



# 2 IN FOR ME

DE ACTIVIDADES  
— CUVALLS 2023 —

**Dra. María Luisa García Bátiz**



## Índice

<b>Introducción .....</b>	<b>6</b>
<b>I. Situación actual del CUValles .....</b>	<b>8</b>
<b>a. Docencia e innovación académica.....</b>	<b>8</b>
<b>i. Mantenimiento de una oferta académica diversificada, pertinente, actualizada y reconocida por su calidad .....</b>	<b>8</b>
<b>ii. Aumento de la matrícula de pregrado y posgrado.....</b>	<b>10</b>
<b>iii. Incrementar la tasa de retención, eficiencia terminal y titulación .....</b>	<b>15</b>
<b>iv. Asegurar la empleabilidad de nuestros egresados y egresadas.....</b>	<b>16</b>
<b>v. Formación Integral .....</b>	<b>18</b>
<b>vi. Impulsar los apoyos al estudiantado a través de becas .....</b>	<b>21</b>
<b>vii. Actualizar el Modelo Académico Pedagógico para el Aprendizaje del Centro Universitario. ....</b>	<b>22</b>
<b>viii. Mantener la capacitación docente.....</b>	<b>28</b>
<b>b. Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento.....</b>	<b>29</b>
<b>i. Mantener un Personal Académico Altamente Calificado.....</b>	<b>30</b>
<b>ii. Impulsar el trabajo colaborativo y multidisciplinar.....</b>	<b>33</b>
<b>iv. Mejorar la infraestructura académica .....</b>	<b>37</b>
<b>v. Continuar con los esfuerzos para mejorar el financiamiento para la investigación .....</b>	<b>42</b>
<b>vii. Aumento de publicaciones académicas .....</b>	<b>49</b>
<b>viii. Propiedad industrial y Transferencia tecnológica .....</b>	<b>50</b>
<b>ix. Difusión y divulgación científica.....</b>	<b>53</b>
<b>c. Extensión y responsabilidad social .....</b>	<b>63</b>
<b>i. Reorganización de la Coordinación de Extensión .....</b>	<b>64</b>
<b>ii. Diversificación del servicio social y optimización de las prácticas profesionales.....</b>	<b>66</b>
<b>iii. Cursos de educación para la vida .....</b>	<b>68</b>
<b>iv. Promoción de la Responsabilidad Social Universitaria .....</b>	<b>69</b>
<b>v. Fomento de la cultura de paz y prevención de la Violencia de Género .....</b>	<b>73</b>
<b>vi. Reducción del impacto ambiental del CUValles.....</b>	<b>77</b>



<b>d. Difusión de la cultura</b> .....	<b>84</b>
<b>i. Artes escénicas</b> .....	<b>85</b>
<b>ii. Música</b> .....	<b>85</b>
<b>iii. Teatro</b> .....	<b>85</b>
<b>iv. Literatura</b> .....	<b>85</b>
<b>v. Otras actividades en general</b> .....	<b>89</b>
<b>II. Reconocimientos y premios</b> .....	<b>89</b>
<b>i. Reconocimientos a la comunidad académica</b> .....	<b>90</b>
<b>ii. Reconocimiento a la comunidad estudiantil</b> .....	<b>90</b>
<b>iii. Reconocimiento a los programas educativos</b> .....	<b>92</b>
<b>III. Gestión y administración del Centro Universitario</b> .....	<b>93</b>
<b>i. Personal administrativo</b> .....	<b>93</b>
<b>ii. Presupuesto</b> .....	<b>97</b>
<b>iii. Procesos de gestión institucional optimizados</b> .....	<b>101</b>
<b>iv. Auditorías y Transparencia</b> .....	<b>102</b>
<b>IV. Proyectos</b> .....	<b>108</b>

## Índice de tablas y gráficos

### Cuadros

Cuadro 1. Materias por modalidad pedagógica que se ofrecen por Departamento.

Cuadro 2. Alumnos becados por nivel académico 2023.

Cuadro 3. Unidades Académicas del CUValles.

Cuadro 4. Presupuesto institucional para el Desarrollo de las Actividades de Investigación en el CUValles.

Cuadro 5. Proyectos vigentes 2023 por financiamiento interno o externo (2022-2023).

Cuadro 6. Solicitudes de invención ingresadas al IMPI en 2024.

Cuadro 7. Títulos de propiedad industrial concedidos por el IMPI en lo que va de 2024.

Cuadro 8. Actividades de Difusión y Divulgación Científica 2023.

Cuadro 9. Impacto del Programa Nos Late Servir CUValles 2023.

Cuadro 10. Diplomados ofertados por el CUValles 2023.

Cuadro 11. Cursos ofertados por el CUValles 2023.

Cuadro 12. Comités o Grupos de Atención a Problemas Sociales en los que participa el CUVAlles 2023-2024.

Cuadro 13. Integrantes del Comité de Sostenibilidad del Centro Universitario de los Valles.

Cuadro 14. Estadísticas por tipo de residuo.

Cuadro 15. Ahorro de energía eléctrica por paneles solares 2022-2023 y proyección 2024.

Cuadro 16. Ahorro y optimización del consumo de agua y energía en el CUVAlles y proyección 2024.

Cuadro 17. Actividades de promoción del libro y fomento a la lectura 2023-2024.

Cuadro 18. Personal administrativo por tipo de nombramiento 2023.

Cuadro 19. Clasificación de puestos de trabajo.

Cuadro 20. Convocatorias de definitividad para el personal administrativo 2023.

Cuadro 21. Cursos de capacitación para el personal administrativo 2023.

Cuadro 22. Auditorías al CUVAlles 2023.

Cuadro 23. Procedimiento de compras 2023.

Cuadro 24. Solicitudes de transparencia atendidas en 2023.

Cuadro 25. Archivo de concentración del CUVAlles 2023.

Cuadro 26. Solicitudes de Transparencia atendidas en 2023.

Cuadro 27. Archivo de Concentración CUVAlles 2023.

## **Mapas**

Mapa 1. Municipios de donde provienen alumnos del CUVAlles 2023.

Mapa 2. Estados de donde provienen los alumnos del CUVAlles 2023.

## **Gráficas**

Gráfica 1. Relación aspirantes y admitidos 2018–2024.

Gráfica 2. Crecimiento de la Matrícula de Pregrado.

Gráfica 3. Crecimiento de la matrícula de posgrado.

Gráfica 4. Profesoras y profesores participantes en cursos de actualización docente del CUVAlles 2019-2023.

Gráfica 5. Planta Académica por tipo de contrato 2022-2023.

Gráfica 6. Profesores por categoría, 2023.

Gráfica 7. PTC por grado de estudio, 2023.

Gráfica 8. Número de profesores PRODEP y SNII con respecto al total de PTC 2022-2023.

Gráfica 9. Distribución de profesoras y profesores miembros del SNII.

Gráfica 10. Proyectos vigentes financiados con recursos internos y externos 2021-2023.

Gráfica 11. Grupos de investigación vigentes en el CUValles 2023.

Gráfica 12. Estudiantes que participan en actividades de incorporación temprana a la investigación en el CUValles 2022-2023.

Gráfica 13. Publicaciones CUValles 2019-2023.

Gráfica 14. Solicitudes de invención presentadas ante el IMPI, CUValles 2014-2022.

Gráfica 15. Títulos de invención concedido por el IMPI, CUValles 2016-2023.

Gráfica 16. Porcentaje de participación del CUValles en la generación eléctrica de la Universidad de Guadalajara 2023.

Gráfica 17. Comparativo de gasto en energía con paneles instalados vs. facturación sin paneles.

Gráfica 18. Presupuesto por fuente de financiamiento por fondo 2022-2023 (pesos corrientes).

Gráfica 19. Aplicación de los ingresos propios del CUValles 2019-2023.

## Imágenes

Imagen 1. Relación de aspirantes admitidos de las ingenierías en Diseño Molecular de Materiales y en Sistemas Biológicos, y la Licenciatura en Trabajo Social.

Imagen 2. Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje previo a la reestructuración.

Imagen 3. Áreas de la anterior Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje responsables de la operación de los servicios de telecomunicaciones, sistemas y soporte técnico del Centro, ahora Coordinación de Servicios Tecnológicos.

Imagen 4. Nueva estructura de la Coordinación de Extensión CUValles.

## Introducción

En cumplimiento con lo establecido en el Artículo 52, fracción XV de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, presento el Segundo Informe de Actividades, en el que se muestran las acciones académicas y de gestión desarrolladas en el Centro Universitario de los Valles (CUValles) durante el año 2023 y lo que va del 2024.

El año pasado expusimos el panorama general de la situación que, hasta ese momento, tenía el CUValles, hicimos un recuento de las actividades sustantivas de la Universidad. Identificamos los retos y las acciones a seguir para poder avanzar en la diversificación de la oferta académica con calidad reconocida, el crecimiento de la matrícula, el compromiso social y los principios éticos, el desarrollo de la investigación científica y la transferencia del conocimiento, el emprendimiento y la vinculación; la extensión de los servicios universitarios y la difusión de la cultura.

De la misma manera que lo hicimos el año pasado, en este informe presentamos las actividades ejecutadas en el año de gestión 2023. Sin embargo, se hace un recuento de algunas tendencias y estimaciones para poder valorar de mejor manera los logros alcanzados, el cumplimiento de los compromisos adquiridos y los retos que tenemos que atender.

Desde el inicio de esta administración nos propusimos fortalecer la evaluación continua de la gestión que realizamos en el Centro Universitario, hoy, a dos años de trabajo, realizamos un ejercicio de rendición de cuentas y transparencia ante el Honorable Consejo del Centro Universitario, la comunidad del CUValles, la sociedad de la región y del estado de Jalisco.

El informe de actividades del año pasado, en concordancia con los Planes Institucionales de Desarrollo Institucional, el del Centro Universitario y el de la Universidad de Guadalajara, nos permitió identificar retos muy importantes para el Centro Universitario destacando los siguientes:

1. Mantener una oferta académica diversificada, pertinente, actualizada, y reconocida por su calidad.
2. Ampliar la matrícula de pregrado y posgrado.
3. Asegurar la excelencia académica de los programas docentes.
4. Mejorar las tasas de retención, eficiencia terminal y titulación.
5. Desarrollar esquemas de seguimiento de egresados, así como conocer la percepción de los empleadores para contar con la valoración que hacen de nuestra oferta académica.
6. Mantener un personal docente capacitado.

7. Actualizar el Modelo Académico del Centro Universitario.
8. Mejorar las capacidades tecnológicas y organizacionales con las que contábamos.
9. Prestar más atención, no sólo a la salud física sino también, y de manera importante, a la salud mental de las personas, ofreciendo recursos y servicios para apoyar a toda la comunidad del Centro Universitario.
10. Incrementar el número de personas que participan en actividades de desarrollo integral.
11. Mantener la investigación científica realizada en el Centro Universitario.
12. Avanzar hacia nuevas prácticas que permitan seguir garantizando una equidad de género y no violencia, así como el fomento a la cultura de paz.
13. Proponer un modelo estructural enfocado en la extensión y la retribución social.
14. Impulsar la difusión de la cultura.
15. Promover una cultura de cuidado al medio ambiente comprometida con el desarrollo sustentable.

En este contexto, el presente informe de actividades 2023 expone los logros alcanzados y las acciones a seguir para avanzar en la atención de los desafíos señalados, con el fin de cumplir con el compromiso que el Centro Universitario tiene de ofrecer educación pública pertinente y de calidad en el nivel superior, con principios éticos y con compromiso social; el desarrollo de la investigación científica y la transferencia del conocimiento, el emprendimiento y la vinculación; la extensión de los servicios universitarios y la difusión de la cultura. Todo esto, en un marco de respeto a los derechos humanos, la cultura de paz, el desarrollo sostenible, en un contexto que ha sido marcado con una gran incertidumbre y la desarticulación de la política federal de apoyo a la educación superior y el desarrollo de la investigación científica.

Este informe se presenta a partir de los desafíos que hemos venido enfrentando y se divide en cuatro apartados. El primero analiza la situación actual del Centro Universitario en los temas de docencia e innovación académica, investigación y transferencia tecnológica, extensión y responsabilidad social y difusión de la cultura. En el segundo apartado se dan a conocer los reconocimientos y premios obtenidos por miembros de la comunidad del CUValles durante el año. Enseguida, en el tercero, se presenta el tema de gestión y administración. Finalmente, en el cuarto apartado, se exponen algunas conclusiones y los proyectos más importantes que el CUValles está realizando y que marcan, junto con los retos que se vayan presentado en cada uno de los apartados anteriores, la agenda de trabajo para 2024.

## **I. Situación actual del CUValles**

En esta sección se presentan los logros, acciones y retos más relevantes que retratan actualmente al CUValles en cuatro temas sustanciales: la docencia, la investigación, la difusión cultural y la extensión universitaria. Se pone énfasis especial en los cambios logrados en el año más reciente.

### **a. Docencia e innovación académica**

De acuerdo con nuestro Plan de Desarrollo Institucional vigente<sup>1</sup>, la perspectiva institucional de la Universidad de Guadalajara establece que la Docencia y la Innovación Académica son pilares fundamentales dirigidos a la formación integral del estudiantado. Este enfoque, arraigado en los principios de inclusión y equidad, busca desarrollar habilidades y competencias que capaciten a las y los alumnos para un crecimiento profesional en un contexto global, multicultural, ético y con responsabilidad social.

El CUValles se compromete activamente con este propósito institucional. Su contribución se enfoca en mantener una oferta académica diversificada, pertinente y de calidad; incrementar la matrícula de pregrado y posgrado; disminuir el rezago académico, incrementar la eficiencia terminal y la tasa de titulación; impulsar la aplicación de esquemas de aprendizaje que incorporen tanto modalidades presenciales como híbridas o mixtas y virtuales, respaldadas por el uso de tecnologías digitales; garantizar una formación que asegure la empleabilidad de nuestros egresados; incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades que promuevan el desarrollo integral, y aumentar la oferta y el número de participantes en programas de educación continua.

#### **i. Mantenimiento de una oferta académica diversificada, pertinente, actualizada y reconocida por su calidad**

En el tema de oferta académica, y de acuerdo con lo propuesto en el informe del año pasado y el PDI vigente, nos propusimos avanzar en el mantenimiento de una oferta

---

<sup>1</sup> Plan de Desarrollo CUValles 2019-2025, Visión 2030.  
[http://www.valles.udg.mx/sites/default/files/pd\\_CUValles\\_2023.pdf](http://www.valles.udg.mx/sites/default/files/pd_CUValles_2023.pdf)

académica diversificada, actualizada, pertinente y atractiva para los aspirantes y alumnos. Por lo anterior propusimos continuar con la revisión de los programas educativos para tomar decisiones sobre su permanencia, modificación o supresión, y la apertura o creación de nuevos programas de pregrado y posgrado. Cuidar el reconocimiento externo e interno de la calidad de la oferta, así como mantener actualizados todos los programas educativos.

Actualmente el CUVallés cuenta con un total de 31 programas educativos vigentes, de los cuales 20 son de pregrado (14 licenciaturas y 6 ingenierías) y 11 son de posgrado (8 maestrías y 3 doctorados). La información muestra el firme compromiso que tenemos con la formación de alta calidad, ya que el 100% de los programas de pregrado evaluables cuentan con reconocimiento por su calidad y el 100% de los programas de posgrado vigentes se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT). Además, es importante destacar que la Licenciatura en Administración ha logrado mantenerse en el nivel II del padrón de calidad, la Ingeniería en Electrónica y Computación logró el nivel I y las licenciaturas en Abogado y en Turismo, además del reconocimiento nacional, cuentan con acreditación internacional.

En 2023 ampliamos nuestra oferta educativa de pregrado con la incorporación de dos nuevos programas: la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero (dictamen I/2023/005), cuya apertura ya había sido anunciada de manera adelantada en el informe anterior, y la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (dictamen I/2023/629), ambas aprobadas por el Consejo General Universitario, el 10 de marzo y el 15 de diciembre de 2023 respectivamente. Con estas dos aperturas de carreras respondemos a necesidades y preferencias regionales de formación profesional.

Asimismo, para responder a la baja demanda que presentaban algunos programas educativos de pregrado, se mantuvo la decisión de no seguir ofertando la Ingeniería en Geofísica y modificar la Ingeniería en Instrumentación y Nanosensores, la que se transformó en la Ingeniería en Automatización Industrial y fue aprobada por el Consejo General Universitario el pasado 6 de marzo de 2024 (dictamen I/2014/009); el ingreso de la primera generación está programado para el ciclo 2024B, y con esta modificación se fortalece un área de formación con demanda a escala regional y nacional.

Además, en 2023 hemos inaugurado dos nuevos programas de posgrado: la Maestría en Gestión del Capital Humano y Desarrollo Organizacional y la Maestría en Psicología de la Salud. Cabe destacar que ambas maestrías fueron creadas formalmente en 2017, aunque no habían sido ofertadas hasta este año. Asimismo, están en proceso de

revisión en la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación (CGIPV), para su presentación ante las comisiones correspondientes, cuatro nuevos programas de posgrado, los doctorados en Estudios Socioculturales, en Desarrollo Socioeconómico Territorial y en Ciencias en Mecatrónica, así como la Maestría en Ciencias en Mecatrónica.

En 2023 nos fijamos como objetivo aumentar la cantidad de programas educativos actualizados. Sin embargo, sólo hemos completado la actualización de un programa de pregrado, lo que significa que ahora contamos con el 42% de nuestros programas de pregrado actualizados. Aunque reconocemos que el progreso ha sido muy modesto estamos firmemente comprometidos con este objetivo y seguimos trabajando en él. Actualmente estamos en proceso de actualizar, en colaboración con la Coordinación General Académica e Innovación (CGAI), 6 programas de la Red, además de que estamos trabajando la modificación de un programa propio (la Ingeniería en Diseño Molecular de Materiales). Con relación al posgrado, de nuestros 11 programas educativos ofertados 8 se encuentran actualizados (72%), 3 de los cuales se actualizaron durante 2023 y 4 se encuentran actualmente en proceso de actualización.

## **ii. Aumento de la matrícula de pregrado y posgrado**

### **Pregrado**

Uno de los principales retos planteados en 2022 fue el aumento de la matrícula. Identificamos un estancamiento en la relación de aspirantes y admitidos entre finales de 2019 y 2021, que puede ser debido a la pandemia de la COVID-19. A partir de 2022 la tendencia cambió, y se empezó a observar una recuperación (ver Gráfica 1). La apertura de dos carreras, y la modificación de otra parecen estar teniendo resultados; de 2022 a 2023 aumentamos en 13% el número de admitidos y se estima que para 2024 logremos aumentar en 16% el número de aspirantes y en un 8% los admitidos.

**Gráfica 1**  
**Relación de Aspirantes y Admitidos**  
**2018-2024**



**Fuente:** Para 2018-2022 elaboración propia, con datos del anexo estadístico 2022 de la Universidad de Guadalajara obtenido en: <https://cgpe.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/Anexo%20Estad%3%ADstico%202022%20publicado.pdf>. Año 2023: Los datos corresponden a los ciclos 23A (663 admitidos) y 23B (995 admitidos) proporcionados por la Coordinación General de Control Escolar; para el calendario 2023 A en: <http://www.escolar.udg.mx/estadisticas/alumnos> consultado el 8 de abril de 2024 y de Control Escolar del CUValles para el calendario 2023 B. Para 2024, estimación realizada con datos de Control Escolar del CUValles.

En 2023 nuestra matrícula de pregrado cerró con un total de 4,741 estudiantes (ver Gráfica 2), de los cuales el 61% son mujeres y el 39% son hombres. Esta cifra representa un incremento de 306 alumnos en comparación con el año anterior, lo que se traduce en un crecimiento del 7%. Esta matrícula constituye el 97% de la población estudiantil total de nuestro Centro Universitario.

Se proyecta que para 2024 la tendencia de crecimiento de la matrícula de pregrado se sostenga y alcance un aumento cercano a los 330 alumnos y alumnas más, con respecto a 2023, y mantenga un crecimiento cercano al 7%, llegando a un total de 5,070 jóvenes.

**Gráfica 2**  
**Crecimiento de la matrícula de presgrado**  
**2018-2024**



**Fuente:** Para 2018-2022, elaboración propia con datos del anexo estadístico 2022 de la Universidad de Guadalajara obtenido en:

<https://cgpe.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/Anexo%20Estad%20C3%ADstico%202022%20publicado.pdf>.

**Año 2023:** Los datos corresponden a los ciclos 23A (663 admitidos) y 23B (995 admitidos) proporcionados por la Coordinación General de Control Escolar para el calendario 2023 A en: <http://www.escolar.udg.mx/estadisticas/alumnos> consultado el 8 de abril de 2024. Para 2024, estimación realizada con datos de Control Escolar del CUValles.

## Posgrado

En el informe de actividades de 2022 se presentó como un reto importante para el Centro Universitario el aumento de la matrícula de posgrado, ya que ésta era muy pequeña, apenas alcanzaba 111 personas, que representan apenas el 2% de la matrícula total del CUValles. Para 2023 alcanzamos una matrícula de posgrado de 136 personas, de las cuales 33% son mujeres y 67% hombres, lo que representa el 3% de la matrícula total del Centro Universitario, 1% más que en 2022. Podemos decir que, aunque hay avance, éste es muy pequeño, lo anterior tiene su explicación en tres elementos, el primero tiene que ver con el crecimiento más amplio de la matrícula de pregrado, reportado antes, que implicó un crecimiento del 7%. En segundo lugar, están en proceso de dictaminación cuatro nuevos programas de posgrado que esperamos sean aprobados para que puedan recibir a su primera generación en el ciclo 2024 B. En tercer lugar, los problemas de incertidumbre que han marcado la política nacional de posgrado en el tema de becas ha limitado la posibilidad de ampliar la matrícula.



**Gráfica 3**  
**Crecimiento de la matrícula de posgrado**  
**2018-2024**

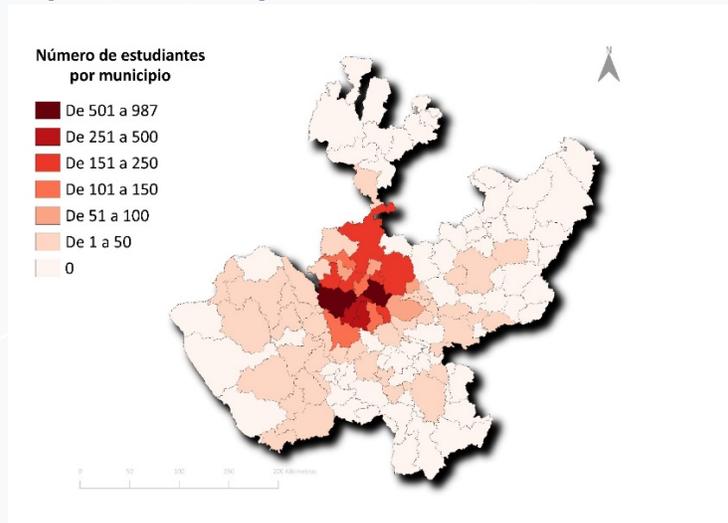


Fuente: Coordinación General de Control Escolar, tomado de <https://cgpe.udg.mx/informes-de-matricula>.

Para 2023 se tomó el dato reportado en el ciclo 23B por la Coordinación de Control Escolar del CUValles.

Con esta oferta académica el CUValles atiende estudiantes de 59 municipios de Jalisco y 23 entidades federativas del país (ver Mapa 1 y 2).

**Mapa 1**  
**Municipios de donde provienen alumnos del CUValles 2023**



Fuente: Elaboración propia con datos de Control Escolar CUValles.

**Mapa 2**  
**Estados de donde provienen alumnos de CUValles 2023**



Fuente: Elaboración propia con datos de Control Escolar CUValles.

A pesar de los avances presentados en el tema de diversificación de la oferta educativa y el incremento de la matrícula, aún tenemos desafíos que debemos atender:

1. La evaluación de programas educativos con baja demanda. Si bien se ha avanzado en la diversificación de la oferta académica y en el aumento de la matrícula todavía tenemos pendiente continuar con la revisión de aquellos programas que presentan focos rojos en cuanto a la relación histórica de aspirantes y admitidos, como se puede observar en la siguiente Imagen; las ingenierías en Diseño Molecular de Materiales y en Sistemas Biológicos no han logrado incrementar el número de aspirantes, manteniendo una baja demanda. Por su parte la licenciatura en Trabajo Social muestra una tendencia marcada en la caída de su demanda, esta disminución no es exclusiva de CUValles sino una tendencia nacional. De la misma manera la licenciatura en Administración viene presentado una caída en el número de aspirantes. Derivado de esto hemos conformado comités de evaluación curricular y de tendencias de formación para cada uno de estos programas educativos, que nos ayudarán a entender las causas de estos comportamientos, así como proponer estrategias dirigidas a la



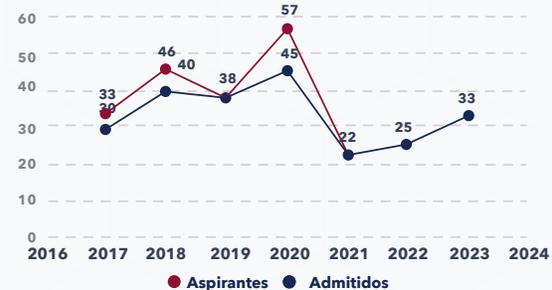
posible supresión o modificación, así como a la atención de problemas para mejorar el desempeño de los programas señalados.

**Imagen 1. Relación Aspirantes y Admitidos de la Ing. en Diseño Molecular de Materiales, Ing. en Sistemas Biológicos y de la Lic. en Trabajo Social.**

**Gráfica  
Aspirantes y Admitidos de la Ingeniería  
en Diseño Molecular de Materiales  
2017- 2023**



**Gráfica  
Aspirantes y Admitidos de la Ingeniería  
en Sistemas Biológicos Materiales  
2017- 2023**



**Gráfica  
Aspirantes y Admitidos de la Ingeniería  
en Trabajo Social Materiales  
2017- 2023**



**Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Control Escolar CUValles.**

2. La necesidad de incorporar nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC) para asegurar el buen funcionamiento y calidad de algunos programas que, por su reciente apertura o porque han presentado un déficit persistente de PTC, requieren una intervención estratégica.
3. Avanzar con mayor celeridad en la actualización de los programas docentes de pregrado.

### **iii. Incrementar la tasa de retención, eficiencia terminal y titulación**

El informe de 2022 se planteó como tema de atención inmediata aumentar las tasas de retención, eficiencia terminal y titulación. El avance en la retención ha sido importante,

de 2022 a 2023 la tasa de retención aumentó dos puntos porcentuales, pasando de 84 % a 86%.

Lo anterior ha sido el resultado de la atención que se ha puesto al seguimiento del programa de tutorías. En 2023 no sólo mantuvimos sino que reforzamos el programa de tutorías integrales. En total se ofrecieron 4,693 tutorías distribuidas de la siguiente forma: 1,550 (33%) tutorías de ingreso, 2,146 (43%) tutorías de trayectoria y 997 (24%) tutorías de egreso. Además continuamos con las tutorías de pares, es decir, asesorías que dan alumnos con buen desempeño de semestres avanzados a alumnos de semestres previos que presentan problemas de desempeño en materias con índices altos de reprobación. En 2022 reportamos 551 asesorías ofrecidas a alumnas y alumnos del CUValles, para 2023 llegamos a 1,146 asesorías, es decir, más del doble que el año anterior, lo cual impactó a cerca de 600 estudiantes, lo que equivale a más del triple de estudiantes atendidos con respecto de 2022.

Además se continuo con la atención especial a las y los estudiantes que se encuentran en Artículo 33 y 35, lo que se busca es ofrecer tutorías dirigidas a los problemas académicos que presentan para solventar las materias que tienen reprobadas o regularizar su situación académica y disminuir los niveles de deserción.

Sin embargo, la eficiencia terminal no tuvo modificación entre 2022 y 2023 quedando en un 40%, por lo que se espera que, con el aumento de la retención, una mayor atención a los tiempos en los cuales se lleva a cabo el servicio social y las prácticas profesionales, este indicador mejore en los siguientes años.

En cuanto a la titulación en pregrado identificamos una disminución del 3%, lo que se puede explicar por el lanzamiento del nuevo proceso de titulación electrónica, ya que muchos de las y los estudiantes esperaron a enero de 2024 para empezar su proceso de titulación, mientras que en 2023 se titularon poco más de 600 alumnos y alumnas; en lo que va de enero a marzo de 2024 llevamos cerca de 300 títulos electrónicos validados.

#### **iv. Asegurar la empleabilidad de nuestros egresados y egresadas**

Conocer la situación de nuestros egresados y la opinión de sus empleadores es crucial, ya que nos permite valorar la pertinencia y la calidad de nuestros programas docentes, apoyar la empleabilidad y el éxito profesional de nuestros egresados, contar con información para la mejora continua de nuestros programas, el seguimiento adecuado de nuestros egresados, la evaluación del prestigio de nuestra institución y diseñar programas de educación continua.

A pesar de reconocer lo anterior, en el informe de 2022 señalamos que no contábamos con estudios sistemáticos de seguimiento de egresados y opinión de los empleadores para pregrado, y nos comprometimos a realizarlo en 2023. Este estudio y el realizado para posgrado, por parte de la CGIPV, nos muestran, en términos generales, resultados positivos, por ejemplo, la calificación general promedio que recibimos de los egresados fue de 9.1 sobre 10 (8.9 para pregrado y 9.6 para posgrado). También, más del 85% de las y los egresados de pregrado y posgrado señalan que el programa educativo que realizaron respondió a sus expectativas. En cuanto a la inserción laboral, observamos que el 73.6% de las personas egresadas de pregrado encontraron trabajo en un promedio de 7.2 meses y el 71.6% de los de posgrado lograron lo mismo en tres meses. De la misma manera, la mayoría, poco más del 82%, confirman que sus trabajos son cercanos a lo que estudiaron.

A estos resultados se suma la opinión positiva que tiene los empleadores sobre la preparación académica y los conocimientos adquiridos por nuestros egresados. Un 98% de los empleadores encuestados resaltaron una alta afinidad y aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula, por parte de los estudiantes, con respecto de las actividades desarrolladas en su vida laboral.

Pero también encontramos puntos que debemos atender, uno de ellos es dimensionar la oferta de cursos presenciales, ya que el 72.9% de los egresados de pregrado señalaron que consideraban pertinente incrementar las clases en modalidad presencial. De la misma manera, el 83% de los empleadores encuestados señalaron la importancia de mejorar el manejo del idioma inglés, ya que es una habilidad altamente necesaria.

En este mismo sentido se identificó que los alumnos optan por realizar su servicio social al culminar con los créditos de su programa educativo, lo cual retrasa el proceso de egreso, lo que impacta la eficiencia terminal, lo anterior se explica por la falta de tiempo u horarios, así como cuestiones laborales, pero también porque algunos deciden aplazar este proceso, por lo que tenemos que desarrollar programas y mecanismos que permitan la realización del servicio social a tiempo, para poder incrementar la eficiencia terminal y la titulación.

## **v. Formación Integral**

La formación integral ha sido estandarte que identifica al CUValles desde su fundación. En el Modelo Académico del Centro Universitario los talleres de formación integral se perfilan como eje articulador que permite el desarrollo de habilidades para la vida. Empero, y debido a la contingencia sanitaria en 2020, se tuvo que poner en marcha una reestructuración de las modalidades de los talleres. Gracias a esto, se pudo mantener esta parte fundamental del desarrollo educativo de los alumnos del CUValles.

En el informe pasado nos planteamos fortalecer el área aplicando cinco acciones básicas:

- 1.** Diversificar la oferta de talleres y actividades extracurriculares presenciales que apoyarán la formación integral, incluyendo la realización de actividades masivas dirigidas a toda la comunidad del CUValles. Para lograr lo anterior trabajamos en la estructuración de nuevos espacios de formación integral con enfoques diversos, principalmente al deporte, al arte, a la inclusión y a la sustentabilidad. Gracias a esto podemos informar que triplicamos el número de cursos de formación integral ofertados por el CUValles; pasamos de 43 en 2022, a 136 en 2023. Con lo anterior logramos incrementar la participación de alumnos en estos cursos, pasando de 2,791 en 2022 a 4,464 en 2023, lo que equivale a un aumento del 60% en nuestra oferta de talleres.

Cabe destacar que logramos consolidar el Grupo Representativo de Danza Folklórica “Neiya”, conformado por 12 estudiantes, seis mujeres y seis hombres, quienes tuvieron su debut en el Auditorio Santander, en el marco del Encuentro de Talentos “Rugido UDG”.

- 2.** Consolidar el proceso de validación de actividades extracurriculares de formación integral, con el objetivo de flexibilizar, incrementar y reconocer las diversas actividades que los estudiantes realizan para el fortalecimiento y obtención de habilidades blandas, tanto en el Centro Universitario como fuera de él. En 2023, el Área de Formación Integral emitió 465 constancias que validan las actividades de formación integral de los estudiantes que realizan durante su trayectoria académica. Cabe destacar que 209 constancias fueron emitidas con el proceso de validación de actividades extracurriculares de formación integral, lo que significa que contribuimos a que 209 estudiantes concluyeran sus actividades de formación integral en tiempo y forma, para seguir con el trámite de titulación y coadyuvar a la eficiencia terminal. Lo anterior implicó un aumento del 12.9% de estudiantes que se beneficiaron de este proceso durante 2023.

3. Continuar con la promoción de actividades masivas dirigidas a toda la comunidad universitaria. En este rubro realizamos tres actividades:

a) El 6° Encuentro de Talentos CUValles contando con la participación de 131 estudiantes en las categorías de las bellas artes: música, danza, fotografía, pintura, escritura, cine, teatro, literatura, manualidades y destreza deportiva; se contó con la asistencia de 400 personas de la comunidad universitaria que apoyaron a sus compañeros y compañeras artistas.

b) La 3ª edición de la “Carrera Virtual CUValles 5K 2023”, que promueve la actividad física en la comunidad universitaria y en los pobladores de la región, logrando la participación de 1,111 personas, 911 de ellas en la modalidad virtual y 200 personas en la modalidad presencial en las instalaciones del CUValles; 141 personas más que en 2022.

c) Además se realizó la 1ª edición del evento “Música en el jardín”, que promueve un espacio de convivencia entre la comunidad universitaria del CUValles a través de la escucha de música en vivo por parte de talento universitario, así como de convivir al aire libre en forma de pícnic en el Jardín Guachimontones de nuestro Centro Universitario. Para esta actividad se contó con la participación de 120 estudiantes y de 17 personas dedicadas a funciones administrativas.

d) Cada calendario escolar se organiza el tradicional “Cierre de Talleres”, un evento en el que se difunden los resultados de los estudiantes que participaron en el programa de Talleres de Formación Integral y está dirigido a la comunidad universitaria, con un programa que incluye la participación escénica de los estudiantes y una galería de arte por obras de los mismos.

e) El miércoles 18 de octubre de 2023 el CUValles fue la sede inaugural de la primera eliminatoria regional del Concurso de Talentos “Rugido UDG” organizado por la Coordinación del Fomento al Desarrollo Integral de la Universidad de Guadalajara. Contamos con la participación de mas de 80 personas, distribuidas en 50 presentaciones artísticas. Las manifestaciones artísticas fueron desde canto, baile, música hasta *performances*. Recibimos participantes de las preparatorias regionales de Etzatlán, Tequila, Ameca, Tala, Cocula, Ahualulco, Villa Corona y Amatitán. El CUValles contó con cuatro participaciones individuales y una grupal, que lograron pasar a la segunda etapa del concurso.

El evento se realizó en el Teatro Ágora, un auditorio al aire libre en el que se promueven las expresiones artísticas y el desarrollo humano.



4. Fomentar, reconocer y agradecer el trabajo voluntario que realizan docentes, administrativos, alumnos y egresados del CUValles, así como profesionistas de diferentes municipios de la región y que posibilita el desarrollo de los cursos y actividades de formación integral. En 2023 participaron un total de 102 voluntarios (52 estudiantes activos, 13 docentes, 16 administrativos, 9 egresados y 12 profesionistas de la región y del Área Metropolitana de Guadalajara), impartiendo 136 talleres. Este trabajo voluntario permitió que 4,464 alumnas y alumnos pudieran realizar actividades de formación integral. Para reconocer y agradecer el trabajo de los voluntarios llevamos a cabo el 2º Encuentro de Talleristas Voluntarios de Formación Integral del CUValles. En comparación con 2022 en el que se contó con 58 voluntarios, se generó un aumento del 75.8% en 2023.
5. Impulsar el deporte como parte esencial de la formación integral y de promoción de la salud. Se realizaron acciones para trabajar de manera conjunta con las Áreas de Acondicionamiento Físico y Deportes con relación al aumento y promoción de talleres deportivos en las disciplinas de tae kwon do, ajedrez, fútbol soccer, natación, béisbol, defensa personal, básquetbol, voleibol, tenis de mesa, judo y fútbol bandera.

El resultado de estos esfuerzos fue un incremento significativo en la participación del Campeonato Intercentros Universitarios 2023, donde tomaron parte un total de 120 estudiantes, en comparación con 2022, que participaron 80. Vale la pena mencionar que en este Campeonato Intercentros Universitarios 2023 los deportistas del CUValles obtuvieron 19 medallas en las disciplinas de judo, atletismo, e-games, tenis de mesa, lucha, tae kwon do y box, logrando nueve primeros lugares, siete segundos lugares y tres terceros lugares. La cosecha mejoró sustancialmente en comparación con 2022, cuando se obtuvo sólo una medalla.

Actualmente, seis estudiantes del CUValles forman parte de las selecciones deportivas de la UdeG (judo, lucha, atletismo, fútbol bardas y voleibol), mismos que cuentan con una beca de disciplina deportiva para atletas de alto rendimiento impulsada y otorgada por el CUValles, lo que garantiza que puedan trasladarse a sus entrenamientos, así como potenciar su talento y su desarrollo humano.

Además se realizaron siete actividades deportivas en conjunto con otras instituciones educativas de la región y de la Red Universitaria, las cuales consistieron en partidos de preparación para las selecciones de fútbol soccer, baloncesto, voleibol y fútbol bandera del CUValles contra equipos de la Escuela Preparatoria Regional de Ameca, el CETis 63 y el Tecnológico de Mascota, así como el Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

## vi. Impulsar los apoyos al estudiantado a través de becas

Los apoyos económicos destinados a estudiantes de pregrado, posgrado y egresados son fundamentales para permitir que muchos de nuestros alumnos continúen y completen sus estudios. En 2023 se logró aumentar el número de becas otorgadas con respecto a 2022, pasamos de 285 a 354 becarios, lo cual representa un crecimiento del 24%. La mayor parte de estas becas fueron otorgadas por el propio CUValles y la Universidad de Guadalajara, sumando un total de 232 becas, lo que representa el 65% del total. Le siguen las agencias del Gobierno Federal, como la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el CONAHCYT, las cuales otorgaron 113 becas, constituyendo el 32% del total. Estos datos se pueden apreciar de manera clara en el Cuadro 1, lo que refleja un esfuerzo significativo realizado por el CUValles, con 177 becas otorgadas para brindar apoyo a sus alumnos.

<b>Cuadro 1. Alumnos becados por nivel académico, 2023</b>				
<b>Programa</b>	<b>Organismo Financiado</b>	<b>Pregrado</b>	<b>Posgrado</b>	<b>Total</b>
<b>Becas CUVALLÉS</b>	CUValles	129		129
<b>Incorporación Temprana y Formación de Talento a la Investigación</b>	CUValles	28	3	31
<b>Programa del Verano de la Investigación Científica "Delfín"</b>	CGIPV / CUValles	17		17
<b>Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNII y SNCA-PROSNI</b>	CGIPV- UdeG	10		10
<b>Programa de Estancias Académicas</b>	CGAI UdeG	8	2	10
<b>Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEEES)</b>	CGSU UdeG	25		25
<b>Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad</b>	CEAS UdeG	4		4
<b>Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Indígenas</b>	CEAS UdeG	2		2
<b>Programa de Excelencia Académica Gladys Grodman</b>	Fundación UdeG	4		4
<b>BBVA Chavos que Inspiran</b>	BBVA	9		9
<b>Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023 - 1</b>	CNBES SEP	24		24
<b>Apoyos a Madres Jefas de Familia</b>	CONAHCyT	9		9
<b>Madres de Familia</b>	CONAHCyT	9		9
<b>Becas para Estudios de Posgrado</b>	CONAHCyT		71	71
<b>TOTAL</b>		<b>278</b>	<b>76</b>	<b>354</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Servicios Académicos CUValles.

Cabe destacar que dentro del programa de Becas CUValles se creó, en 2023, la categoría de becas de Disciplina Deportiva para nuestros alumnos deportistas de alto rendimiento que fueron seleccionados por la Coordinación de Cultura Física y Deportes de la Red. Esta beca tiene como finalidad garantizar la permanencia y preparación deportiva de nuestros atletas y deportistas, logrando así que ni las distancias que deben recorrer para asistir a sus entrenamientos al Área Metropolitana de Guadalajara, ni las adversas condiciones contextuales y económicas sean un obstáculo que les impida desarrollar y fortalecer su potencial. En su primera edición se han becado seis estudiantes.

### **vii. Actualizar el Modelo Académico del Centro Universitario**

Desde sus inicios, el CUValles ha desarrollado un Modelo Académico propio. Hoy es importante reconocer los avances logrados, que se traducen en la consolidación de un Centro Universitario que, a través de una oferta académica diversificada y pertinente, da cobertura a una creciente demanda de educación superior, al mismo tiempo que genera y transfiere conocimiento valioso y promueve la difusión científica y cultural.

Sin embargo, una institución educativa no puede permanecer estática en un contexto cambiante. Los cambios en el contexto y la evolución de las necesidades formativas demandan que los modelos educativos evolucionen e introduzcan modificaciones e innovaciones para avanzar en la mejora del aprendizaje.

El año pasado planteamos los grandes desafíos que nos dejó la pandemia de la COVID-19. Propusimos que deberíamos aprovechar las lecciones aprendidas para diseñar iniciativas proactivas que nos permitieran aumentar las contribuciones de nuestra labor universitaria para impulsar la construcción de una sociedad más justa, equitativa, inclusiva, libre de violencia y respetuosa del medio ambiente.

Señalamos retos relacionados con la necesidad de impulsar la integración de enfoques de aprendizaje más equilibrados que incorporaran tanto modalidades presenciales híbridas y virtuales, respaldadas por el uso de tecnologías digitales, cuidando evitar exacerbar problemas como las bajas tasas de retención y eficiencia terminal. De la misma manera señalamos la necesidad de realizar evaluaciones más sólidas y continuas, que nos permitieran valorar la calidad del aprendizaje y la enseñanza en todas las modalidades, así como mejorar las capacidades tecnológicas y organizacionales con las que contábamos.

En este marco surgió la propuesta de revisar y actualizar el Modelo Académico del CUValles, la iniciativa surgió al observar en los procesos de enseñanza, construcción de

planes de estudio y procesos de evaluación una heterogeneidad importante en la operación del modelo existente.

Al iniciar la revisión del modelo se encontró el documento de proyecto de creación del Centro Universitario y el dictamen de aprobación de 2004, algunos trabajos académicos que habían estudiado el modelo del CUValles y una evaluación del mismo realizada en febrero de 2020 que concluyó que el modelo necesitaba actualizarse y fortalecerse recuperando ideas y opiniones de los actores. Revisando los trabajos mencionados, observamos que no existía un documento formal que presentara el Modelo del Centro Universitario, ni los procesos de cambio y adaptación, así como de su operación.

Por lo anterior el año pasado iniciamos una reflexión participativa sobre la definición y la operación del modelo como un elemento clave de la identidad del Centro Universitario.

Hoy podemos anunciar que ya contamos con un avance muy importante del documento oficial que presenta el Modelo Académico para el Aprendizaje del CUValles (MAPA-CUValles), en este momento se encuentra en proceso de edición.

Para una mejor implementación del MAPA-CUValles y tomando en cuenta las opiniones de egresados y estudiantes, estamos fortaleciendo la aplicación de modalidades de aprendizaje que incluyen las alternativas presencial, híbrida y línea buscando un mejor equilibrio entre éstas tomando en cuenta el contexto regional.

Por lo anterior hemos continuado aumentando, de manera selectiva, las materias que se ofrecen de manera presencial. Así pasamos de ofrecer, en 2022, 130 materias en línea, 677 híbridas y 23 presenciales a 65, 1,072 y 234 respectivamente en 2023. Redujimos en un 50% las materias en línea mientras que casi duplicamos las clases híbridas y aumentamos diez veces las materias presenciales (ver Cuadro 2).



**Cuadro 2.**  
**Materias por modalidad pedagógica que se ofrecen por Departamento**

Departamentos	2022-B				2023-B			
	Línea	Híbrida	Presencial	Total	Línea	Híbrida	Presencial	Total
Ciencias Computacionales e Ingenierías	17	135	2	154	11	183	15	209
Ciencias de La Salud	14	69	14	100	4	82	128	214
Ciencias del Comportamiento	5	60	0	65	10	111	9	130
Ciencias Económico Administrativas	9	134	0	143	5	222	12	239
Ciencias Naturales y Exactas	28	118	4	150	16	148	55	219
Ciencias Sociales y Humanidades	38	161	0	199	19	326	15	360
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>677</b>	<b>23</b>	<b>811</b>	<b>65</b>	<b>1072</b>	<b>234</b>	<b>1371</b>

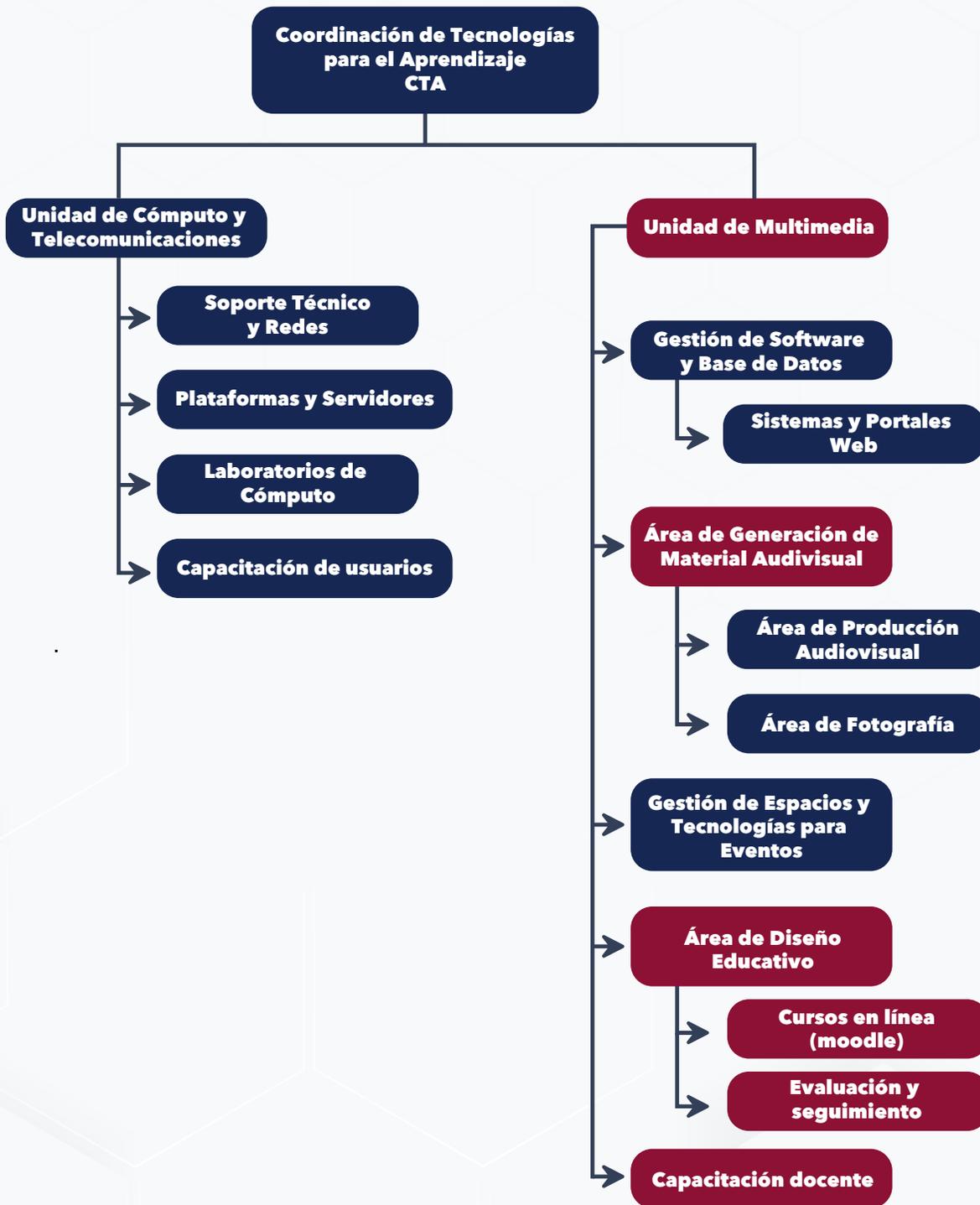
Fuente: Elaboración propia con datos de Control Escolar.

Además ampliamos la oferta de horarios de clase presencial los días sábados, este esfuerzo implicó la asistencia de cerca 900 estudiantes durante 2023, pasando de ofrecer 36 clases cada sábado en 2022, a 83 en 2023.

Por otro lado, de acuerdo con nuestro MAPA y alineada con la reingeniería iniciada en Rectoría General, realizamos modificaciones organizacionales para garantizar una mejor implementación de nuestro modelo. Con el fin de optimizar los procesos y mejorar los servicios prestados por la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA), ésta pasó por un proceso de reestructuración, donde las actividades de índole tecnológica de apoyo a la academia fueron separadas de las actividades de soporte e infraestructura administrativa, surgiendo así dos coordinaciones derivadas de ésta, la Coordinación de Servicios Tecnológicos (CST), adscrita a la Secretaría Administrativa y el Centro de Innovación Digital Didáctico-Docente (CIDDD), adscrita a la Secretaría Académica.

Cada una de ellas se reforzó con los perfiles adecuados para el tipo de atención y servicios brindados, reduciendo con esto los tiempos de atención y mejorando la calidad en los servicios y la innovación en cada una de las actividades. La división de tareas se muestra en la siguiente Imagen, en azul se observan las funciones de índole académico-educativas y en verde las de soporte tecnológico.

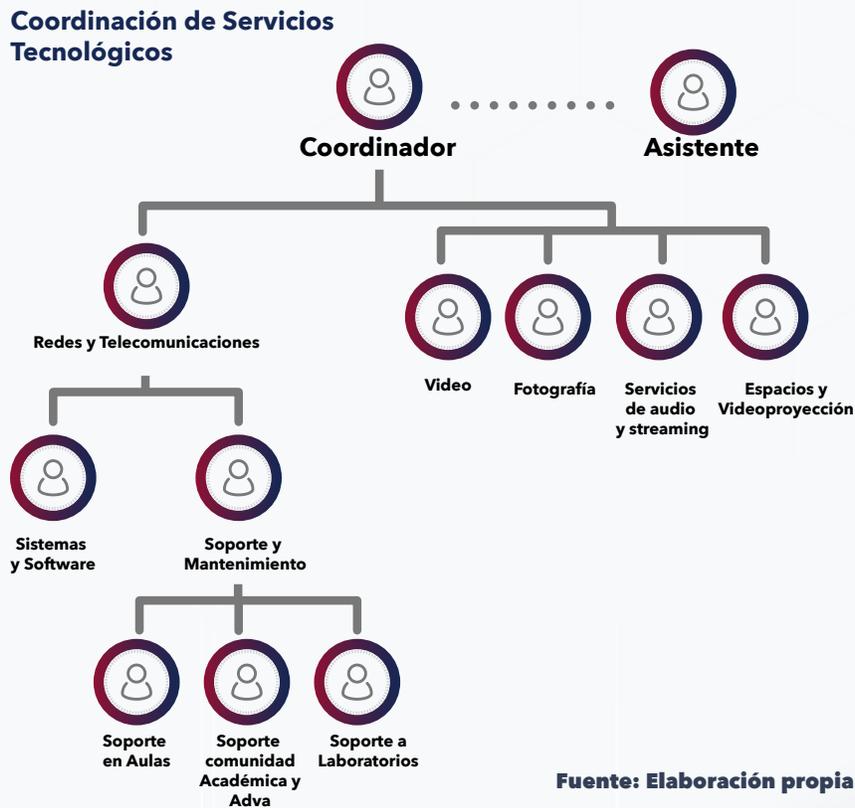
**Imagen 2. Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje previo a la reestructuración.**



**Fuente: Elaboración propia**

La Coordinación de Servicios Tecnológicos es la responsable de llevar los procesos de soporte técnico a toda la comunidad del CUValles, además de mantener las telecomunicaciones activas y la cobertura de eventos con fotografía, video, proyección, audio y tecnologías necesarias que se ven involucradas para su atención; asimismo se hace responsable del soporte para la correcta operación de plataformas y sistemas informáticos (ver Imagen 3).

**Imagen 3. Áreas de la anterior Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje responsables de la operación de los servicios de telecomunicaciones, sistemas y soporte técnico del centro, llamada ahora Coordinación de Servicios Tecnológicos.**



Por otro lado, el CIDDD quedó constituido con tres áreas, la de Desarrollo Pedagógico-Didáctico, Desarrollo Multimedia y Gestión de Plataformas Educativas.

**Imagen 4. Estructura Organizacional del Centro de Innovación Didáctico Digital Docente (CIDDD).**

## Estructura del CIDDD

Espacio de atención didáctico y docente, que da vida al modelo educativo. Atención al Diseño, capacitación. Atención a necesidades de formación y gestión.



### DESARROLLO PEDAGÓGICO - DIDÁCTICO

Orientación Pedagógica- Didáctica

#### Asesoría en Diseño Instruccional

Análisis de Necesidades de Formación

Evaluación y rediseño de cursos



### DESARROLLO MULTIMEDIA

Creación de Material Multimedia

Vídeo, documentos digitales, plantillas para presentaciones, **y/ó interactivas**, e incluso elementos 4.0

Gestión de software multimedia

Capacitación y Orientación



### GESTIÓN DE PLATAFORMAS EDUCATIVA

Alta de cursos  
Respaldo de materiales

Acompañamiento de incorporación de materiales

**Fuente: Elaboración propia.**

El CIDDD es el responsable de apoyar a los profesores en el diseño instruccional de sus cursos, sin importar la modalidad, así como de evaluarlos y ayudar con la elaboración de los recursos necesarios para garantizar su calidad.

Para la formación y actualización curricular se estableció una ruta de alineación de los diseños instruccionales de los cursos a este nuevo modelo, bajo esto ya se han alineado, como prueba piloto, nueve cursos de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica y la Maestría en Gestión del Capital Humano, en colaboración con estudiantes y egresados, propuesta que espera ser implementada en los cursos de pregrado de forma paulatina.

Además, el CIDDD se conforma como un laboratorio de prácticas de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, para esto se han diseñado e implementado experiencias formativas relacionadas al diseño instruccional, desarrollo de cursos en línea, la Realidad Virtual para la Educación, Educación Maker-STEAM y Programación y Robótica STEAM

### **viii. Mantener la capacitación docente**

En el CUValles la capacitación docente se considera una práctica continua, evidenciada por el fuerte compromiso de los profesores para mantenerse actualizados y adquirir nuevas herramientas que contribuyan a fortalecer sus conocimientos y mejorar la calidad de la educación ofrecida.

Durante el calendario escolar 2023 se llevaron a cabo 24 cursos como parte del Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA), en los cuales participaron 271 docentes.

Además, con el objetivo de enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje soportados en el uso de tecnologías y fortalecer las habilidades blandas de la comunidad universitaria, particularmente en áreas de emprendimiento e innovación, un total de 17 académicos de las tres divisiones del Centro Universitario se certificaron en diversos estándares a través del diplomado de Gestión de la Tecnología e Innovación y el Programa Gestión de Talento y Emprendimiento, ofrecidos por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco y la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, respectivamente.

**Gráfica 4**  
**Profesores y profesoras participan en cursos de actualización docente del CUValles 2018-2023**



**Fuente: elaboración propia con datos de la secretaría académica CUValles.**

Asimismo, los docentes del CUValles participaron en cursos con temáticas transversales, como Tecnologías Digitales; Cuidado de la Salud Mental en el Contexto Universitario; Cultura de Paz y Cambio Climático. Actividades que se desarrollaron en colaboración con la Coordinación General Académica y de Innovación, así como con otras entidades; entre ellas, la Secretaría de Salud del Estado de Jalisco, la Red Internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario y la Universidad Autónoma de Querétaro.

Lo anterior, da muestra del compromiso de nuestras y nuestros docentes por mantener actualizados sus conocimientos y prácticas educativas, al aumentar un 4.5% el total de profesoras y profesores participantes en cursos de actualización con respecto al 2022.

### **b. Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento**

La investigación científica no sólo constituye un elemento fundamental en la labor universitaria del CUValles, sino que representa una de nuestras fortalezas más destacadas. Desde la fundación del Centro Universitario, se ha aspirado a ser reconocidos en la generación de conocimiento de vanguardia, tanto a nivel regional como nacional e internacional. Con el objetivo de alcanzar este propósito y consolidar una reputación basada en nuestra excelencia en la generación de conocimiento, hemos buscado definir claramente nuestras prioridades en el desarrollo de la investigación, la transferencia tecnológica y la innovación.

Reconocemos la importancia de respaldar el desarrollo de líneas y proyectos de investigación, así como de valorar la labor investigativa de nuestra planta académica. Asimismo promovemos activamente la integración temprana y la formación de talentos en el ámbito de la investigación. Nos esforzamos por fortalecer nuestras capacidades para impulsar la transferencia tecnológica y el intercambio de conocimientos, al tiempo que fomentamos la colaboración interdisciplinaria.

Por lo tanto, mediante la sinergia entre las habilidades de nuestro personal académico, la mejora de la infraestructura, el respaldo con recursos institucionales y el fomento de competencias sólidas entre nuestro estudiantado aspiramos a impulsar la generación de conocimiento, la transferencia tecnológica, la innovación y el emprendimiento, con el objetivo de satisfacer las necesidades de la región y más allá.

### i. Mantener un Personal Académico Altamente Calificado

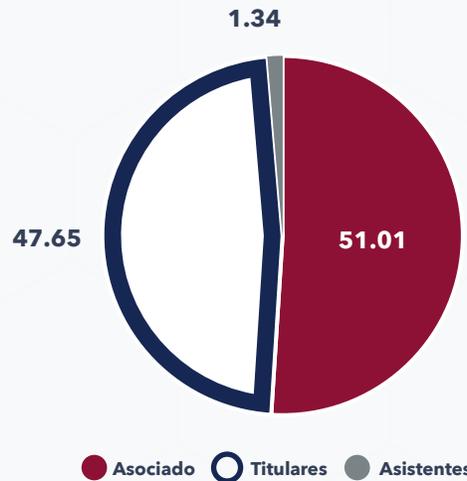
En 2023 la planta académica del CUValles experimentó un crecimiento del 6%, elevando nuestra cifra total de profesoras y profesores a 353. El crecimiento es explicado principalmente por el aumento del número de profesores de asignatura, que se incrementó con 20 más que en 2022, más un profesor de tiempo completo, mientras que continuamos con los 11 técnicos académicos que teníamos en 2022. (ver Gráfica 5).



**Fuente:** Elaboración propia con datos de la Coordinación de Personal CUValles.

De los 144 Profesores de Tiempo Completo (PTC), el 51% cuentan con la categoría de asociado, el 47% son titulares y el 1% son asistentes (ver Gráfica 6). Actualmente el 43% son mujeres y el 57% son hombres.

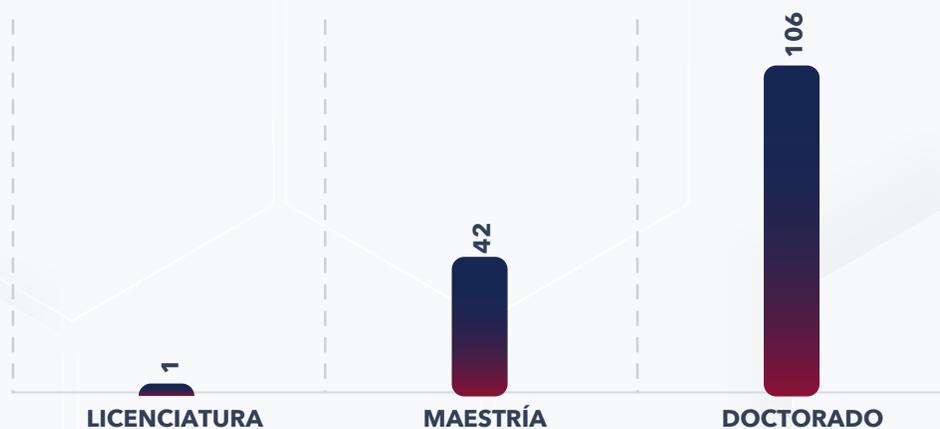
**Gráfica 6**  
**Profesores por categoría,**  
**2023**



**Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Personal CUValles.**

Nuestra planta académica es reconocida por su excelencia, compromiso y dedicación diaria. Nos complace informar que 108 de nuestros profesores, es decir, el 74%, han obtenido el reconocimiento de perfil PRODEP, mientras que 112 PTC, equivalente al 75%, han sido reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y el 99% cuenta con estudios de posgrado, del cual 71% tienen el grado de doctor.

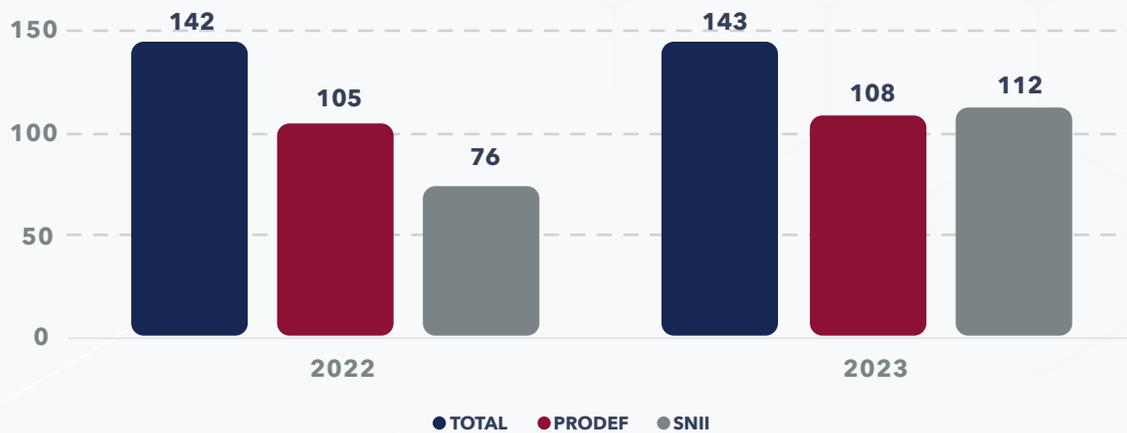
**Gráfica 7**  
**PTC por grado de Estudio,**  
**2023**



**Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Personal CUValles.**

Comparando estos datos con el año anterior, en términos de reconocimiento de perfil PRODEP, hemos mantenido una proporción constante con relación al total de nuestra plantilla de PTC. Sin embargo, en cuanto al reconocimiento del SNII, hemos experimentado una tasa anual de crecimiento del 12%, lo que se traduce en un aumento de 12 investigadoras e investigadores reconocidos. Este logro consolida al CUVallés como el Centro Universitario con la mayor proporción de académicos reconocidos por el SNII con relación al total de PTC. Estos resultados son un testimonio claro de la sólida vocación investigativa que caracteriza a nuestro Centro Universitario (ver Gráfica 8).

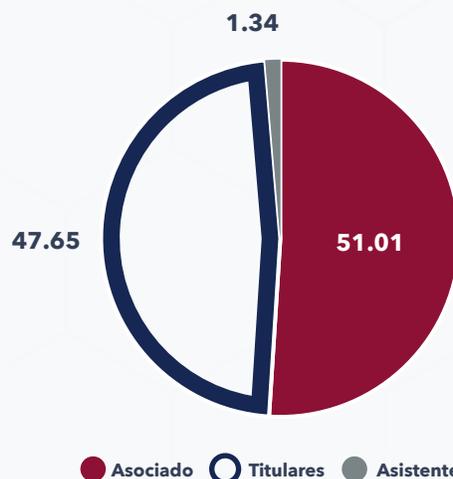
**Gráfica 8**  
**Número de Profesores PRODEP y SNII**  
**Con respecto al total de PTC 2022-2023**



**Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Personal CUVallés.**

Respecto a la distribución por nivel en el SNII, no se observaron cambios significativos respecto al año anterior. El nivel de candidato concentró el 29%, el nivel I conjuntó un 67%, mientras que el nivel II el 4%. En 2022 reportamos que un 37.5% de los SNII eran mujeres, en este año, el 42% del total fueron investigadoras, lo cual se traduce en un aumento de cinco investigadoras reconocidas con respecto a 2022.

**Gráfica 9**  
**Distribución de profesores y profesoras miembros del SNII**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación CUValles

## ii. Impulsar el trabajo colaborativo y multidisciplinar

Los grupos de investigación son pilares fundamentales para el desarrollo del conocimiento científico, del avance tecnológico y la vinculación con los sectores empresarial, social y gubernamental. En 2022, reportamos 39 grupos de investigación registrados, de los cuales 20 eran grupos de investigación que representaban cuerpos académicos reconocidos por PRODEP, mientras los otros 19 se habían conformado como resultado de los proyectos de investigación de la Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022 de CUValles. Para 2023 registramos 41 grupos de investigación, mantuvimos el mismo número de cuerpos académicos. Los dos nuevos grupos de investigación se derivaron de la Convocatoria de Fomento a la Investigación 2023.

**Gráfica 11**  
**Grupos de investigación vigentes en el CuValles**  
**2023**



**Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación.**

La participación temprana de estudiantes de pregrado en la investigación, así como la formación de talento para la investigación de estudiantes de posgrado, son elementos esenciales para su desarrollo intelectual y personal, y también para fomentar su vocación científica. Esta experiencia les brinda la oportunidad de explorar sus intereses, desarrollar habilidades fundamentales y obtener una comprensión más profunda del mundo que les rodea. Creemos firmemente que formar parte de un grupo de investigación ayuda a nuestros estudiantes a cultivar habilidades como el pensamiento crítico y analítico, la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la autogestión.

Después de detectar una disminución en la participación de estudiantes en actividades de investigación temprana en 2022, buscamos impulsar la integración de alumnos y egresados recientes en proyectos de investigación, para 2023 logramos incorporar a 149 personas, triplicando la cantidad obtenida el año anterior; 117 se integraron a través de la Convocatoria de Fomento a la Investigación, 15 a través del Programa Delfín y 17 alumnos de posgrado se incorporaron a proyectos de investigación de sus profesores y profesoras.

**Gráfica 12**  
**Estudiantes que participan en actividades de incorporación temprana a la investigación en el CUValles 2022-2023**



**Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación.**

### iii. Temas de investigación

La investigación en el CUValles ha experimentado una diversificación notable en sus temas, adoptando una orientación cada vez más multidisciplinaria. Actualmente el CUValles se destaca por su investigación sólida en tres áreas principales del conocimiento:

1. **Análisis Interdisciplinario de la Sociedad y la Cultura:** Este campo abarca una amplia gama de investigaciones que examinan la sociedad y la cultura desde perspectivas interdisciplinarias. Se exploran aspectos económicos y empresariales, como estudios sobre la economía local y regional, mercados y sistemas productivos. Estos análisis buscan comprender los factores que influyen en el desarrollo económico y proponer estrategias para mejorar la eficiencia y la equidad en la distribución de recursos. También se investiga el turismo desde un enfoque multidisciplinario, explorando su impacto en la economía, la cultura y el medio ambiente, incluyendo su papel como motor económico y su influencia en la preservación del patrimonio cultural y la conservación del entorno natural. Se abordan además temas como los sistemas educativos, políticas educativas, seguridad pública y derechos humanos, buscando mejorar los sistemas de justicia, promover la seguridad ciudadana y fomentar una cultura de respeto a los derechos humanos. Por último, se llevan a cabo estudios sociológicos, antropológicos, históricos y filosóficos para comprender la estructura social, la identidad cultural y los valores éticos de la sociedad.



2. **Desarrollo Sostenible y Tecnológico:** Esta área se enfoca en la investigación y desarrollo de tecnologías innovadoras para promover el desarrollo sostenible en diversas esferas. Se investigan soluciones para la generación y uso sostenible de energía, el desarrollo de fuentes de energía renovable, mejora de eficiencia energética y gestión inteligente de la energía. También se exploran materiales avanzados para diversas aplicaciones, desde construcción hasta medicina, con énfasis en la resistencia, ligereza, flexibilidad, conductividad, magnetismo y biocompatibilidad. Además se estudian procesos industriales más eficientes y respetuosos con el medio ambiente, incluyendo optimización de procesos químicos, reducción de residuos y reciclaje de materiales. Se emplean herramientas computacionales avanzadas para modelización y simulación de procesos físicos y químicos, anticipando y optimizando el comportamiento de sistemas complejos.
3. **Promoción de la Salud y el Bienestar:** Esta área se centra en investigaciones destinadas a mejorar la salud y el bienestar a través de diversas disciplinas. Se investigan mecanismos de enfermedades y tratamientos médicos más efectivos en biomedicina, incluyendo genética, biología celular y molecular, fisiología, farmacología y microbiología. También se estudian factores psicológicos y sociales que influyen en la salud mental y estrategias de intervención para prevenir y tratar trastornos mentales. Se abordan temas de salud pública como epidemiología, promoción de la salud, prevención de enfermedades y gestión de crisis sanitarias, incluyendo factores de riesgo, determinantes sociales de la salud, políticas de salud pública y sistemas de atención médica. Finalmente se investiga la conservación de recursos naturales y gestión de ecosistemas para promover un entorno saludable y sostenible.



#### **iv. Mejorar la infraestructura académica**

Desde su fundación, el CUVallés ha priorizado el fortalecimiento de su infraestructura para respaldar tanto la investigación como la enseñanza. No obstante, este sigue siendo uno de sus principales desafíos. El año pasado identificamos que la mayoría de nuestras unidades académicas, incluyendo laboratorios y Centros de Investigación, estaban principalmente enfocadas en la docencia (52%) y operaban de manera informal (cerca del 50% carecía de dictámenes de creación). Durante 2023 hemos fortalecido los laboratorios y centros cuya misión incluye la investigación. Ahora, en 2023, el 64% de estos son mixtos, combinando actividades de investigación y docencia, en comparación con el 48% registrado en 2022. El restante 36% sigue centrado en la docencia, lo que implica un descenso del 16% con respecto a 2022, además, hoy el cien por ciento de las unidades cuenta con algún dictamen de de creación (del Departamento, División, Consejo de Centro o Consejo General Universitario).

**Cuadro 3. Unidades Académicas del CUValles**

División	Departamento	Unidad Académica	Tipo	Dictamen CGU	Nota
Estudios Económicos y Sociales	Ciencias Económicas y Administrativas	Centro Regional para la Calidad Empresarial (CRECE)	Mixto	En proceso	Aprobado por el CCU con número de dictamen CV/CC/IX/115/2023
		Laboratorio de Innovación y Calidad Educativa (LINCE)	Docencia	I/2010/053	En proceso de reestructuración a Centro de Investigación
		Laboratorio de Servicios Turísticos (LaSeT)	Docencia	I/2010/051	
	Ciencias Sociales y Humanidades	Laboratorio de Práctica y Consultoría Jurídica (LPYCJ)	Docencia	I/2010/054	
		Laboratorio de Sala de Juicios Orales (LSJH)	Docencia	En proceso	Aprobado por el CCU (CV/CC/II/555/2013)
Estudios Económicos y Sociales	Ciencias Computacionales e Ingeniería	Centro de investigación en Procesamiento Digital de Señales (CIPDS)	Investigación	I/2010/045	
		Laboratorio de Desarrollo de Software (LDS)	Mixta	I/2010/052	
		Laboratorio de Electrónica y Control (LEYC)	Mixta	I/2010/052	Aprobado por el CCU (CV/CC/IX/023/2019).
		Laboratorio de Electrónica y Telecomunicaciones (LEYT)	Mixta	I/2010/048	
		Laboratorio de Mecánica (LMEC)	Docencia	En proceso	Aprobado por el CCU (CV/CC/IX/025/2019).
		Laboratorio de Mecatrónica (LMT)	Mixta		
		Laboratorio Remoto de Automatización y Cómputo (LRAC)	Docencia		Aprobado por el CD (2014-2015), en proceso de aprobación por el CCU.
		Laboratorio de Innovación y Desarrollo Tecnológico	Mixto		Aprobado por el CD (2022-2023), en proceso de aprobación por el CCU.
		Laboratorio de Inteligencia Artificial	Mixto		Aprobado por el CD (2022-2023), en proceso de aprobación por el CCU.
		Laboratorio multidisciplinar de investigación y desarrollo	Mixto		Aprobado por el CD (2022-2023), en proceso de aprobación por el CCU.
		Laboratorio de Software para Tecnologías Emergentes	Mixto		Aprobado por Colegio Departamental (Acta 102).

<b>Estudios Económicos y Sociales</b>	Ciencias Económicas y Administrativas	Laboratorio integrado de manufactura	Mixto		Aprobado por Colegio Departamental (Acta 102)	
		Laboratorio de captura óptica de movimiento	Mixto		Acta 93 del CD del 3 de noviembre de 2023	
		Laboratorio de Procesos Sustentables y Energéticos	Mixto		Aprobado por Colegio Departamental (Acta 102)	
	Ciencias Naturales y Exactas	Centro de Investigación en Nanociencias y Nanotecnologías (CINYN)	Investigación	I/2010/044		
		Laboratorio de Ciencias Básicas (LCB)	Docencia	En proceso		Aprobado por el CCU (CV/CC/I/II/555/2013)
		Centro de investigación en Procesamiento Digital de Señales (CIPDS)	Investigación	I/2010/045		
		Laboratorio de Ciencias Básicas (LCB)	Mixta	I/2010/047		Ubicado en aula D5
		Laboratorio de Medio Ambiente y Energías Renovables (LAMAER)	Mixta	En proceso		Aprobado por el CCU (CV/CC/IX/024/2019).
	<b>Estudios de la Salud</b>	Ciencias del Comportamiento	Centro de investigación en Comportamiento y Salud (CICYS)	Mixta	I/2018/1682	
Laboratorio de Comportamiento y Cognición Humana (LCYCH)			Docencia	En proceso		Aprobado por el CCU (CV/CC/IX/027/2019).
Laboratorio de Evaluación e Intervención en Psicología (LEEIP)			Docencia			Aprobado por el CCU (CV/CC/IX/092/2015).
		Laboratorio de Ciencias Clínicas (LCC)	Docencia			Aprobado por el CD (2020-2021), en proceso de aprobación por el CCU.
		Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricio y Dietética (LEEND)	Mixta	En proceso		Aprobado por el CCU (CV/CC/IX/026/2019).
		Laboratorio de Neuropsicología (LNP)	Mixta	I/2018/1681		
		Laboratorio de Procesos Conductuales en Modelos Animales (LPCMA)	Investigación	En proceso		Aprobado por el CCU (CV/CC/IX/029/2019).



		Laboratorio de Sistemas Biológicos (LSB)	Docencia	En proceso	Aprobado por el CCU (CV/CC/IX/028/2019).
		Laboratorio y Jardín Etnobiológico del Occidente de México	Mixto		Aprobado por el CD (2020-2021), en proceso de aprobación por el CCU, en aula D16.

**Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación.**

De la misma manera, en el informe de 2022 anunciamos que una limitante sumamente importante en el tema de infraestructura era que cerca del 75% de las unidades académicas se encontraban ubicadas en salones de clase, espacios no adecuados para el óptimo desarrollo de la investigación y de los trabajos y prácticas de laboratorio, lo anterior debido al retraso en la construcción del Edificio de Investigación y Posgrado que, después de diez años de iniciado, apenas llevaba un avance del 73%. Nos da mucho gusto informar que hoy, a pesar de que el edificio señalado no se ha terminado y el avance ha sido lento, llegando al 80% de su construcción, decidimos iniciar el traslado de los laboratorios y centros de investigación que estaban en salones a este edificio. Hoy sólo dos laboratorios se encuentran ubicados en aulas y esperamos poder cambiarlos de ubicación este año.

Lo anterior lo logramos con importantes esfuerzos propios, por un lado, gracias al apoyo de la Rectoría General a través de FIFRUS 2022 (ejercido en 2023), el Programa de Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación (CGIPV) e ingresos autogenerados por el CUValles; se habilitaron 12 laboratorios en el Edificio de Investigación y Posgrado y se construyeron tres laboratorios que, por su naturaleza, no podían localizarse en el edificio señalado: el Laboratorio de Procesos Conductuales en Modelos Animales (LPCMA), el Laboratorio Integrado de Manufactura y el Laboratorio de Procesos Sustentables y Energéticos.

De la misma manera y gracias al programa de Mil Aulas, en 2023, recibimos equipo para mejorar la proyección visual de 40 salones equipándolos con pantallas de alta definición, lo que complementó el uso de los cañones de proyección con los que ya contábamos. Con recursos del Centro Universitario mejoramos el piso de ocho aulas y la pintura interior y exterior de 20 aulas. Asimismo realizamos la sustitución de puntos de acceso a internet en 49 nodos, cubriendo la mitad de módulos de aulas, las aulas móviles, aulas de posgrado, la biblioteca y los laboratorios de cómputo.

Cabe destacar que con el traslado de laboratorios al edificio de investigación y posgrado emprendimos el reacondicionamiento de otras nueve aulas desocupadas, mismas que fueron puestas a punto con cañones, pantallas y rehabilitación en general (ver Cuadro 4).

<b>Cuadro 4</b>		<b>Aulas liberadas</b>	
<b>ORIGEN</b>		<b>DESTINO</b>	
<b>C-06</b>	LABORATORIO DE EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	<b>PLANTA BAJA</b>	DEL EDIFICIO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADOS
<b>C-09</b>	LABORATORIO DE SISTEMAS BIOLÓGICOS	<b>PLANTA BAJA</b>	DEL EDIFICIO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADOS
<b>C-11</b>	LABORATORIO REMOTO DE AUTOMATIZACIÓN Y CÓMPUTO	<b>PLANTA BAJA</b>	DEL EDIFICIO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADOS
<b>C-13</b>	LABORATORIO DE COMPORTAMIENTO EN COMPORTAMIENTO Y SALUDLABORATORIO DE COMPORTAMIENTO Y COGNICIÓN HUMANA	<b>PLANTA BAJA</b>	DEL EDIFICIO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADOS
<b>D-01</b>	LABORATORIO DE ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES	<b>PLANTA BAJA</b>	DEL EDIFICIO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADOS
<b>D-02</b>	LABORATORIO DE MECATRÓNICA	<b>PLANTA BAJA</b>	DEL EDIFICIO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADOS
<b>D-03</b>	LABORATORIO DE ELECTRÓNICA COMPUTACIÓN	<b>PLANTA BAJA</b>	DEL EDIFICIO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADOS
<b>D-04</b>	CENTRO DE INVESTIGACIONES EN NANOCIENCIAS Y NANOTECNOLOGÍAS	<b>PLANTA BAJA</b>	DEL EDIFICIO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADOS
<b>D-06</b>	LABORATORIO DE DESARROLLO DE MATERIALES PARA APLICACIONES MEDIOAMBIENTALES Y ENERGÍAS RENOVABLES	<b>PLANTA BAJA</b>	DEL EDIFICIO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADOS

**Fuente: Coordinación de Servicios Generales. Fecha de corte: marzo 31 de 2024.**

Sin embargo persisten limitaciones importantes de infraestructura: por un lado debemos continuar con la mejora de equipamiento y mantenimiento de salones y edificios, por otro lado, urge la terminación del Edificio de Investigación y Posgrado y la construcción del Núcleo de Servicios Universitarios, obra que se encuentra detenida desde agosto de 2022.

Con el objetivo de terminar la construcción del CUValles hicimos una revisión al Plan Maestro que nos llevó a replantear su alcance, modificándolo y reduciéndolo en sus costos para hacerlo alcanzable; se privilegió la creación de espacios para aumento de matrícula, dignificación de espacios para el profesorado, la formación integral de nuestros estudiantes, el trabajo colegiado y colaborativo y un campus sostenible, esto implicó pasar de una necesidad de 461 millones de pesos (MDP) a una de 272 MDP con una priorización de esta última cifra a 122 MDP. Esta reducción es posible porque estamos cruzando diferentes estrategias, por un lado, evitamos la construcción de nuevos edificios optimizando y adaptando espacios existentes, por el otro, estamos diversificando la obtención de fondos para concluir el plan maestro.



## **v. Continuar con los esfuerzos para mejorar el financiamiento para la investigación**

En el CUValles entendemos la importancia del financiamiento para el desarrollo de la investigación como un elemento crucial para el avance científico y tecnológico. En el anterior informe identificamos algunas problemáticas que impactaban de manera directa la hechura de la investigación, las cuales iban desde la disminución del financiamiento gubernamental para la investigación a nivel nacional, hasta la falta de espacios destinados al desarrollo de la investigación, como se mencionó en el apartado anterior (laboratorios de investigación).

Para 2023, el CUValles contó con financiamiento externo para realizar siete proyectos de investigación, tres menos que en 2022, pero con un presupuesto mayor a los cuatro millones de pesos, 10% más que el año pasado. En este contexto, los recursos recibidos por los programas de la Coordinación General de Investigación Posgrado y Vinculación toman mayor importancia, en 2023 recibimos por medio de estos programas más de seis millones de pesos (ver Cuadro 5).

Además, con ingresos propios, abrimos la segunda convocatoria de Fomento a la Investigación CUValles 2023, en la cual se apoyaron 14 proyectos de investigación con un financiamiento de más de tres millones de pesos.



**Cuadro 5**  
**Presupuesto Institucional para el Desarrollo de las Actividades de Investigación en el CUVallés**

Programa	Origen del financiamiento	Presupuesto				
		2019	2020	2021	2022	2023
PROSNII	Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación	\$2,320,000.00	\$2,599,776.99	\$2,758,887.79	\$3,080,000.00	\$3,920,000.00
Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación		\$1,886,862.03	\$2,068,926.98	\$1,330,257.18	\$1,227,769.40	\$1,527,082.00
Concurrencias Financieras para la Investigación y Atención de la Vinculación		\$219,650.00	\$730,017.37	\$251,595.00	\$403,000.00	\$802,944.53
Financiamiento de Proyectos de Investigación Estratégicos					\$300,000.00	\$3,920,000.00
Convocatoria Fomento a la Investigación	CUValles				\$4,186,519.00	\$3,160,081.00
<b>TOTAL</b>		<b>\$4,426,512.03</b>	<b>\$5,398,721.34</b>	<b>\$4,340,739.97</b>	<b>\$9,197,288.40</b>	<b>\$9,410,107.53</b>

Fuente: Elaboración propia.

**\*\* Nota: En la Convocatoria de Fomento a la Investigación se considera el monto total de los proyectos autorizados en el dictamen del año respectivo.**

## vi. Aumento de la producción académica

Gracias al financiamiento aplicado en investigación y a la dedicación de nuestras investigadoras e investigadores, en 2023 tuvimos vigentes 42 proyectos de investigación con financiamiento, once más que en 2022.

**Gráfica 10**  
**Proyectos vigentes financiados con recursos**  
**internos y externo, 2021-2023**



**Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación.**

Además, se registraron seis proyectos de investigación sin financiamiento, dando un total de 48 proyectos (Cuadro 6). Estos proyectos se distribuyeron de la siguiente manera: 31 son proyectos de investigación y ocho de investigación y desarrollo tecnológico, siete de investigación y vinculación y dos de vinculación.

## Cuadro 6. Proyectos vigentes Con financiamiento interno o externo (2022-2023)

Nombre del proyecto	Convocatoria	Tipo	Organismo financiador	Monto aprobado
Actividad antimicrobiana de un hidrogel de celulosa bacteriana impregnada con AgNPs y nanopartículas quitosano contra bacterias aislados de mastitis bovina	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022-2023	Investigación	CUValles	205,000.00
Estudio exploratorio de los aportes y brechas en el conocimiento de la región valles en el estado de Jalisco	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022-2023	Investigación	CUValles	250,000.00
Gestión de intangibles (capital intelectual y conocimiento) en micro y pequeñas empresas de bebidas alcohólicas con denominación de origen. El caso del mezcal, la raicilla y el tequila en los estados de México y Jalisco	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022-2023	Investigación/ vinculación	CUValles	250,000.00
Proyecto de investigación e intervención del aprendizaje formal (PIIAF) en la Región de los Valles.	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022-2023	Investigación/ vinculación	CUValles	238,485.00
Desarrollo de un hidrogel polimérico a base de quitosano con microemulsiones de resveratrol como un apósito funcional para aplicaciones biomédicas en la curación de heridas.	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022-2023	Investigación	CUValles	250,000.00
Exoesqueletos blandos de rehabilitación y asistencia	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022-2023	Investigación/ Desarrollo tecnológico	CUValles	249,820.00
Instrumentación de tanques agitados para la producción de biocombustibles en plantas pilotos	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022-2023	Investigación/ vinculación	CUValles	250,000.00
Nanopartículas de plata en solución y soportadas una alternativa para el tratamiento de agua contaminada	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022-2023	Investigación	CUValles	200,000.00
Síntesis de nanopartículas de PHA a partir de aguas residuales urbanas e industriales como estrategia para la economía circular en el sector hídrico en la región Valles de Jalisco	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022-2023	Investigación	CUValles	231,000.00
Estudio de la aplicación de materiales Sb <sub>2</sub> (S,Se) <sub>3</sub> y Cu <sub>2</sub> Zn(SnGe)(SSe) <sub>4</sub> en celdas solares para incrementar la eficiencia de conversión energética	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022-2023	Investigación/ Desarrollo tecnológico	CUValles	250,000.00

Observatorio de estudios de género del CUVallés	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022-2023	Investigación/vinculación	CUValles	131,000.00
Monitoreo de variables fisicoquímicas en cultivos agrícolas bajo el sistema de agricultura protegida	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022-2023	Investigación	CUValles	240,000.00
Diseño y construcción de un VANT hexarotor para la agricultura de precisión en la región Valles	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022-2023 del Centro Universitario de los Valles	Investigación/Desarrollo tecnológico	CUValles	247,784.00
Estudio evolutivo de la complejidad de las redes de conectividad cerebral mediante señal fMRI (Functional Magnetic Resonance Imaging) en estado de reposo. Un estudio aplicado al neurodesarrollo cognitivo	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022-2023	Investigación	CUValles	250,000.00
La salud del sueño y su asociación con el estado de salud físico y mental de la comunidad universitaria del CUVallés de la Universidad de Guadalajara en el periodo noviembre 2022-septiembre 2023	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022-2023 del Centro Universitario de los Valles	Investigación	CUValles	250,000.00
Sistema de control de acceso para optimizar el ingreso y uso de estacionamientos del CUVallés-Campus Inteligente	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022-2023 del Centro Universitario de los Valles	Investigación/Desarrollo tecnológico	CUValles	142,000.00
El turismo religioso y cultural en la Región Valles: eje para articular el desarrollo e identidad local	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022-2023	Investigación	CUValles	153,000.00
Asociación de genotipos compuestos KIR/HLA y polimorfismos en los genes de CTLA-4 y PTPN22 con la susceptibilidad a hepatitis autoinmune y enfermedad celíaca en la población mestiza del occidente de México	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022-2023	Investigación	CUValles	194,966.92
Desarrollo de videojuego para la promoción de las carreras del CUVallés	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022-2023	Investigación/Desarrollo tecnológico	CUValles	198,500.00

Sexto Seminario de ingenierías entre cuerpos académicos	DYD (2022)	Vinculación	COECYTJAL	300,000.00
Aportaciones de los Cuerpos Académicos de Ciencias e Ingenierías	DYD (2022)	Vinculación	COECYTJAL	81,200.00
Monitoreo, diagnóstico, fertilización y fumigación de cultivos utilizando vehículos aéreos no tripulados en la región de Valles	FODECIJAL 2022	Investigación/ Desarrollo tecnológico	COECYTJAL	1,000,000.00
ECOS NORD 2021-2023	ECOS NORD 2021-2023	Investigación	CONAHCYT	361,800.00
Monitorización de la variación de la concentración de clorofila e Cucumis durante su desarrollo mediante el sensor SPAD 205 Plus.	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2023-2024	Investigación	CUValles	250,000.00
Desarrollo de un sistema de gestión eléctrica para el CUValles	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2023-2024	Investigación/ Desarrollo tecnológico	CUValles	250,000.00
Análisis del resistoma en bacterias presentes en cuerpos de aguas superficiales de la región de Valles	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2023-2024	Investigación	CUValles	250,000.00
Nanopartículas de plata por síntesis verde y su efecto bactericida y bacteriostático contra Escherichia coli, Pseudomonas spp y Salmonella spp.,	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2023-2024	Investigación	CUValles	250,000.00
Diseño e implementación de un sistema de visión artificial para la clasificación de minerales y gemas según su calidad en la región Valles.	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2023-2024	Investigación/ Desarrollo tecnológico	CUValles	250,000.00
Microzonificación sísmica de Ameca.	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2023-2024	Investigación/ Desarrollo tecnológico	CUValles	241,000.00
Expresión de la familia del receptor De Il-17 y la producción autocrina De Il-17 en células B de pacientes con artritis reumatoide.	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2023-2024	Investigación	CUValles	250,000.00
Estudio exploratorio de los aportes y brechas en el conocimiento de la región valles en el estado de Jalisco (fase 2).	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2023-2024	Investigación	CUValles	250,000.00
Especificación gramatical e interpretación morfológica de la lengua Wixárika (Huichol) para el rescate y promoción de la lengua mediante la generación corpus electrónicos.	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2023-2024	Investigación	CUValles	249,824.00

Enfoque integrativo para la conservación de <i>Acer binzayedii</i> (Sapindaceae) y su hábitat con intensa presión turística.	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2023-2024	Investigación	COECYTJAL	300,000.00
Modelo de Comunicación tecnológico para mejorar la confianza de la ciudadanía hacia los ayuntamientos a través del reporte de fallas de Servicios Públicos Municipales: una Propuesta de Gobierno Abierto.	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2023-2025	Investigación/ vinculación	COECYTJAL	81,200.00
Tratamiento de vinazas de tequila empleando pretratamiento, coagulación-floculación y fotocátalisis heterogénea con nanopartículas de TiO <sub>2</sub> -Fe-N.	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2023-2026	Investigación/ vinculación	COECYTJAL	1,000,000.00
Modelo para predecir el rendimiento de estudiantes que están inscritos en el Programa de asesorías y fortalecimiento del aprendizaje en el área de Matemáticas	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2023-2027	Investigación/ vinculación	CONAHCYT	361,800.00
Implementación de un sistema novedoso para apoyar la disminución de los síntomas asociados al Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad en niños y jóvenes de la región Valles	Convocatoria de Fomento a la Investigación 2023-2028	Investigación	CUValles	250,000.00
Comportamiento Histórico de la generación de conocimiento en la Región de los Valles de Jalisco (1970-2022)	DYD (2023) PARA EL FOMENTO DE VOCACIONES 2023-2	Investigación	COECYTJAL	102,482.00
Jardín etnobiológico de la región valles y sierra occidental de Jalisco (CONAHCYT RENAJEB2023- 13), 2023	RENAJEB	Investigación/ vinculación	CONAHCYT	2,200,000.00
Traslado de equipos de caracterización del Centro de Investigación en Nanociencia y Nanotecnologías al nuevo edificio de investigación.	Programa de Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación 2023	Investigación	UDG -CGIPV	942,677.00
Adecuación de las instalaciones para las actividades de investigación sobre Medio Ambiente y Energía	Programa de Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación 2023	Investigación	UDG -CGIPV	584,405.00
Distributed experiments to overcome pandemic lockdowns while promoting equity, diversity and global knowledge_(Covid-19)	Tri-agency Institutional Programs Secretariat(Formerly CRC) - TIPS	Investigación	McGill	137,448.00

**Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación.**

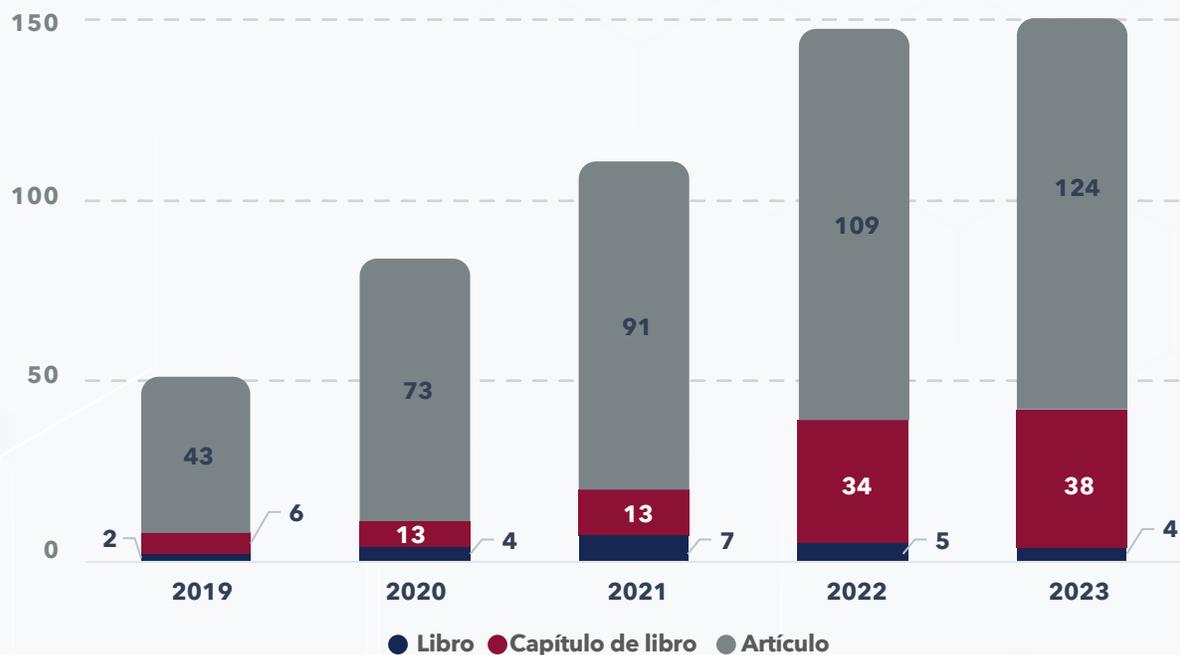


## vii. Aumento de publicaciones académicas

Las capacidades de investigación con las que cuenta nuestro Centro Universitario se ven directamente reflejadas tanto en la preparación de nuestros profesores, el financiamiento de proyectos de investigación, la incorporación de alumnos y egresados a la investigación y los productos de investigación derivados del desarrollo de proyectos generadores de conocimiento.

Como se puede observar en la Gráfica 13, en 2022 reportamos 148 publicaciones, de las cuales 109 correspondían a artículos de investigación, 34 capítulos de libros y cinco libros. En 2023 contamos con 166 productos de investigación, lo que equivale a un aumento del 12% respecto a 2022. Del total de publicaciones, 124 fueron artículos, 38 capítulos de libros y cuatro libros.

**Gráfica 13**  
**Publicaciones CUVallés 2019-2023**



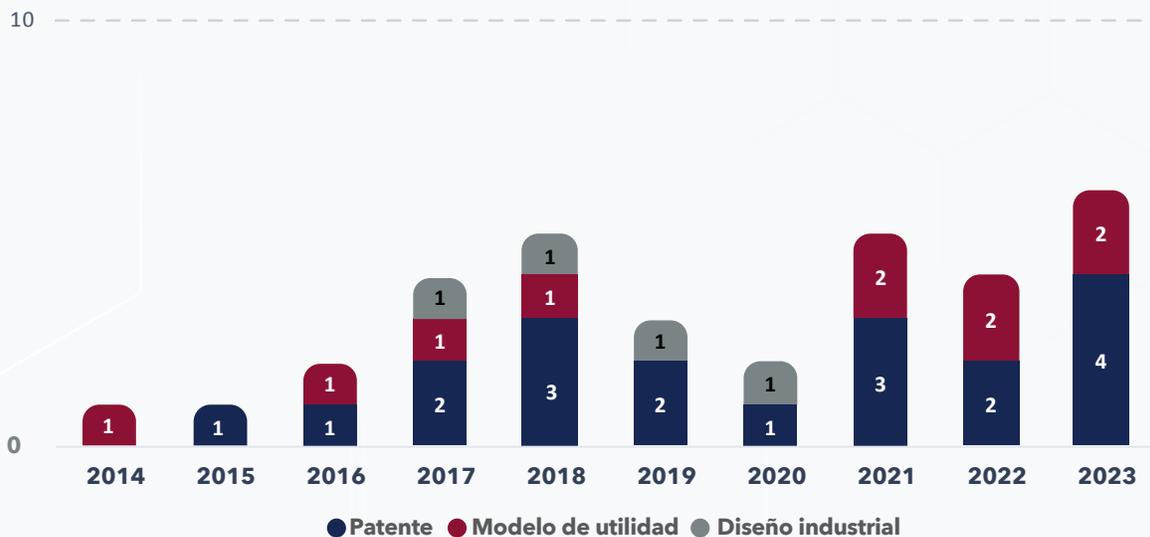
Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación.

### viii. Propiedad industrial y Transferencia tecnológica

El CUValles ha mostrado que cuenta con una vocación dirigida hacia el desarrollo científico y tecnológico que se ve directamente reflejada en los datos de Propiedad industrial y Transferencia de tecnología.

En la Gráfica 14 podemos observar una clara tendencia en crecimiento desde 2016. A esta tendencia se le suman los resultados obtenidos en 2023, los cuales están representados por seis solicitudes de invención: cuatro patentes y dos modelos de utilidad. Lo anterior nos mantiene posicionados como el segundo Centro Universitario (sólo después del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías) con la mayor cantidad de solicitudes de invención presentadas ante el IMPI.

**Gráfica 14**  
**Solicitudes de invención presentadas ante el IMPI, CUValles**  
**2014-2022**

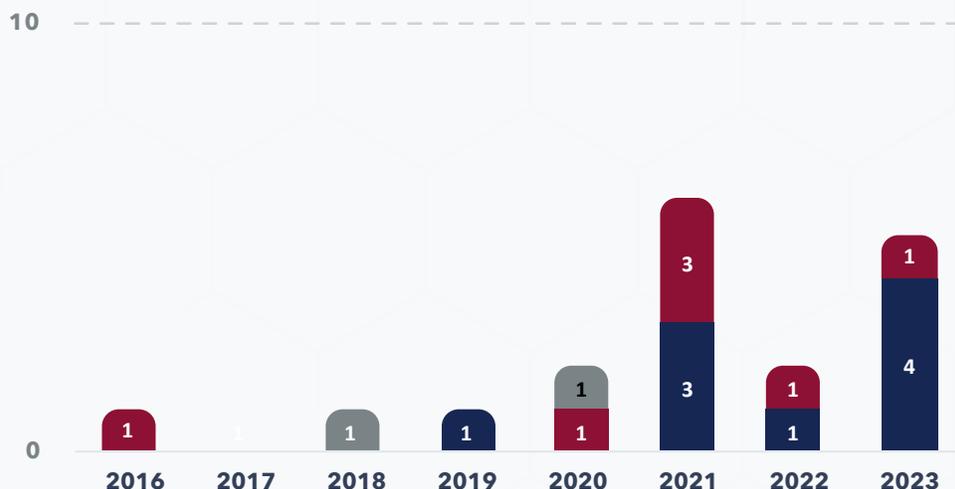


**Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.**

Por su parte, el otorgamiento de títulos de invención también presentó un avance que debe de ser reconocido. En 2022 informamos que obtuvimos dos títulos de invención: una patente y un modelo de utilidad, en 2023 duplicamos los títulos de invención, obteniendo cuatro patentes y un modelo de utilidad.



**Gráfica 15**  
**Títulos de invención concebidos por el IMPI, Cuvalles**  
**2016-2023**



**Fuente: Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.**

Los títulos obtenidos en 2023 fueron las patentes “Soporte de dióxido de titanio para catalizadores”, “Soporte de dióxido de titanio para catalizadores<sup>2</sup>”, “Dispositivo para cultivo simultáneo de peces y vegetales”, “Máquina para descascarar tamarindos” y un modelo de utilidad llamado “Equipo mezclador automático para disolución de sólidos”.

En lo que va de este 2024 tenemos cuatro invenciones presentadas ante el IMPI, las cuales están a la espera de la aprobación del examen de forma.

<sup>2</sup> Si bien las patentes tienen el mismo nombre, el proceso de ejecución es distinto, por lo cual tienen número de registro es diferente.

### Cuadro 7

#### Solicitudes de invención ingresadas al IMPI en el 2024

Nombre de la invención	Académicos participantes	Estatus
Exoesqueleto para rehabilitación de codo	Alan Francisco Pérez Vidal, Gerardo Ortiz Torres, Carmen Elvira Hernández Magaña, Jesse Yoe Rumbo Morales, Felipe de Jesús Sorcia	En espera de aprobación del examen de forma
	Vázquez, Christian Armando Castro Moncada	
Modelo industrial de exoesqueleto para rehabilitación de codo	Alan Francisco Pérez Vidal, Gerardo Ortiz Torres, Carmen Elvira Hernández Magaña, Jesse Yoe Rumbo Morales, Felipe de Jesús Sorcia Vázquez, Christian Armando Castro Moncada	En espera de aprobación del examen de forma
Modelo industrial de carcasa para vehículo aéreo no tripulado	Jesse Yoe Rumbo Morales, Gerardo Ortiz Torres, Felipe de Jesús Sorcia Vázquez, Himer Ávila George, Alán Francisco Pérez Vidal, Antonio Márquez Rosales, Erasmo Misael Rentería Vargas, José Jaime Gascón Ávalos, Manuel Alonso Zurita Gil, Luis Armando Hernández Sánchez	En espera de aprobación del examen de forma
Respirador mecánico de emergencia	Jesse Yoe Rumbo Morales, Yehoshua Aguilar Molina, Felipe de Jesús Sorcia Vázquez, Alexis Ubaldo Salas Villalobos	En espera de aprobación del examen de forma

**Fuente: Elaboración propia.**

En cuanto a lo que va de este 2024, el IMPI ha concedido dos modelos de utilidad:

### Cuadro 8

#### Títulos de propiedad industrial concedidos por el IMPI en lo que va del 2024

Nombre de la invención	Académicos participantes	Estatus
Dispositivo para la limpieza de electrodos	Héctor Huerta Ávila, María Alejandra Carreón Álvarez	Modelo de utilidad concedido
Respiradores mecánicos	Jesse Yoe Rumbo Morales, Yehoshua Aguilar Molina, Felipe de Jesús Sorcia Vázquez, Alexis Ubaldo Salas Villalobos	Modelo de utilidad concedido



## **ix. Difusión y divulgación científica**

La comunicación de la actividad científica representa un paso fundamental en el proceso del desarrollo de la investigación. Sumado a la divulgación que se hace a través de productos de investigación, nuestra comunidad fomenta los espacios de diálogo académico, donde se puedan exponer y divulgar los avances obtenidos en distintos temas de investigación. A través de los diferentes departamentos y las tres divisiones del Centro Universitario se ofrecieron un total de 110 actividades de divulgación científica, más del doble que en 2022.

## Cuadro 9 Actividades de Difusión y Divulgación Científica, 2023

Actividad	Tipo de actividad	División	Departamento
Desarrollo de una aplicación gamificada para la captura de requisitos de sostenibilidad	Exposición de carteles	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Impacto de las prácticas de DevOps en la calidad de producto de software: Hallazgos preliminares	Exposición de carteles	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Modelo de calidad para evaluar aplicaciones gamificadas para la enseñanza de la Ingeniería de Software	Exposición de carteles	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Comparación de redes neuronales recurrentes y regresiones de mínimos cuadrados parciales para predecir la calidad del café mediante espectroscopia en el infrarrojo cercano	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Conectando el Futuro: Explorando las Oportunidades y Desafíos de la Internet de las Cosas	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Encuentro de Cuerpos Académicos	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Impacto de las prácticas de DevOps en la calidad de producto de software: Hallazgos preliminares de un mapeo sistemático	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Laboratorio de Mecánica (CUValles): CAD/CAM para potencializar a un ingeniero mecatrónico y abrir puertas en las industrias	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Nanotecnología en México, retos y perspectivas	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Seminario de Divulgación de Ciencia y Tecnología	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías

Foro de Ciencia y Tecnología	Ferias Científicas	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Visión Artificial Basada en Modelos de Redes Neuronales	Talleres Educativos	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Campaña "Cuidar es la Mejor Forma de Amar"	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Conferencia: "Amor en el aire o en el cerebro" Ponencia: Clínica de las adicciones.	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
Conferencias: "Neuroingeniería y adicciones" y "Neurobiología de las adicciones"	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
Seminario de Investigación en Comportamiento en Salud Tema: "Regulación del proceso hambre-saciedad"	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
Seminario de Investigación en Comportamiento en Salud. Tema: "Dengue: aspectos moleculares de la infección "	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
Seminario de Investigación en Comportamiento y Salud. Tema: Una mirada a las neurociencias	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
Webinar: Actualización en Nutrición Videoconferencia: Epigenética y Obesidad Impartida por: Dra. Marcela Catalina Parra Vargas	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
Webinar: Actualización en Nutrición Videoconferencia: Innovación y emprendimiento en Nutrición Impartida por: LN. Sandra Sarahí Correa Guzmán	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
Webinar: Actualización en Nutrición Videoconferencia: Políticas Públicas y Programas en Salud y Nutrición Impartida por: Mtro. Juan Emmanuel Pérez Flores	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
Webinar: Actualización en Nutrición Videoconferencia: Uso de probióticos para beneficiar efectos de antioxidantes Impartida por: Dra. Elena Pulido	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
Acciones de conservación biológica de especies endémicas.	Colaboración con ONGs	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías

Webinar: Actualización en Nutrición Videoconferencia: Uso de probióticos para beneficiar efectos de antioxidantes Impartida por: Dra. Elena Pulido	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
Acciones de conservación biológica de especies endémicas.	Colaboración con ONGs	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Exposición de cerebros y la muestra de modelos anatómicos del sistema nervioso.	Creación de juegos de mesa, aplicaciones o juegos en línea que enseñen conceptos científicos de manera lúdica	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Inician Jornadas de Comportamiento y Salud 2do Concurso de Informes de Prácticas Profesionales de Psicología	Exposiciones Interactivas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
Inician Jornadas de Comportamiento y Salud Concurso de Informes de Prácticas Profesionales de Psicología	Exposiciones Interactivas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
Presentación de Artículos en Intervención de Trabajo Social en Salud como parte de Jornadas de Comportamiento y salud.	Exposiciones Interactivas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
Presentación de proyectos de intervención en enfermería	Exposiciones Interactivas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
Presentación de Proyectos de Sistemas Biológicos y Biotecnológicos como parte de Jornadas de Comportamiento y Salud.	Exposiciones Interactivas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
Presentación de Proyectos de Sistemas Biológicos y Biotecnológicos como parte de Jornadas de Comportamiento y Salud.	Exposiciones Interactivas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
Sesión de discusión de casos así como una cena académica compartiendo lineamiento de seguimiento y selección para cirugía de epilepsia.	Exposiciones Interactivas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
Feria de La Salud	Ferias Científicas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Feria de La Salud	Ferias Científicas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías

Semana del cerebro en el CUVALLÉS 2023	Ferias Científicas	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Actividades en Conmemoración del Día del Nutriólogo	Talleres Educativos	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Capacitación de primeros auxilios médicos y psicológicos e parte del área de Salud Integral	Talleres Educativos	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
Capacitación en el Manejo Efectivo de las Crisis Epilépticas	Talleres Educativos	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
Conferencias y Talleres en conmemoración del Día del Médico	Talleres Educativos	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
UNA MAÑANA ROSA y Actividades en marco del Día Mundial de la Naturaleza	Talleres Educativos	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
6to Foro Nacional de Enfermedades Raras	Visitas Escolares y Universitarias	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
ASILO "SAN FRANCISCO DE ASÍS": Visita por parte de las, los, les estudiante de la Lic. en Enfermería.	Visitas Escolares y Universitarias	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
Visita de los alumnos de Gerontología, Importancia cuidado y respeto hacia los adultos mayores. (Actividades) Maestría en Psicología de la salud.	Visitas Escolares y Universitarias	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias de la Salud
International Congress of Behavioral Medicine: presentación de cartel de investigación "Overeating and positive psychological functioning in mexican people: apreliminary study".	Exposición de carteles	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias del Comportamiento
IX Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: presentación de trabajo "Impacto de la asignatura psicología de la salud en la prevención de comportamientos de riesgo en estudiantes universitarios".	Exposición de carteles	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias del Comportamiento
IX Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: presentación de trabajo "Relación entre estrés y funcionamiento psicológico positivo con la calidad de vida en personas con hipertensión arterial".	Exposición de carteles	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias del Comportamiento

IX Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: presentación del trabajo "Competencias de uso de información nutricional para la autorregulación del consumo de azúcares añadidos".	Exposición de carteles	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias del Comportamiento
IX Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: presentación del trabajo "Diagnóstico de conductas adictivas y funcionamiento psicológico positivo en universitarios".	Exposición de carteles	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias del Comportamiento
IX Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: presentación del trabajo "Eficacia de un programa basado en técnicas de modificación de conducta para disminuir los niveles de estrés infantil".	Exposición de carteles	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias del Comportamiento
IX Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: presentación del trabajo "Promoción de estilo de vida saludable en universitarios a través del método SMART y Análisis Conductual Aplicado".	Exposición de carteles	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias del Comportamiento
XXXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta: presentación de trabajo "¿Qué estamos haciendo los analistas de la conducta con el estudio del lenguaje?: el episodio convencional una alternativa".	Charlas y Conferencias Públicas	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias del Comportamiento
IX Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: presentación de trabajo "Mini-COPE una propuesta de reducción factorial y de ítems del Brief COPE en población mexicana".	Mesa de trabajo	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias del Comportamiento
7mo Encuentro de Investigación en Comportamiento y Salud.	Organizadores de evento de divulgación científica	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias del Comportamiento
IX Seminario Internacional de Comportamiento y Aplicaciones.	Organizadores de evento de divulgación científica	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias del Comportamiento
IX Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: presentación en el panel "Programas relacionados a la Psicología de la Salud en Latinoamérica: Retos y oportunidades en Investigación."	Panel de Investigación	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias del Comportamiento
XXXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta: presentación de trabajo "Análisis Conductual y Salud: Propuesta de Investigación Traslacional".	Panel de Investigación	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias del Comportamiento

Congreso Internacional Cerebro y Mente. Presentación de ponencia "Índices fisiológicos asociados a rasgos temperamentales implicados en la regulación emocional".	Ponencia en congreso	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias del Comportamiento
Conducción del programa "Germinario" en radio UdeG de Ameca.	Programa de radio	División de Estudios de la Salud	Departamento de Ciencias del Comportamiento
Conferencia: Dictamen Fiscal	Charlas y Conferencias Públicas	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
Conferencia: Dictamen para efectos del IMSS	Charlas y Conferencias Públicas	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
Conferencia: Feminismo Financiero	Charlas y Conferencias Públicas	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
Conversatorio: El turismo religioso y cultural en la región Valles	Charlas y Conferencias Públicas	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
Mesa de análisis: La violencias socialmente construidas en Guerrero y Zacatecas	Charlas y Conferencias Públicas	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
Mesa de análisis: Producción de espacio y violencias en Jalisco	Charlas y Conferencias Públicas	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias del Comportamiento
Expoemprende 2023A	Ferias Científicas	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
Expoemprende 2023B	Ferias Científicas	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
Maratón de contabilidad gubernamental	Visitas Escolares y Universitarias	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
Práctica: Agricultura sostenible y agroforestería	Visitas Escolares y Universitarias	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas

Alta producción de nanopartículas de plata en inulina de agave y su efecto bactericida contra escherichia coli	Charlas y Conferencias Públicas	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Emisión del continuo en galaxias activas con jets relativistas	Programa de radio	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Las fuerzas fundamentales en el mundo cuántico	Charlas y Conferencias Públicas	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Nanopartículas de plata por síntesis verde y su efecto bactericida	Charlas y Conferencias Públicas	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Participación en el congreso materiales XXXI celebrado en agosto	Charlas y Conferencias Públicas	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Peligro sísmico ¿se puede predecir los sismos?	Charlas y Conferencias Públicas	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Ponente en el CUVallés de la plática de divulgación "Modelado computacional: desde hidrocarburos, líquidos iónicos, hasta materiales con cambio de fase"	Charlas y Conferencias Públicas	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Rápida formación de nanopartículas de plata usando té matcha en polvo	Charlas y Conferencias Públicas	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Evaluador de proyectos en el concurso "Desafío Jóvenes Recrea STEAM 2023"a	Concursos científicos y tecnológicos	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
1er. coloquio de Investigación en Nano y Micro Materiales, Celebrado en CUVALLÉS-UdG	Conferencia	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chiapas 2023	Conferencia	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Seminario virtual del área de Recursos Energéticos (AIRE) de la UAM-Iztapalapa	Conferencia	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Asesor en el "XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico"	Programa de mentoría	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas

Nanocompuesto Plata-Epoxi Impreso en Papel para la Detección Selectiva de Aniones Yoduro en Agua	Conferencia	División de Estudios Científicos y Tecnológicos	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Debates en torno a los posgrados en educación que forman docentes de básica y normal	Artículo	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Investigación y redacción del libro sobre los planes y programas de educación básica del 1977 al 2022. El cual se presentó en el evento de Recrea Academy edición 2023	Artículo	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Capítulo de libro "Los Actos Notariales en el Primero Viaje de Cristobal Colon"	Capítulo de libro	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Comentarista en el Coloquio Binacional de Investigación en Estudios Socioterritoriales, Políticas Públicas y Desarrollo	Charlas y Conferencias Públicas	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Estado actual de la Investigación en Educación en México	Charlas y Conferencias Públicas	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Expositora en el Conversatorio de proyectos sociales en la Universidad Autónoma de Yucatán	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
La minificción como herramienta de fomento a la lectura	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Moderación en la conferencia Prácticas para garantizar el derecho humano de acceso a la información para personas con discapacidad	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Ponencia "Tendencias en la aplicación de Inteligencia Artificial para el Diseño Instruccional" (INNOVAFORUM)	Charlas y Conferencias Públicas	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Ponencia en el VI Congreso Internacional de Universidad y Discapacidad, "Avanzando hacia modelos universitarios inclusivos", organizado por la Fundación ONCE y la Universidad de Salamanca, España.	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Ponencia en el XXIV en el Congreso Internacional Avances en Medicina de los Hospitales Civiles de Guadalajara	Charlas y conferencias públicas	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

Moderación en libro sobre violencia en la Universidad	Comentarista	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
VII Encuentro de discusión y análisis de estrategias de intervención a la violencia por motivos de género en las IES, realizado los días del 12 al 14 de septiembre de 2023 en el Centro Universitario de los Valles. Mi participación consistió en realizar la relatoría de la Mesa 10 denominada: Políticas de intervención institucional	Ferias Científicas	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Participación en mesa de diálogo GDL 4.0: El futuro de Guadalajara como hub de innovación.	Mesa de diálogo	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Organizador del Webinar: Experiencias y Retos de la comunidad Neurodiversa en la Universidad en voz de los estudiantes con Asperger	Otros	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Presentación de libro Antología de cuentos para la narración oral de personas con discapacidad visual.	Presentación de libro	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Conductora de temas de género en el programa: Germinario	Programas de Radio y Televisión	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Invitado experto en el programa Periplo por la ciencia en el día internacional de la discapacidad.	Programas de Radio y Televisión	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Reflexiones en torno a la ética y legalidad del uso de innovaciones y tecnologías en el programa Germinario de Radio Universidad Ameca, se realizó el día lunes 11 de diciembre 2023 a las 9 am y se repitió el programa el sábado 16 de diciembre de 2023.	Programas de Radio y Televisión	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Invitado experto en el programa Periplo por la ciencia en el día mundial del bastón blanco.	Redes Sociales	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
El cuento, si breve, dos veces bueno. Taller para escritores de pocas palabras.	Taller educativo	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Facilitadora del taller de "Habilidades para la vida y género" en la Universidad Autónoma de Yucatán	Taller educativo	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

Taller de aplicación de las normas APA 7ma. Ed. Dirigido a estudiantes CUVALLÉS	Taller educativo	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Taller de Etnografía Digital dirigido a estudiantes del Doctorado de Gestión de la Educación Superior, de la Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior, la Maestría en Educación Superior Internacional y la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje (CUCEA).	Ferias Científicas	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Taller PROINOVA Capacitación de Lectores de Apoyo para Personas con Discapacidad Visual al Someterse a Pruebas Estandarizadas (Coordinación General de Extensión y Acción Social).	Taller educativo	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Taller PROINOVA Edición y tratamiento de materiales digitales e impresos para hacerlos accesibles a personas con discapacidad visual CUALTOS.	Taller educativo	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Taller PROINOVA Leer con las manos CUCS.	Taller educativo	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Participación Academia Nacional de Investigación de Trabajo Social.	Trabajo con ONG'S	División de Estudios Económicos y Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Primer seminario de presentación de resultados de los proyectos del a convocatoria de Fomento a la Investigación CUVallés	Seminario de Divulgación	Rectoría CUVallés y Coordinación de Investigación	Rectoría CUVallés y Coordinación de Investigación

Fuente: Elaboración propia.

### c. Extensión y responsabilidad social

En el CUVallés, en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara y la reingeniería iniciada por la actual administración general, concebimos la extensión universitaria como una responsabilidad social fundamental. Más allá del servicio social y las prácticas profesionales, esta función implica una interacción activa y comprometida con la comunidad y los diversos actores sociales. Es una manifestación concreta del compromiso de la Universidad con el bienestar y el progreso de la sociedad en su conjunto.

A través de la extensión universitaria se establecen puentes entre el conocimiento y los servicios, generados en el ámbito académico, con las necesidades y desafíos presentes en la sociedad. Esto se realiza mediante la implementación de programas, proyectos y actividades que tienen como objetivo contribuir al desarrollo social, económico, cultural y ambiental de las comunidades. Esto se refleja tanto en la actuación interna de la universidad, donde se prioriza una gestión responsable con el desarrollo sostenible, como en su relación con la sociedad, mediante un diálogo activo orientado hacia la construcción de un mundo más humano, justo e igualitario.

Aplicar programas, proyectos y actividades que nos permitieran avanzar en este sentido se veía limitado por la propia estructura organizacional que tradicionalmente había tenido la Coordinación de Extensión del Centro Universitario. Así que nuestro principal reto era lograr la reorganización de esta coordinación. Además se identificó que faltaba diversificar los servicios universitarios que se prestaban al interior y exterior del Centro Universitario, optimizar las prácticas profesionales; incrementar la vinculación del Centro Universitario con los sectores público, social y privado; mejorar la capacidad organizacional de intervención para la promoción de una cultura contra la violencia, con énfasis en la violencia de género; no contábamos con un programa integral de responsabilidad ambiental del CUValles que, además de atender el compromiso de generar energía alternativa para las necesidades del Centro, también incluyera estrategias de manejo de residuos sólidos, la captación de agua pluvial y el tratamiento de agua, entre otros temas.

### **i. Reorganización de la Coordinación de Extensión**

La Responsabilidad Social Universitaria implica un nuevo enfoque en la gestión universitaria, fundamentado en la adopción de principios éticos que salvaguarden la integridad de todos sus miembros. Esto se refleja tanto en la conducta interna de la institución como en su interacción con la sociedad, mediante un diálogo continuo en busca de un mundo más equitativo y humano.

En este contexto, la extensión universitaria en el CUValles se orienta hacia el establecimiento de relaciones y la colaboración con diversos actores del entorno, con el fin de abordar conjuntamente los desafíos sociales, atención de necesidades, en especial de grupos vulnerables, y la promoción de la cultura. Estas acciones van más allá de las actividades convencionales de servicio social o prácticas profesionales, al incorporar también la comunicación del conocimiento generado, la capacitación y la

implementación de programas de atención a las necesidades sociales. Se prioriza identificar las necesidades de la comunidad del Centro Universitario y del Región Valles para convertirnos en un espacio de encuentro entre las funciones académicas y las demandas de la sociedad. Además se reconoce la responsabilidad del Centro Universitario en promover prácticas ambientales sostenibles a nivel organizacional, con el objetivo de mitigar su impacto ambiental.

En este sentido, en 2023 nos planteamos una revisión profunda sobre el papel de la Coordinación de Extensión en el CUValles. Partimos de la idea de que la Coordinación debía de ser eje de las actividades de extensión y retribución social, e ir de la mano con una estructura administrativa flexible de apoyo, es decir, la Coordinación de Extensión debía de funcionar como un ente integrador de todas las actividades que las diferentes unidades del Centro Universitario planteaban en el tema de extensión y retribución social a la comunidad, difusión de la cultura, colaboración con las distintas entidades de la Red Universitaria y de otras organizaciones, así como fungir como una entidad articuladora de todos los esfuerzos, no como un ente operador o productor de contenidos, sino como uno de enlace y coordinación.

Bajo esta visión, propusimos una reestructuración de las unidades que pertenecían a la Coordinación de Extensión:

**Imagen 4. Nueva estructura de la Coordinación de Extensión CUValles 2023**



**Fuente: Elaboración propia.**

1. Unidad de Promoción y Difusión Cultural. La Unidad de Difusión Cultural será la encargada de promocionar y divulgar las manifestaciones culturales entre la comunidad universitaria y la región de influencia del CUValles. La premisa

principal será la de fomentar el acceso, la apreciación y la participación activa en diversas formas de expresión cultural, como las artes visuales, la música, el cine, la danza, la literatura, las tradiciones populares y el patrimonio cultural.

2. Unidad de Comunicación y Difusión. Esta Unidad tendrá como objetivo principal promover y difundir las actividades académicas y los logros del Centro Universitario. Adicional a lo anterior deberá organizar la agenda de promoción de los programas educativos que oferta el Centro Universitario, los diplomados, talleres, cursos entre otros.
3. Unidad de Retribución Social y Seguimiento de Egresados. La Unidad de Retribución Social y seguimiento de egresados será la instancia encargada de coordinar y gestionar el servicio social, las prácticas profesionales y el seguimiento de egresados.
4. Unidad de Inclusión y Relación con el Entorno. Esta Unidad será la encargada de promover la inclusión y la igualdad de oportunidades, así como coadyuvar en la planeación e implementación de estrategias de desarrollo comunitario; también será la entidad responsable de las brigadas universitarias y el apoyo a grupos vulnerables.

Sin duda, esta reestructuración nos ha ayudado a atender los retos que el año pasado identificamos.

## **ii. Diversificación del servicio social y optimización de las prácticas profesionales**

### **Servicio social**

En 2023, 840 alumnas y alumnos realizaron su servicio social, lo cual se traduce en poco más de 430,920 horas de servicio. Esta retribución social se realiza principalmente en diferentes dependencias públicas de los ayuntamientos de la región, así como en algunas organizaciones de la sociedad civil. Lo anterior permitió que el 100 % de las y los alumnos que buscaron realizar su servicio social lo pudieran hacer.

Pero para cumplir con la intención de diversificación del servicio social se implementó, en colaboración con la Unidad de Servicio Social de la Coordinación General de

Extensión y Difusión de la Cultura, el programa “Nos late servir”, del CUVALLES, el cual tiene como objetivo brindar diferentes servicios a las comunidades que tienen bajos recursos o son de difícil acceso. De este modo, las alumnas y alumnos realizan su servicio social a través de la atención a la población vulnerable.

En el marco de este programa, desde el CUValles participamos en cuatro campañas de atención a la ciudadanía, las cuales incluyeron a los municipios de San Marcos, San Juanito de Escobedo, Tala y Ameca. Se ofrecieron servicios de salud como los de enfermería en general, pruebas rápidas para detección del COVID-19, servicios y valoración dental, vacunas, primera atención psicológica y valoración nutricional; esto se complementó con servicios propios que ofreció el CUValles, como lo son la orientación Jurídico-Contable, Apoyo técnico - tecnológico y asesoría sobre emprendimiento. En total se ofrecieron más de 10 mil servicios y se atendieron a cerca de 1,500 personas (ver Cuadro 10).

<b>Cuadro 10. Impacto del Programa Nos Late Servir CUValles 2023</b>			
<b>Municipio</b>	<b>Fecha</b>	<b>Personas atendidas</b>	<b>Servicios realizados</b>
San Marcos	23 de agosto de 2023	820	6,123
San Juanito de Escobedo	30 de agosto de 2023	127	1,050
Tala	6 de septiembre de 2023	317	1,291
Ameca	13 de agosto de 2023	166	1,580

**Fuente: Elaboración propia.**

Lo anterior nos permitió promover dos convocatorias de programas emergentes de servicio social en los que participaron más de 40 estudiantes. Adicionalmente, contamos con trabajo de voluntariado de 96 estudiantes acompañados de 18 académicos y personal operativo, todos en calidad de voluntarios.

## **Prácticas profesionales**

Las prácticas profesionales son una parte integral de la formación académica y profesional de nuestras y nuestros estudiantes. En esta etapa, nuestros estudiantes pueden poner en práctica y aplicar los conocimientos adquiridos en su carrera; también les permite desarrollar nuevas habilidades, así como la obtención de experiencia laboral real.

Bajo este entendido, y en el marco de las prácticas profesionales, se firmaron 51 convenios, permitiendo que 406 alumnas y alumnos de once licenciaturas estuvieran en posibilidad de realizar sus prácticas profesionales.

En el 2023 los estudiantes realizaron sus prácticas profesionales en distintas instancias tanto públicas como privadas y destacan en el ámbito privado el Ingenio Azucarero San Francisco, del municipio de Ameca; la Cia. Azucarrera del Ingenio de Bellavista; así como la Hacienda el Carmen, Hotel & Spa, Schutz Consultores, Expo Guadalajara, Notaría Pública número 01, de San Martín de Hidalgo, Despacho Jurídico NR Abogados, Labancli, Despacho Contable Arreola, Grupo Industrial Vida y Compañía Arizul, B-Dutchman Agricultura de México.

Con respecto a instituciones públicas, los practicantes iniciaron sus procesos en ayuntamientos y DIF municipales de El Arenal, Ameca, San Martín de Hidalgo, Tala, Atenguillo, entre otros, así como la Judicatura del Estado que, a su vez, asignó a los estudiantes a distintos juzgados civiles de primera instancia en los que destacan Ameca, Cocula y Tequila.

### **iii. Cursos de educación para la vida**

La capacitación continua se entiende como un proceso de aprendizaje permanente que permite mantener actualizado a los interesados en temas específicos, con el fin de desarrollar nuevas habilidades y adaptarse a los cambios constantes del mercado laboral. Bajo esta premisa, en 2023 ofertamos siete diplomados y once cursos de educación continua.

## Cuadro 11 Diplomados ofertados por el CUValles

1. Diplomado en desarrollo WEB
2. Diplomado en Aplicaciones Innovadoras de la Biotecnología
3. Diplomado en Evaluación e intervención de los trastornos del aprendizaje
4. Diplomado en Manejo Efectivo de la Epilepsia en Atención Primaria a la Salud
5. Diplomado en Tanatología
6. Diplomado en Técnicas de Modificación de la Conducta
7. Diplomado en Primeros Auxilios Psicológicos

**Fuente: Elaboración propia**

## Cuadro 12 Cursos ofertados por el CUValles

1. Curso Moodle Básico-Intermedio
2. Curso Moodle Intermedio-Avanzado
3. Curso de Classroom Básico
4. Curso Seminario de Titulación
5. Curso Servicio al cliente
6. Curso College Board PAA.
7. Curso Seminario en Métodos Alternos de Solución de Controversias.
8. Curso Seminario de Políticas Públicas
9. Curso Taller Design Thinking.
10. Curso Taller Training pitch y presentación.

**Fuente: elaboración propia**

### iv. Promoción de la Responsabilidad Social Universitaria

La Responsabilidad Social Universitaria implica que las universidades asuman un papel activo en la mejora y transformación de la sociedad, integrando consideraciones éticas, sociales y ambientales en todas sus actividades y decisiones, el CUValles promueve programas y actividades que tienen como fin mejorar el bienestar de la comunidad del Centro Universitario y de la región.

## **Promoción de la salud**

El impacto que ha tenido el CUValles en la región no se ha limitado únicamente a la formación de recursos humanos, sino también a la transformación de las dinámicas sociales y económicas. En el campo de la salud pública, por ejemplo, no nos hemos quedado atrás. En 2023 continuamos con las campañas de vacunación contra los virus de temporada. Se aplicaron 139 vacunas contra la influenza y 168 vacunas contra la hepatitis B, tétanos-difteria-tos ferina, rubeola-sarampión, rotavirus, pentavalente y neumococo. Contamos con la participación de profesores, estudiantes y personal operativo.

Afortunadamente, la pandemia de la COVID ha disminuido su intensidad, por lo cual en nuestro Módulo de Pruebas COVID-19 sólo se realizaron 14 pruebas de antígeno a universitarios y habitantes de la región que lo requirieron.

Además, bajo el modelo actual que tenemos de Salud Integral se ha expandido la oferta de servicios destinados a la comunidad universitaria y a la comunidad de la Región de los Valles. Este espacio permite que nuestras y nuestros estudiantes de enfermería, psicología, nutrición, médico cirujano y partero realicen prácticas educativas.

En 2023 tuvimos impactos significativos en la atención a las siguientes problemáticas:

1. Servicios nutricionales: Se busca ofrecer evaluación, asesoría y educación en nutrición a la comunidad universitaria y en general. En 2023 se recibieron 240 solicitudes y se atendieron a 142 personas.
2. Servicios Médicos: En este rubro se ofrecen servicios médicos y de enfermería a la comunidad universitaria y al público en general. En 2023 se recibieron 2,881 solicitudes y se atendieron en su totalidad.
3. Servicios de Neuropsicología: Busca ofrecer la evaluación e intervención neuropsicológica en temas de aprendizaje, lecto-escritura, cognición y neurodesarrollo a público en general. Este servicio se ofrece a través del Laboratorio de Neuropsicología. En 2023 se recibieron 36 solicitudes y se atendieron a 31 personas.
4. Servicios de Evaluación e Intervención Psicológica: Brinda servicios de evaluación y terapia psicológica a la comunidad universitaria del CUValles, así como a solicitantes de la región. Estos servicios se dan a través del Laboratorio



de Evaluación e Intervención Psicológica (LEIP). En 2023 se recibieron 360 solicitudes y se atendieron a 716 personas.

5. Espacio digno para lactar: La lactancia es una parte fundamental en el desarrollo de los infantes y es por esto que el CUValles inauguró su Sala de Lactancia en 2023, la cual es un espacio digno, privado, higiénico y accesible para que las mujeres en periodo de lactancia, amamenten o extraigan y conserven adecuadamente su leche durante el horario de trabajo o de clases. Sumado a lo anterior, el CUValles recibió el Distintivo Jalisco Lactancia Responsable. Este distintivo se otorga por impulsar un entorno amigable con la lactancia, a través de la implementación de un espacio adecuado para las madres trabajadoras y alumnas, así como la capacitación de personal en estos temas.

Además, el CUValles mantiene su presencia en grupos y comités estatales y regionales para apoyar en la resolución de problemáticas regionales y estatales. Destacan la participación en espacios destinados a la protección del medio ambiente y la promoción de la salud, en conjunto con organismos gubernamentales y de la sociedad civil. (ver Cuadro 13).

### Cuadro 13

## Comités o Grupos de Atención a Problemas Sociales en los que participa CUValles, 2023-2024

Nombre del Comité o Grupo	Organización coordinadora	Objetivo/descripción
Comité Técnico para el Manejo Integral de Presa la Vega	CEA	<p>Se integró el 21 de noviembre de 2007, está conformado por representantes de los grupos de usuarios, organizaciones de la sociedad civil, autoridades públicas de los tres niveles y académicos</p> <p>Analizar y discutir la problemática que enfrenta la Presa de la Vega e implementar programas y acciones encaminadas a mantener</p>
Junta Intermunicipal de Medio Ambiente para la Gestión Integral de la Región Valles (JIMAV)	SEMADET/JIMAV	<p>Es una asociación de municipios constituida como Organismo Público Descentralizado Intermunicipal (OPD) que se conforma por acuerdo de los ayuntamientos municipales que la integran.</p> <p>Fue creada mediante un convenio firmado por 13 municipios, el 03 de abril del 2017, constituida con la finalidad de realizar obras, servicios y acciones para coadyuvar a la protección del medio ambiente y desarrollo sustentable de la región Valles del estado de Jalisco, bajo una visión de cuenca.</p>
"Comité Estatal para la Protección Ambiental de los Humedales de Jalisco"	SEMADET/SEDER/ CEA	<p>Grupo intersectorial conformado a partir de la iniciativa de diversas instituciones conscientes de la gran importancia de las funciones ecológicas de los humedales y la necesidad de lograr el uso racional y la conservación de éstos ecosistemas</p>
Consejo Asesor del Área Estatal de Protección Hidrológica "Sierra del Águila"	SEMADET	<p>Fue credo en julio de 2010 con la finalidad de proteger las más de 20 mil hectáreas que conforman el área natural "Sierra del Águila"</p>
"Consejo Municipal de Salud" del municipio de Ameca	Gobierno Municipal de Ameca	<p>Tiene como objetivo la elaboración y ejecución de programas y proyectos estatales y municipales, encaminados a preservar la salud de la ciudadanía.</p>

**Fuente: elaboración propia**

## **v. Fomento de la Cultura de Paz y prevención de la Violencia de Género**

Rechazar la violencia en todos sus tipos y formas, respetar los derechos humanos, fortalecer los derechos universitarios y promover el diálogo constante para la solución pacífica de conflictos, son acciones importantes que van consolidando el cotidiano actuar de las comunidades académicas, administrativas y operativas del Centro Universitario de los Valles para una Cultura de Paz posible.

El año 2023 nos permitió continuar e incrementar la generación de acciones diversas en torno a la Cultura de Paz con respecto de año 2022, en razón del interés que generó el alcance de la Cultura de Paz en la Región Valles y en nuestro Centro Universitario.

Todas las acciones se realizaron en vinculación con organizaciones e instituciones, públicas y privadas, locales, nacionales e internacionales con el objetivo de promover, fortalecer y consolidar la Cultura de Paz; entre las principales se encuentran: Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco; Centro de Estudios de Paz del Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco; Centro Privado de Mediación 231; Cuerpo Académico 1137 Intercentros “Género, Cuidados, Justicia y Paz” ; División de Estudios Jurídicos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara; Doctorado en Gestión de Paz y Prevención de las Violencias del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, de la Universidad de Guadalajara; Centro Universitario del Norte, de la Universidad de Guadalajara; Compañía de Teatro Jurídico de la División de Estudios Jurídicos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad de Guadalajara; Universidad de Santander Valledupar Colombia; Universidad Católica Silva Henríquez, de Chile; Universidad Nacional de Rosario Argentina; Empodera Acciones Programa Privado de Desmovilización y Reintegración Social para la Paz en Colombia; Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad de Guadalajara; Centro Universitario de la Costa, de la Universidad de Guadalajara, Centro Universitario del Sur, de la Universidad de Guadalajara y Seminario Permanente de “Cultura de Paz, Derechos Humanos y Sistema de Justicia”, de diversos Cuerpos Académicos del País.

## Acciones

1. Seis Conferencias Magistrales encaminadas al conocimiento, comprensión y práctica de la Cultura de Paz, sus dimensiones e impactos en la sociedad.
2. Dos Obras de Teatro con el objetivo principal de exponer la importancia de prevenir, diagnosticar, tratar y erradicar la violencia en contra de grupos vulnerables.
3. Dos Conversatorios Internacionales para Fomentar y Consolidar la Cultura de Paz.
4. Presentación del Libro “¿Azul o Rosa?”, de Fernanda González Viramontes, para promover el respeto a las diferencias en la diversidad cultural y generar acciones específicas para una Cultura de Paz posible.
5. Consolidación del Primer Programa de Formación de Agentes de Paz, a cargo del Centro Universitario de los Valles. Se formaron 35 Agentes de Paz.
6. Ingreso a la Red de Derecho Humanos y Derecho Internacional Humanitario.
7. Incorporación del Programa de Formación de Agentes de Paz del Centro Universitario de los Valles a la Agenda del Congreso Internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario.
8. En el marco del Cuarto Congreso Internacional de Derechos Humanos “Diversidad e Igualdad” se realizó por parte del Centro Universitario de los Valles el Panel Académico Científico Internacional: Reducción de Desigualdades para una Cultura de Paz y Derechos Humanos posible en América Latina, en la sede de la Cámara de Comercio de Guadalajara, con la participación conjunta de ponentes nacionales e internacionales.
9. Las acciones realizadas para una Cultura de Paz posible en el Centro Universitario de los Valles han generado, de 2022 a 2023, la participación activa de 300 participantes.

El año 2022 marcó la pauta para la inclusión de la Cultura de Paz como uno de los ejes estratégicos en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario de los Valles, pero en 2023 se nos permitió avanzar en la comprensión de la Cultura de paz y las bondades de la misma para generar proyectos de intervención en la prevención, diagnóstico, tratamiento y erradicación de distintos tipos de violencia y conflictos.

La formación de recursos humanos para hacer de la Cultura de Paz un paradigma posible en la práctica de la vida cotidiana del Centro Universitario de los Valles es prioritaria y fundamental para atender situaciones de violencia y conflicto; hoy contamos con un programa consolidado al que denominamos: “Formación de Agentes

de Paz” que, en el año que se informa, desarrolló ocho módulos que permitieron a 35 nuevos Agentes de Paz conocer temas que posibilitan una convivencia armónica en las relaciones comunitarias diarias, destacando los siguientes:

- Introducción, Concepto, Génesis y Evolución de la Cultura de Paz.
- Violencia y Conflicto: Prolegómenos para la Paz Posible.
- El Cuerpo: Primer Espacio y Territorio de Paz en Movimiento.
- Espacios y Territorios para la Paz: Construcción y Acción Co Participativa.
- Narrativas para la Paz: La Paz como Proceso Posible.
- Educación para la Paz y Derechos Humanos en la Cultura de Paz: Modelos Emancipatorios.
- Teorías, Pedagogías y Epistemologías en el Paradigma de la Cultura de Paz.
- Injusto Social y Justicia Posible: La Cultura de Paz en el Nuevo Milenio.

La formación de recursos humanos, la vinculación universitaria con los distintos sectores sociales y la generación de proyectos de intervención para una Cultura de Paz en este Centro Universitario fueron acciones prioritarias para influir en la convivencia pacífica de esta comunidad.

Dentro de este marco de promoción de la cultura de paz y sumándonos a los esfuerzos realizados desde la Rectoría General hemos trabajado de manera especial en la atención de la violencia de género, teniendo como marco de acción el Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género de la Universidad de Guadalajara. En 2022 constituimos el Comité Técnico Sobre las Violencias con Enfoque de Género (Comité Contra Violencias) del CUValles que permitió concentrar los esfuerzos en materia de erradicación de la violencia de género, feminismo y masculinidades y además funge como un órgano consultivo y de apoyo a la elaboración de políticas institucionales.

Entre las actividades realizadas en 2023 están las siguientes:

1. Cinco talleres de formación integral:

- a. Estudios de género. Semillero dirigido a Mujeres.
- b. Estudios de género. Semillero dirigido a Hombres.
- c. Habilidades para la vida: sociales, de pensamiento y emocionales.
- d. Tratémonos igual: prevención de la discriminación.
- e. Mater-paternidades.



2. Gestión y producción de cuatro eventos culturales y participaciones en la FIL Guadalajara:
  - a. Presentación de la obra Guerreras, de El Venero Colectivo Teatral Independiente.
  - b. Presentación de la obra Tengo derecho a existir: vivir con VIH de la Compañía de Teatro Jurídico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.
  - c. Presentación de la obra Espantapájaros en la Preparatoria Regional de Ameca, interpretada por el grupo teatral La Valentina.
  - d. Sede del VII Encuentro de discusión y análisis de estrategias de intervención a la violencia por motivos de género en las IES. Diálogos críticos sobre la diversidad e inclusión. Con la participación de once instituciones, catorce mesas organizadas en ejes temáticos, 85 ponencias y más de 200 ponentes.
  - e. III Foro de Identidades y Diversidad Sexual. "Innovación y Tecnología Con Dignidad Humana", en el marco de la Feria Internacional del Libro 2023, con la invitada especial Olimpia Coral Merlo, impulsora de la creación de la ley contra el acoso digital en México.
  - f. Se realizó la segunda Pasarela Inclusiva en el marco de la Feria Internacional del Libro 2023.
  - g. Se llevó a cabo la mesa de análisis: "Diálogos para la Inclusión de la perspectiva de género como agenda posible en las Instituciones de Educación Superior", en el marco de la Feria Internacional del Libro 2023.
3. Organización de eventos de difusión
  - a. Jornada Mujer en la Igualdad, en el marco de las actividades del Día Internacional de la Mujer.
  - b. Pasarela del amor propio diversidades corporales, con la participación de diversas alumnas del centro.
  - c. Actividad de convivencia y reflexión con alumnas del CUValles Girl Power, en el marco de las actividades del día de la mujer.
4. Acciones de comunicación social:
  - a. La Media Vuelta. Análisis de canciones. Programas disponibles en Podcast. [www.udgtv.com/radioudg/ameca/](http://www.udgtv.com/radioudg/ameca/).
  - b. Germinario. Todos los lunes de 12:00 p.m. a 13:00 p.m., a través de Ameca 105.5 FM, [www.radio.udg.mx/ameca](http://www.radio.udg.mx/ameca).

5. Promoción del cine cultural y proyección de dos películas (Cine Foro):

- a. Proyección del film Volviendo a vivir, de Quintero et al.
- b. Proyección del film Mis dos voces, de Lina Rodríguez.
- c. Promoción y sede del Festival de Cine Colombia Migrante.

6. Otras

- a. Participación en sesión del trabajo sobre la Estrategia Municipal de Atención, Asesoría y Vinculación de la Instancia de Igualdad sustantiva de Cocula.
- b. Colaboración con el Área de Primer Contacto para el Tendedero de frases que incitan violencia en el marco del Día Internacional de la Mujer 2023.
- c. Iconoclasia: Pinta simbólica.

Es importante destacar que en 2024 el CUValles obtuvo la batuta para albergar a la Red Contra las Violencias de Género en las IES "ReConstruir", de México.

## vi. Reducción del impacto ambiental del CUValles

Como parte de las políticas de cuidado al medio ambiente implementadas por la Rectoría General y establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional, el jueves 10 de agosto de 2023 el CUValles instaló el Comité de Sostenibilidad en atención al propósito de promover la responsabilidad ambiental del CUVALLÉS. Este comité se integra con la representación de la comunidad universitaria, expertos en los temas, en forma permanente o por invitación, y con actores municipales y regionales.

## Cuadro 14 Integrantes del Comité de Sostenibilidad del Centro Universitario de los Valles

### Representantes Directivos

Nombre	Adscripción
Dra. María Luisa García Bátiz	Rectora del Centro Universitario
Mtro. Luis Alejandro León Dávila	Secretario Administrativo
Dr. Himer Ávila George	Coordinador de Investigación
Arq. José Guadalupe Sánchez Navarro	Coordinador de Servicios Generales
<b>Expertas y expertos de la División de Estudios Científicos y Tecnológicos</b>	
Dra. Brenda Acevedo Juárez	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Dr. Marciano Sánchez Tizapa	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Dr. Alan Francisco Pérez Vidal	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
<b>Expertas y expertos de la División de Estudios de la Salud</b>	
Dra. Yalma Luisa Vargas Rodríguez	Departamento de Ciencias de la Salud
Dra. Elda Mireya Rodríguez González	Departamento de Ciencias de la Salud
Dra. Alicia Abundis Gutiérrez	Departamento de Ciencias del Comportamiento
<b>Expertas y expertos de la División de Estudios Económicos y Sociales</b>	
Mtra. Julia Yolanda Díaz Pulido	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
Mtro. José Gilberto Cortés	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Mtra. Adriana del Carmen Rodríguez Guardado	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
<b>Expertos externos</b>	
Dra. Beatriz Adriana Venegas Sahagún	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
<b>Representante de los trabajadores administrativos</b>	
Remigio García Palomera	Representante de los Trabajadores
<b>Representantes Estudiantiles</b>	
Arath Asamar Cortés Gómez	Estudiante de la Licenciatura en Administración
Fátima Cecilia González Moreno	Estudiante de la Licenciatura en Psicología
Renata Naranjo Ambríz	Estudiante de la Ingeniería en Sistemas Biológicos
<b>Actores municipales y regionales</b>	
Mtro. Christian Brigido Rivera Ibarra	Director General de la Junta Inter Municipal de medio Ambiente de los Valles
Sebastián Romero Lemus	Egresado de la Licenciatura en Nutrición, Tala
Javier Castro Rivera	Activista ambiental, Teuchitlán

**Fuente: Secretaría Administrativa, fecha de corte 17 de abril de 2024.**

El objetivo del comité es elaborar una agenda integral de trabajo desde una visión y conocimiento experto, así como cumplir con los compromisos institucionales de sostenibilidad previstos en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, visión 2030 e impulsar la responsabilidad ambiental de la comunidad del CUValles.



Se han realizado tres sesiones plenarias atendiendo las necesidades del centro en las áreas ambientales, abordando temas como:

- Contabilización y gestión de Residuos Sólidos Urbanos (RSU), Residuos Peligrosos (RP) y Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (RPBI) generados en el CUValles.
- Producción energética limpia y consumo energético responsable en el Centro Universitario.
- Contabilización de captación y uso responsable del agua.
- Concientización a través de actividades y efemérides ambientales en días reconocidos por diversas instituciones y organismos nacionales e internacionales.
- Y discusión sobre la calidad y problemáticas en el aire de la Región de los Valles.

En el CUValles la evaluación y gestión del impacto ambiental son herramientas fundamentales para comprender y abordar los efectos de las actividades humanas en el medio ambiente, con el objetivo de promover la sostenibilidad y la preservación de los recursos naturales para las generaciones futuras, por lo que trabajamos en los siguientes ejes:

### **Gestión de residuos**

Se tiene identificada la generación de Residuos Sólidos Urbanos (RSU) y Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (RPBI), en cuanto a Residuos Peligrosos (RP) actualmente no se tiene generación.

### **Cuadro 15 Estadística de residuos por tipo**

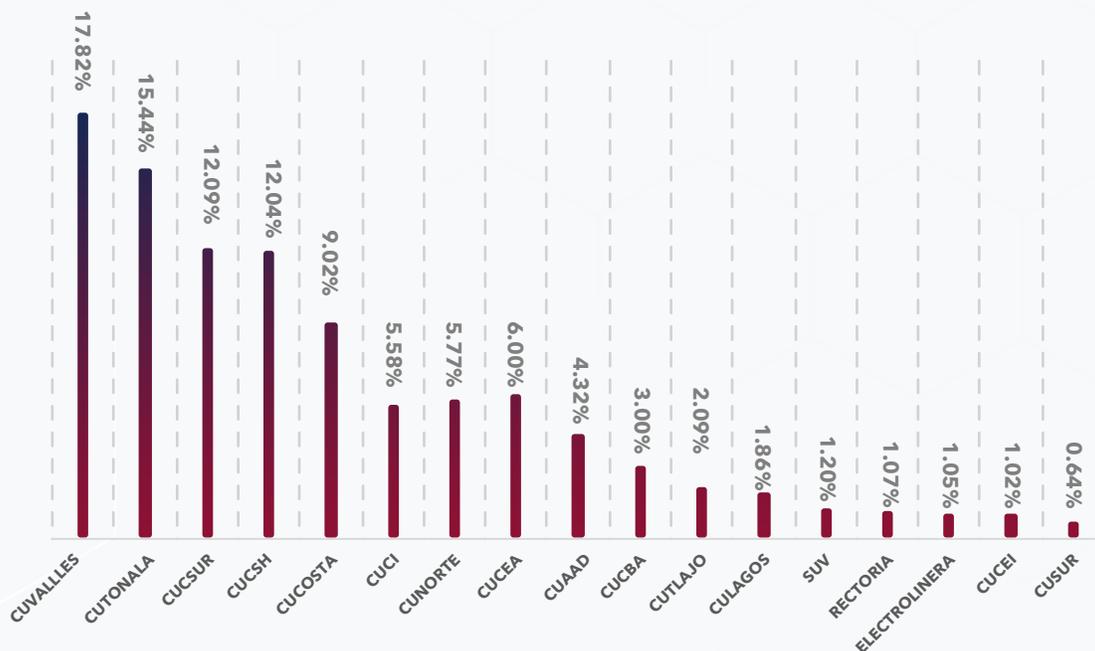
RPBI en 2023: 71 Kg generados y manejados por expertos externos.
RSU en 2023 (cálculo aproximado): 50,500 Kg generados en el CUValles.
RP en 2023: No se tuvo generación.

**Fecha de corte: 01 de enero del 2023 a diciembre 31 del 2023.**

## Sustentabilidad energética

En el informe relativo al ejercicio 2022, recibimos por parte del Rector General el reconocimiento como el Centro Universitario que más energía fotovoltaica generó para dicho periodo. En 2023, el CUValles generó el 17.8 % de la energía limpia total producida en la Universidad de Guadalajara, esto equivale al 57% del consumo energético diario del Centro Universitario, refrendando así nuestra posición como la entidad con mayor generación de energía limpia de la red universitaria.

**Gráfica 16**  
**Porcentaje de participación del CUValles en la generación eléctrica de la universidad 2023**



**Fuente: Coordinación de Sostenibilidad, periodo: enero 01 de 2023 a diciembre 31 de 2023.**

La potencia instalada se mantuvo en 499,000 watts (499 KW), con una producción diaria aproximada de 2,100.00 KW/h. Esta producción se da por medio de los 1,859 paneles solares, los cuales se complementan con 44 inversores, no obstante, durante cinco meses (agosto a diciembre) dos inversores se mantuvieron fuera de operación debido a una falla en las etapas de corriente directa (CC) y corriente alterna (CA), lo que propició no alcanzar la meta de generación para el periodo (67%).

Lo anterior se puede traducir de la siguiente manera: las emisiones de CO<sub>2</sub> por concepto de generación de electricidad que se evitan por parte del Centro Universitario son aproximadamente de 318.21 Ton/año.



Asimismo, el impacto en consumo de energía fósil equivale a evitar la tala de 11,351 árboles o la energía que se requeriría para iluminar 270 hogares.

Por otro lado, el ahorro generado mes a mes por la producción de energía limpia puede apreciarse en la siguiente gráfica, alcanzando los mayores niveles en los meses de mayo y septiembre.

**Gráfica 17**  
**Comparativo de gasto en energía con paneles instalados vs facturación sin paneles**



**Fuente: Coordinación de Sostenibilidad, periodo: enero 01 de 2023 a diciembre 31 de 2023.**

En resumen, nuestro Centro apuesta en innovar en el uso de las energías renovables, ya que, gracias al sistema fotovoltaico, en 2023 se pagaron \$1,877,073 pesos a la CFE en lugar de \$4,323,135 pesos, lo que representó un ahorro anual de \$2,446,062 pesos.

## Cuadro 16 Ahorro de energía eléctrica por paneles solares 2022-2023 y proyección 2024

Energía Solar	2022	2023	2024 Meta
Generación respecto al consumo total en el Centro	<b>162%</b>	<b>57%</b>	<b>67%</b>
Potencia instalada	490.9%	490.9%	490.9%
Ahorro presupuestal	\$2,514,277	\$2,446,062	\$2,690,668

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, elaboración propia a partir de datos históricos; fecha de cálculo: 17 abril de 2024.

Con los fondos proporcionados en 2022 por el programa de ahorro de energía del sistema fotovoltaico, el CUValles potenció sus capacidades para ahorrar y optimizar el consumo de agua y energía, de igual manera se busca la reducción del consumo de papel, mediante la implementación de acciones que propicien su ahorro.

### Cuidado del agua

La generación de aguas residuales alcanza 2.60 litros por segundo, lo que nos genera un déficit en el tratamiento 1.10 litros por segundo. Se ha invertido en el mantenimiento de la planta de tratamiento de aguas, pero el crecimiento del centro continúa rebasando las capacidades de nuestra actual planta. Lo anterior nos obliga a hacer más eficiente el consumo de agua. Para ello se inició con la medición de agua extraída del pozo profundo.

En cuanto a la extracción de pozos, se tienen estacionalidades de mayor y menor consumo de agua, siendo el periodo de tiempo comprendido por los meses de febrero a julio (seis meses), el periodo de mayor estrés hídrico en el CUValles, teniendo en 2023 un consumo aproximado de 95,000 m<sup>3</sup> de agua durante este periodo de tiempo.

Para el periodo de tiempo comprendido de agosto a enero (seis meses) se tiene una reducción en la utilización de m<sup>3</sup> de agua de pozos, extrayéndose en promedio 70,000



m<sup>3</sup> de agua. En total, durante el año 2023 se tuvo un estimado de extracción y utilización de agua de pozos de 165,000 m<sup>3</sup>. Estas extracciones se buscan minimizar, modificando el sistema de riego mediante aspersores automáticos y riego en horas frescas (noche) para reducir la evaporación y daño a raíces de las plantas, además de mantenimiento a los dispensadores y temporizadores de agua de uso sanitario. Ambas necesidades son las que mayor consumo generan en el centro. Lo anterior resulta de gran importancia, ya que el consumo *per capita* del CUValles es de 29.72. m<sup>3</sup> de agua.

Además, se realizó el mantenimiento de nuestro sistema de captación de agua pluvial que en 2023 nos permitió utilizar en sanitarios 82.7 m<sup>3</sup> de agua proveniente de la lluvia.

<b>Cuadro 17</b>		
<b>Ahorro y optimización del consumo de agua y energía en CUValles y proyección 2024</b>		
<b>Acciones de eficiencia energética</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Sustitución de Luminarias LED	1601	211
En oficinas	228	50
En aulas y biblioteca	1,384	150
AREAS EXTERIORES	9	11
Mantenimiento preventivo y correctivo del sistema	1	1
Secadores de aire en sanitarios	22	5
Sustitución de aires acondicionados	29	45
Mantenimiento y automatización de la primera etapa del Sistema de riego	1	1
Instalación y mantenimiento de sistema de medición Extracción de agua	1	1
Mantenimiento correctivo de planta de Tratamiento de agua residual	1	1

**Fuente: Coordinación de Servicios Generales, fecha de corte: diciembre 31 de 2023**

## **Biodiversidad**

En el rubro de la biodiversidad se continuó, en conjunto con el Consejo Nacional de Humanidades Ciencia y Tecnología (CONAHCYT), con el fortalecimiento del Jardín Etnobiológico de la Región Valles y Sierra Occidental de Jalisco.

Se ejecutó la Etapa II de la construcción del Herbario que será el lugar en donde se llevarán a cabo los trabajos de investigación, divulgación y se conservará el germoplasma de las especies cultivadas en el jardín.

Hoy contamos de forma más consolidada con un polígono cercano a dos hectáreas, destinado a la educación ambiental y conservación de especies de flora endémica y ecosistemas representativos de la región, así como colecciones de flora que la población le atribuye usos comestibles y terapéuticos entre otros.

Actualmente se tiene una colección viva de:

- 178 especies de plantas representadas por 673 árboles/arbustos/agaves, distribuidos en el área núcleo del Jardín y jardineras de CUValles.
- El número de plantas vivas distribuidas en Jardín y CUValles se incrementó 48% en 2023.
- El Banco de germoplasma continúa en formación y actualmente cuenta con 50 especies.

Además, contamos con una colección museográfica (herbario) con 403 especímenes preparados con técnicas museográficas para su correcta preservación.

## **d. Difusión de la cultura**

Una de las funciones sustantivas de la Universidad de Guadalajara y por lo tanto del CUValles es la difusión de la cultura. A través de ella se contribuye a enriquecer la formación de estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo y, al mismo tiempo, se busca establecer vínculos entre los diversos grupos de la sociedad.

Los objetivos que nos hemos planteado para la difusión cultural en el CUValles son: incrementar la participación de la comunidad universitaria y de los grupos de la sociedad en las actividades artísticas y culturales realizadas en el Centro Universitario, y promover nuevos proyectos artísticos y culturales que sumen temas sensibles como son los de género y violencia. Para lograr lo anterior, a lo largo del año contamos con un programa de actividades dentro de las instalaciones del CUValles. Éstas están dirigidas

tanto a la comunidad universitaria, como al público en general, y clasificada en cuatro categorías:

### **i. Artes escénicas**

Dentro de artes escénicas se presentó el grupo de danza de la Universidad Panamericana con la puesta en escena de “Indiferentes”, una obra de danza moderna que toca el tema de la violencia contra la mujer, con la intención de sensibilizar y tomar conciencia sobre la lucha por la equidad de género. La actividad se realizó el día 19 de septiembre en Las Velarias del CUValles y contó con la participación de 70 personas entre estudiantes y personal académico.

### **ii. Música**

Como parte de las actividades musicales nos visitó, por primera vez, la Orquesta de Cámara Higinio Ruvalcaba, con el Coro de la Universidad de Guadalajara, que interpretaron el “Réquiem de Mozart” el 10 de noviembre en las Velarias del CUValles, ante una asistencia de alrededor de 450 personas, entre personal académico, administrativo, estudiantes y comunidad externa al CUValles, quienes disfrutaron de esta muestra de talento musical de los universitarios.

### **iii. Teatro**

Como parte de las actividades de teatro, en conjunto con la Coordinación de Artes Escénicas, se realizó la obra de teatro “Los conejitos rosas no reciben cartas de amor”, en la Preparatoria de Ameca, al igual que la puesta en escena “A todos nos toca”, en coordinación con Teatro Rodante, así como la obra de teatro “El espantapájaros”, de La Valentina Teatro. Las presentaciones permitieron que fueran disfrutadas tanto por personal académico y administrativo como personal externo al Centro Universitario, que tuvieron la oportunidad de asistir a la Preparatoria de Ameca.

### **iv. Literatura**

En el ámbito de la literatura y, en colaboración con el Instituto Transdisciplinar de Literacidad, se llevó a cabo la segunda edición de las Jornadas Literarias, en la última quincena de abril y la primera semana de mayo, dentro del marco del Día Mundial del Libro, el 23 de abril, en una organización conjunta entre la Coordinación de Servicios Académicos, desde la Unidad de Bibliotecas y el Instituto Transdisciplinar de Literacidad, dentro de estas actividades destacan la conferencia “El amor en tiempos de Harry Potter”, así como las visitas que se realizaron a las escuelas para promover la lectura con el programa Teatricuenteando, así como la visita de los poetas Jorge Souza

y Carmen Villoro para lectura de poemas, el taller “Escritura es no callarse”, de la poeta Marlene Zertuche y la presentación del libro “Ábaco de granizo”, del escritor Ernesto Lumbreras.

Sumado a lo anterior, se realizaron dos talleres en dos comunidades en el marco del programa “Letras Para Volar”, en el evento Agosto Cultural en las comunidades de Puerta de la Vega y el Portezuelo.

Como parte de las actividades culturales que ya son un referente está el Café Filosófico con tres ediciones en 2023, actividad que invita a reflexionar sobre distintos temas y que promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Esta actividad cumple tres años ya en el CUValles y se va consolidando en la comunidad académica.

### **Promoción del libro y fomento a la lectura**

La lectura nos abre las puertas a mundos inimaginables, nos permite explorar ideas, conocer diferentes culturas, ampliar nuestro vocabulario y desarrollar nuestra capacidad de pensar críticamente. Sin embargo, en un mundo donde la tecnología y las pantallas acaparan la atención, fomentar la lectura se convierte en un desafío que requiere de estrategias creativas y un compromiso constante. Ante esto, el CUValles ha mantenido una serie de actividades que abonan a este objetivo.

En total, en 2023 se han promovido 26 actividades, como muestra el Cuadro 18, en las cuales teníamos como objetivo la promoción del libro, la lectura y la escritura. En total se contó con la participación de 1,763 personas. Estas actividades se realizaron tanto en las instalaciones del CUValles, como en escuelas públicas de la región y a través de medios digitales.

## Cuadro 18

### Actividades de promoción del libro y fomento a la lectura 2023-2024

Fecha	Actividad	Lugar	Alcance
26/01/2023	Evento de cuentacuentos en la escuela primaria Ford	Escuela primaria "Ford"	300 asistentes
Febrero 2023 hasta 16 de mayo 2023	Club de lectura "Chavarín"2023A	Sala infantil biblioteca.	45 participantes
Febrero 2023 hasta 16 de mayo 2023	Taller de teatricuenteando 2023A	Auditorio 1	29 participantes
03/02/2023	Evento literario.	Colegio Niños Héroes de Ameca, Jalisco	35 participantes
14/02/2023	Lectoescritura "braille"	Sala CSA, CUValles	24 participantes
08/03/2023	Actividades lúdicas de promoción de la lectura	Terraza biblioteca	33 asistentes
18/04/2023	Conferencia Magistral por la Dra. Patricia Rosas Chávez. "Amor en tiempos de Harry potter"	Nave de la Biblioteca	150 asistentes
18/04/2023	Cuenta cuentos para jóvenes, Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ).	Nave de la Biblioteca	92 asistentes
18/04/2023	Taller de escritura creativa	A-5	23 participantes
19/04/2023	Cuentacuentos GDL: "Cuando aún no existían los sueños"	Ágora	136 asistentes
19/04/2023	Tertulias literarias	Sala infantil Biblioteca	12 asistentes

19/04/2023	Presentación del libro: "Azul o rosa", autora Fernanda Viramontes.	Cita/Facebook Live	96 asistentes
20/04/2023	Teatricuenteando con preescolar	Preescolar "Niño Obrero"	152 asistentes
20/04/2023	Grupo de narradores orales con discapacidad visual "Para contarte mejor"	Ágora	83 asistentes
20/04/2023	Taller "Leer con las manos"	Sala de CSA	38 asistentes
21/04/2023	Lectura colectiva: "Los recuerdos del porvenir", autora Elena Garro.	Plaza principal	68 participantes
21/04/2023	Presentación del libro "Reminiscencias"	Ágora CUValles	152 participantes
15/08/2023	Cursos de verano "Virtualitos"	Facebook CUValles	15 asistentes
26/08/2023	Participación en el agosto cultural, Ameca	Villahermosa, Ameca	33 asistentes
14 de septiembre al 13 de noviembre	Club de lectura el Chavarin	Sala infantil, biblioteca CUValles	35 asistentes
15 de septiembre al 15 de noviembre	Lectoescritura en braille	Aula C-12 CUValles	42 participantes
15 de septiembre a 15 de noviembre	Taller de teatricuenteando 2023B	Salón de arte CUValles	19 participantes
30/10/2023	Lectura que da miedo	Biblioteca CUValles	35 participantes
14/11/2023	Fanny: La hormiguita	Jardín de Niños, Manuel M. San Martín	60 asistentes
15/11/2023	Visita del escritor Ernesto Lumbreras	Sala infantil CUVALLÉS	24 participantes
22/11/2023	Actividades de papirolas	Ágora CUValles	55 participantes

**Fuente: Elaboración propia.**

#### **v. Otras actividades en general**

Como parte de una campaña de salud mental, el CUValles recibió la Caravana Cultural “Estrategia Contentura” organizada por la Coordinación de Cultura de la Universidad de Guadalajara, en la que también se invitaron a instituciones externas, esta actividad se realizó el 09 de mayo con una asistencia de más de 300 personas.

En agosto, a través de la Coordinación de Extensión, el Centro Universitario de los Valles participó en el Agosto Cultural organizado por el área de Cultura del Ayuntamiento de Ameca, con la participación de académicos del Centro Universitario de los Valles para llevar talleres de distintas disciplinas a las comunidades de Ameca. En total fueron ocho talleres y 235 personas las asistentes, en su mayoría niños, que realizaron experimentos, conocieron sobre las funciones del cerebro, disfrutaron de la literatura y se divertieron con la tecnología en las dos últimas semanas de agosto.

Además, el 18 y 19 de octubre el CUValles albergó a la extensión de Papirolas, festival cultural para niños, que se realiza año con año y que en esta ocasión tuvo como tema el mundo marino. El CUValles recibió a 1,590 personas en su mayoría niños y adolescentes de diversas escuelas de la región, así como profesores y personal del CUValles.

En el mes de noviembre se lleva a cabo el tradicional Festival de Día de Muertos, a través de concursos de catrinas y catrines, calaveritas y altares de muertos, así como de diferentes muestras artísticas, el Centro Universitario promueve entre su comunidad el respeto a las tradiciones y el rescate a la identidad cultural de nuestro país.

Como en 2022, este año recibimos al Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara, en una presentación que generó gran expectación en el entorno cultural regional y en el público en general. De esta manera, en un escenario acondicionado en las Velarias del CUValles, y con la participación de 100 artistas en escena, se llevó a cabo el espectáculo que reunió a 530 espectadores. Entre el público se tuvo la presencia de presidentes y funcionarios de los diferentes municipios de la región, empresarios, representantes de asociaciones civiles y grupos folclóricos.

## **II. Reconocimientos y premios**

En el 2023 mantuvimos un particular reconocimiento a todas nuestras actividades. Nos sentimos orgullosos de presentar los siguientes logros y reconocimientos.

## **i. Reconocimientos a la comunidad académica**

- 108 profesoras cuentan con el reconocimiento del perfil PRODEP.
- 112 profesores cuentan con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

Además, cuatro de nuestros profesoras y profesores recibieron reconocimientos por su labor académica:

- Al Dr. Yehoshua Aguilar Molina por su nombramiento como Presidente del Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos, IEEE Sección Guadalajara (que incluye los estados de Jalisco, Nayarit y Zacatecas).
- A la Mtra. Brenda Lorena González Pérez, coordinadora de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, quien obtuvo el Premio a la Práctica Docente Innovadora en la Categoría Innovación didáctico-pedagógica del iNNOVA FORUM.
- Se reconoció al Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, ex rector del CUValles, como Maestro Emérito de la Universidad de Guadalajara. La designación fue en reconocimiento a sus cinco décadas de servicio a la Universidad, donde además de contribuir en la formación de numerosas generaciones de estudiantes y profesores de los niveles medio superior, superior y de posgrados, ha impulsado la educación universitaria en organizaciones nacionales e internacionales.
- A la Dra. Rachel García y a la Dra. Alejandra Carreón, galardonadas con el Premio al Mérito Académico que otorga el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara.

## **ii. Reconocimiento a la comunidad estudiantil**

Los alumnos Denise Meza Vásquez de Psicología, Luis Fernando Ramírez Aquino de Gerontología y Cristian Castro Moncada de Mecatrónica obtuvieron el segundo lugar en el concurso de carteles, modalidad protocolo, del XV Coloquio Internacional de Investigación para Estudiantes Universitarios con el trabajo titulado "Exoesqueletos blandos de rehabilitación y asistencia, aplicados a pacientes con discapacidades motoras y adultos mayores".

De igual manera se obtuvo el segundo lugar en la competencia nacional 2023 de ENACTUS "Inspiring Innovation", en la liga 1 "Empowering Change", con el proyecto

AGS Alternative Growing System (Instalación de invernaderos sustentables y económicos para pequeños productores) donde participaron estudiantes de los programas educativos de Administración (15), Agronegocios (6), Nutrición (3), Mecatrónica (3), Abogado (1), Psicología (1), Electrónica y computación (1) y Diseño molecular de materiales (1).

Por otra parte, se obtuvo el segundo lugar en el Maratón de Ética organizado por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, con el equipo conformado por seis estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública.

La estudiante Ofelia Gómez Damián obtuvo el 2do lugar en el Concurso de Carteles de investigación del Congreso Apreñred 2023, organizado por la Universidad de Guadalajara con la propuesta "Enseñanza de DALLE-2 en licenciatura de Diseño Molecular de Materiales".

Yasar García Torres y Francisco Rafael Martínez, estudiantes de la Ingeniería en Mecatrónica, obtuvieron el segundo lugar en el Torneo RoboSTEM México 2023, organizado por la TEC Campus Guadalajara.

La Fundación University of Guadalajara Foundation USA reconoció a los estudiantes Pedro Carlos López, Yael López y Vanessa Moya Venegas como becarios del "Legado Grodman".

En el área de los deportes también tenemos logros que destacar, como lo fueron los obtenidos por los y las representantes de la selección de atletismo que participó en el Campeonato Intercentros 2023 y fueron seleccionados para representar a la UdeG en competencias estatales, además de lograr el primer lugar en la disciplina de 5K y 10K planos.

Los seleccionados fueron:

- Antonio Trejo (Nutrición): 1er lugar en la prueba de 10 km planos y 1er lugar en la prueba 5 km planos.
- Felipe Aldair Lorenzana Ojeda (Agronegocios): 110 m con vallas y 400 m con vallas.
- Juan Pablo Ruíz Ramírez (Administración): Impulsión de bala.
- Carlos Uriel De la Mora García: 3er. lugar en 400 mts planos y 2do lugar en 800 mts planos.

En este mismo orden de ideas, el estudiante Rogelio Zavala Venegas, del Programa Educativo de Contaduría Pública obtuvo el primer lugar en Lucha Universitaria,

Categoría 97 kg, en el Campeonato Intercentros 2023. Elisa Guadalupe Arreola Varo del programa educativo de Administración obtuvo el oro en la disciplina de Judo en la categoría +78kg, en el Campeonato Intercentros 2023.

El egresado del Programa Educativo de Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores, Alexis Ubaldo Salas Villalobos fue ganador del Premio Estatal de Innovación, Ciencia y Tecnología 2023 en la categoría de investigación temprana “Análisis y optimización de un proceso simulado de adsorción por oscilación de presión para la purificación de bioetanol”, bajo la dirección del Dr. Jesse Yoe Rumbo Morales, académico del CUValles.

La alumna Laura Elizabeth Peña García del Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas y a su director de tesis, doctor Víctor Manuel Rentería Tapia, fueron galardonados con la mención honorífica obtenida en el Concurso de Tesis de Posgrado para la difusión de resultados de investigación de la Universidad de Guadalajara.

Finalmente, pero no menos importante, los alumnos Martín Morales Sandoval, Denilson Eduardo Carrillo Lupercio y Víctor Candelario García Ruiz, del Programa Educativo de Abogado, conformaron en colaboración con alumnos del CUCEA, el equipo ganador del Premio al Mejor Escrito de Posición como Agente Económico en el Mootcomp.

### **iii. Reconocimiento a los programas educativos**

- La Licenciatura en Nutrición obtuvo el reconocimiento que la acredita como programa de calidad, por parte del Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C. (CONCAPREN).
- La Ingeniería en Diseño Molecular de Materiales obtuvo la acreditación que otorgan los CIEES.

### III. Gestión y administración del Centro Universitario

#### i. Personal administrativo

El Centro Universitario de los Valles cuenta con una plantilla de 486 colaboradores, quienes realizan funciones académicas, administrativas, de operación o directivas; algunos colaboradores combinan actividades adquiriendo diversos roles.

En la rama administrativa contamos con 205 trabajadores. Del total, 77 (37%) son mandos medios y superiores; 74 (36%) son sindicalizado; 55 (27%) son personal de confianza; en suma 68 trabajadores de estos subconjuntos también realizan labores académicas como profesores.

**Cuadro 19**  
**Personal administrativo por tipo de nombramiento 2023**

Categoría	Personal
Sindicalizado	74
Confianza	55
Mandos medios y superiores	70
Mandos medios y superiores (autogenerados)	7
<b>TOTAL</b>	<b>206</b>

**Fuente: Coordinación de Personal, fecha de corte diciembre de 2023**

La capacidad total de puestos de trabajo en el CUVallés es de 560 plazas, considerando que 74 académicos realizan una doble función:

## Cuadro 20 Clasificación de puestos de trabajo

Categoría	Plazas
Clasificación	354
Académicos	144
Profesor de carrera	199
Técnicos Académicos*	11
Administrativos	129
Sindicalizado**	74
Confianza	55
Mandos medios y superiores	77
Directivos***	77
<b>Total de puestos de trabajo</b>	<b>560</b>

**Fuente: Coordinación de Personal, fecha de corte diciembre de 2023**

Durante 2023 tuvieron lugar las siguientes convocatorias:

## Cuadro 21 Convocatorias de definitividad para el personal administrativo 2023

Programa	Objetivo	Personal beneficiado
Programa especial para obtener la definitividad al personal de confianza 2023	Proporcionar la estabilidad laboral de los trabajadores administrativos temporales, que contaban con alguno de los puestos del tabulador de sueldos y salarios del personal de confianza de la institución	3
Programa especial para obtener la definitividad al personal sindicalizado 2023	Proporcionar estabilidad laboral de los trabajadores administrativos sindicalizados que contaban con un nombramiento con carácter temporal en la institución.	2

**Fuente: Coordinación de Personal, fecha de corte diciembre de 2023.**

Dentro del Programa Integral de Bienestar y Desarrollo Humano para los trabajadores administrativos del CUValles, la Coordinación de Personal realizó cursos de

capacitación para el personal administrativo y operativo, con el objetivo de desarrollar habilidades y proporcionar conocimientos técnicos y prácticos para el desarrollo de las funciones sustantivas, estos fueron los cursos impartidos:

<b>Cuadro 22</b> <b>Cursos de capacitación para el personal administrativo 2023</b>		
<b>Curso</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Participantes</b>
Gestionando asertivamente la comunicación organizacional Marzo 2023	Desarrollo de habilidades asertivas para el mejoramiento de la comunicación en el entorno organizacional.	12
Capacitación en archivo de trámite y transparencia Marzo 2023	Proporcionar a los participantes conocimientos para el entendimiento de la Ley de Transparencia, principios archivísticos, identificación de documentación relevante, así como la organización y clasificación de documentos institucionales	50
Servicio al cliente Junio 2023	Proporcionar a los participantes las habilidades y conocimientos necesarios para ofrecer un servicio de calidad y satisfacer las experiencias de los clientes en el entorno gastronómico.	8
Curso - taller Primeros Auxilios Junio 2023	Proporcionar a los participantes los conocimientos y habilidades necesarios para ofrecer ayuda inmediata básica en situaciones de emergencia médica, mediante el conocimiento del Servicio Médico de Urgencias (SMU), técnica Airway, Breathing, Circulation (ABC), desorbstrucción de las vías aérea, respiración de salvamiento y Reanimación Cardiopulmonar (RCP).	54
Curso - taller Conservación y manejo higiénico de los alimentos Junio 2023	Proporcionar a los participantes los conocimientos necesarios para garantizar la seguridad alimentaria y la calidad de los productos alimenticios.	10

**Fuente: Coordinación de Personal, fecha de corte diciembre de 2023.**

El CUValles tiene una superficie de 251,509.26 m<sup>2</sup>, de los cuales 39 mil m<sup>2</sup>, equivalen a la superficie construida y destinada al desarrollo de actividades de docencia e investigación. En construcción tenemos 4,291.48m<sup>2</sup>, lo que generará una presión en las capacidades del personal operativo.

Como informamos el año anterior, el CUVallés cuenta con una extensión que sobrepasa la capacidad de nuestro personal operativo. Dicho esto, y aunado a la apertura de nuevos programas educativos, su consecuente aumento de la matrícula y la nueva infraestructura para atenderla, realizamos un taller de evaluación participativa con el personal operativo (limpieza, jardinería, y ayudantes generales) para identificar los elementos causantes de problemáticas al realizar sus actividades. De este taller, se obtuvo que las principales problemáticas giraban en torno a la carga de trabajo y control de actividades por parte del personal administrativo y operativo.

Además de la identificación de problemáticas, este taller permitió definir roles de limpieza y mantenimiento, de manera equitativa y tratando de eficientar los recursos disponibles y mejorar las herramientas y equipamiento con el que contaban. Si bien esto no es la solución definitiva, permite llevar una correcta operación. Sin embargo, es de suma importancia la gestión de nuevos puestos de trabajo que permitan adecuarse al nivel de crecimiento de nuestro Centro Universitario.

Como ya se mencionó, con la apertura de nuevas carreras y posgrados estamos ante el reto de eficientar al máximo nuestra capacidad instalada, esto conlleva un esfuerzo mayor por parte del personal operativo y administrativo; el crecimiento de la planta laboral se ha limitado.

Se siguen realizando contrataciones con recursos autogenerados para atender los servicios que requiere la comunidad universitaria, esfuerzos en el ámbito académico, administrativo y operativo, donde destaca la contratación de encargados de las Maestrías en Mecatrónica y en Psicología de la Salud, recursos invertidos en la realización de talleres, congresos, conferencias, que demandan nuestros estudiantes y profesores, todos con soporte de los ingresos propios.

Los ingresos generados por el centro se utilizan para la creación de nuevos espacios educativos, mantenimiento a la infraestructura, adquisición de materiales para la operación administrativa, insumos y servicios para la conservación del Centro, adquisición de equipos especializados entre otros. Sin embargo, una de las principales inversiones es el Capital Humano, que en el ejercicio 2023 fue de alrededor de \$6,708,796.03 (seis millones setecientos ocho mil setecientos noventa y seis pesos 03/100M.N.) siendo un porcentaje considerable de estos ingresos.

## ii. Presupuesto

El presupuesto total asignado al Centro Universitario en 2023 fue de \$221,401,599.96 (doscientos veinte y un millones cuatrocientos un mil quinientos noventa y nueve pesos 96/100 M.N.) de esta cantidad correspondió a Servicios Personales \$175,054,450.00 (ciento setenta y cinco millones cincuenta y cuatro mil cuatrocientos cincuenta pesos 00/100 M.N.) y para la operación \$46, 347, 149. (cuarenta y seis millones, trescientos cuarenta y siete mil ciento cuarenta y nueve pesos 96/100 M.N.), de los cuales casi el 16% provienen del subsidio federal y estatal. El 47% son ingresos propios; el 27% corresponden a fondos, programas y compromisos institucionales de la Universidad; el 3.5% al Fideicomiso del Fondo para Infraestructura Física (FIFRU) de la Red y el restante 6.6% proviene de fondos específicos externos, cabe señalar que la aprobación de los recursos correspondientes a FIFRU se dio a finales de 2023 para la sustitución del ruteador de seguridad principal de Internet.



### Cuadro 23 Presupuesto CUVallés 2023 (pesos corrientes)

Concepto	2022	2023
<b>Servicios Personales,</b>		
Personal Académico, Administrativo y Directivo	\$170,060,141.00	\$175,054,450.00
<b>Total de Servicios personales (SP)</b>	<b>\$170,060,141.00</b>	<b>\$175,054,450.00</b>
<b>Gasto programable</b>		
Subsidio	<b>\$6,643,988.00</b>	\$7,303,055.85
Donativos	\$16,308,838.41	\$21,439,395.29
Sub total gasto programable	\$2,500.00	\$243,657.35
Gasto programable años anteriores	\$22,955,326.41	\$28,986,108.4
<b>Autogenerados ejercicio anterior</b>	<b>\$978,433.46</b>	<b>\$415,029.18</b>
Sub total Autogenerados ejercicio anterior (AEA)	\$978,433.46	\$415,029.18
<b>Fondos específicos</b>		
CONACYT	<b>\$2,505,000.00</b>	\$2,407,797.84
COECYTJAL	\$226,272.64	\$614,637.25
PROMEP / PRODEP	\$352,565.32	\$29,205.00
PROFEXCE		
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)		
Proyectos específicos		
Sub total Fondos Específicos	\$3,083,837.96	\$3,051,640.09
<b>Fondos Institucionales Participables</b>		
Nuevos Programas de Posgrado		
Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado		
Adquisición material bibliográfico (acervo) equipamiento para bibliotecas	\$2,500,000.00	\$2,500,000.00
Programa de fortalecimiento a Institutos, Centros y Laboratorios	\$1,227,769.39	\$1,527,082.55
Programa de apoyo a la mejora de las condiciones de producción de los miembros del SNI y SNCA (PROSNI)	\$3,080,000.00	\$3,920,000.00
Programa de incorporación y permanencia del posgrado en el PNPC (PROINPEP)	\$1,269,395.00	\$1,320,000.00
Evaluación y Acreditación de Programas Educativos	\$125,051.70	\$829,345.12
Fortalecimiento Académico del Posgrado		\$650,000.00
Sub total Fondos Institucionales Participables (FIP)	\$8,202,216.09	\$10,746,427.67
<b>Compromisos Institucionales</b>		
Examen de admisión	\$330,000.00	\$375,000.00



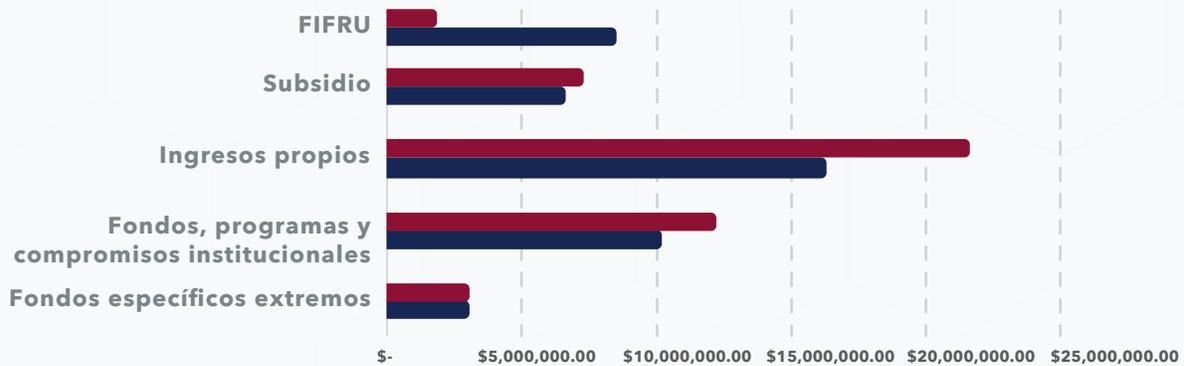
Concurrencias financieras para la investigación y atención de la vinculación	\$403,000.00	\$802,944.53
Becas institucionales (Compromisos dictaminados)		
Sub total Compromisos Institucionales (CI)	\$733,000.00	\$1,177,944.53
<b>Programas Institucionales</b>		
Programas de Formación Docente	\$60,000.00	\$170,000.00
Desarrollo de habilidades cognitivas		
Financiamiento de proyectos de investigación estratégicos	\$300,000.00	
Fomento a la internacionalización en casa	\$245,000.00	\$200,000.00
Programas estratégicos de la red (CID)	\$572,520.00	
Gestión de talento y emprendimiento	\$117,740.00	
Sub total Programas Institucionales (PI)	\$1,295,260.00	\$370,000.00
<b>Fondos operativos específicos</b>		
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)		
Programa de Actualización Tecnológica de la Red Universitaria		
Fideicomiso del Fondo para Infraestructura Física de la Red (FIFRU)	\$8,212,240.00	\$1,600,000.00
Sub total Fondos Operativos Específicos (FOE)	\$8,212,240.00	\$1,600,00.00
<b>Total</b>		
<b>Gran total</b>		

**Fuente: Secretaría Administrativa / Coordinación de Finanzas CUValles, fecha de corte 31 de diciembre de 2023**

**\* El monto de ingresos propios considerado es sobre lo recaudado y no sobre lo presupuestado.**

En la Gráfica 18 se puede observar el comportamiento del presupuesto en comparación con 2022. En el informe anterior reportamos una constante disminución presupuestal observada en el periodo 2018-2022, la cual fue de cerca del 50%. Para 2023 tuvimos un aumento del 2.7%, que se explica principalmente por el incremento de los ingresos propios, seguido de los fondos, programas y compromisos institucionales y el subsidio.

**Gráfica 18**  
**Presupuesto por fuente de financiamiento por fondo**  
**2022-2023**  
**(pesos corrientes)**



**Fuente: Elaboración propia con datos de la Secretaría Administrativa / Coordinación de Finanzas CUValles, fecha de corte 31 de diciembre de 2023.**

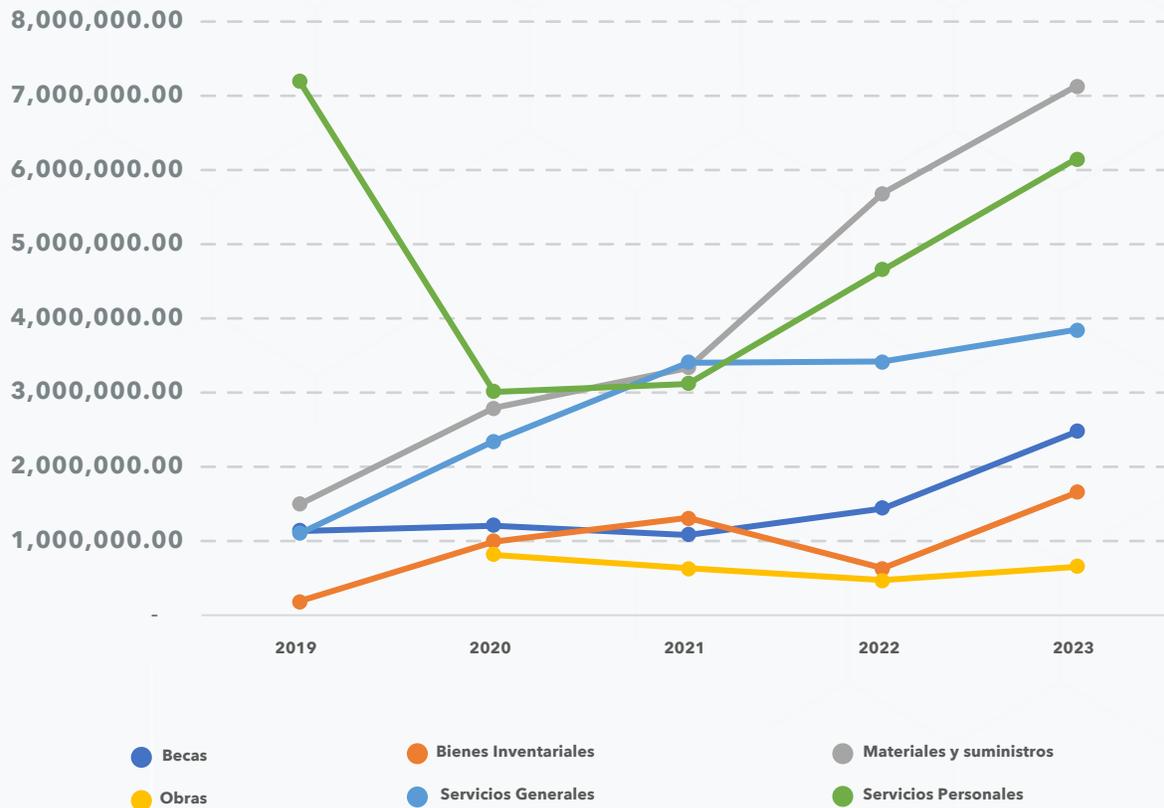
Es destacable el aumento de casi cinco millones de pesos en el rubro de ingresos propios, lo cual es resultado del aumento de la matrícula estudiantil, el aumento en los puntos de venta de los alimentos y, en la oferta de cursos y diplomados.

Finalmente, tuvimos un aumento de poco más de dos millones de pesos en los Fondos Institucionales Participables, principalmente los ofertados por la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación (CGIPV) en específico el PROSNII y el Fortalecimiento al Posgrado, así como el otorgado por la Coordinación General Académica e Innovación (CGAI) con el fondo destinado a la Evaluación y Acreditación de Programas Educativos.

En la Gráfica 19 se puede observar en qué fueron ejercidos los recursos propios del CUValles. Como se mencionó en el párrafo anterior, presentamos un aumento significativo en los recursos propios, el cual fue aplicado básicamente en becas para alumnas y alumnos, Bienes Inventariables (equipamiento), Materiales y Suministros, Servicios Personales y Servicios Generales.

El aumento en becas representó un crecimiento del 70% con respecto a 2022, es decir, pasamos de destinar \$1,440,512.93 a \$2,473,825.50, lo que muestra el compromiso del Centro Universitario por apoyar la incorporación temprana a la investigación, el fortalecimiento de la formación de talento del posgrado, el deporte y el desarrollo de habilidades profesionales de las y los alumnos.

**Gráfica 19**  
**Aplicación de los ingresos propios CUValles 2019-2023**



**Fuente:** Elaboración propia con datos de la Secretaría Administrativa / Coordinación de Finanzas CUValles, fecha de corte 31 de diciembre de 2023.

### iii. Procesos de gestión institucional optimizados

El Centro Universitario continua con la detección de oportunidades de mejoras en las distintas áreas administrativas y de servicio, el año pasado anunciamos la intención de crear el micrositio “Reglas y procesos presupuestales del CUValles” para ponerlo al alcance de toda la comunidad, considerando distinta información, desde circulares y documentos institucionales hasta documentos que emite el Sistema de Administración Tributaria y que son necesarios para la solicitud de documentos fiscales; hoy se encuentra funcionando y facilita el ejercicio de recursos de la comunidad.

Así también, en 2023 se comenzó la implementación de un sistema informático que permite la adecuada administración y gestión de los espacios de uso académico, así como la correcta ejecución de prácticas educativas que apoyan la formación de nuestra

comunidad estudiantil, dicho sistema se le denomina SAES, mismo que en 2024 ha mostrado una mejora y optimización en el manejo y administración de espacios, gestión de requerimientos técnicos y logísticos, uso de transporte universitario y difusión.

#### iv. Auditorías y Transparencia

En 2023 continuamos atendiendo las peticiones de información pública, las auditorías realizadas por la Auditoría Superior de la Federación y la Auditoría Superior del Estado de Jalisco, así como las previstas por la Contraloría General de la Universidad de Guadalajara y el despacho auditor externo. En total, en el año reportado se atendieron de manera oportuna nueve solicitudes de auditorías:

<b>Cuadro 24</b>		
<b>Auditorías al CUValles en 2023</b>		
<b>Ente fiscalizador</b>	<b>Solicitudes recibidas y atendidas</b>	<b>Estatus</b>
Auditoría Superior de la Federación	2	Auditorías institucionales, seguimiento a cargo de la Unidad de Auditorías Externas de la Contraloría General.
Auditoría Superior del Estado de Jalisco	4	
Contraloría de Centro	1	Revisión de Cumplimiento Financiero, concluida sin observaciones.
COECYTJAL	1	Visita de seguimiento y revisión de resultados.
Despacho Gossler, S.C	1	En proceso.

**Fuente: Coordinación de Finanzas, fecha de corte 31 de diciembre de 2023**

Por otro lado, en 2023 se realizaron un total 454 procedimientos de adjudicación, por un monto de 17.8 millones de pesos (Cuadro 25):

**Cuadro 25**  
**Procedimientos de compras en 2023**

FONDO	NOMBRE DE FONDO	ADJUDICACIONES	URES	CANTIDAD
1.1.1.1	SUBSIDIO ORDINARIO GOBIERNO FEDERAL	47	SECRETARÍA ACADÉMICA	15
			SECRETARÍA ADMINISTRATIVA	20
			DIVISIÓN DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS	8
			RECTORIA DIVISIÓN DE ESTUDIOS ECONOMICOS Y SOCIALES	1
				DIVISIÓN ESTUDIOS DE LA SALUD
1.1.1.3	SUBSIDIO ORDINARIO GOBIERNO ESTATAL	11	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA	11
1.1.2	INGRESOS AUTOGENERADOS	138	SECRETARÍA ACADÉMICA	4
			SECRETARÍA ADMINISTRATIVA	36
			DIVISIÓN DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS	11
			COORDINACIÓN DE POSGRADOS	1
			DIVISION DE ESTUDIOS DE LA SALUD	18
			COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN (FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN)	68
1.1.3.1.1.3	CONACYT	20	DIVISIÓN ESTUDIOS DE LA SALUD	20
1.1.3.2.1	COECYTJAL	2	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	2
1.1.4.2	ACERVO BIBLIOGRÁFICO	12	COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS	12
1.1.4.5	EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	5	SECRETARÍA ACADÉMICA	5

1.1.4.8.12	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE INSTITUTOS, CENTROS Y LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN	6	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	6
1.1.4.8.2	PROGRAMA DE APOYO A LA MEJORA DE LAS CONDICIONES DE PROD. DE LOS MIEMBROS DEL SNI Y SNCA (PROSNI)	122	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	1
			DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	5
			DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	12
			DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERÍAS	27
			DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	57
			DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD	19
			DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	1
1.1.4.8.4	PROGRAMA DE INCORPORACIÓN Y PERMANENCIA DEL POSGRADO EN EL PNPC (PROINPEP)	31	COORDINACIÓN DE POSGRADOS	31
1.1.4.8.14	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO	21	COORDINACIÓN DE POSGRADOS	21
1.1.6.43	EXAMEN DE ADMISIÓN	10	COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR	10
1.1.9.16	PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE	0	SECRETARÍA ACADÉMICA	0
1.1.9.34	PROGRAMAS ESTRATÉGICOS DE LA RED	0	SECRETARÍA ACADÉMICA	0
1.1.9.40	FOMENTO A LA INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA 2023 CUVALLÉS	3	SECRETARÍA ACADÉMICA	3
1.1.9.42	GESTIÓN DE TALENTO Y EMPRENDIMIENTO	0	SECRETARÍA ACADÉMICA	0
1.1.1.2	PRODEP	5	COORDINACION DE INVESTIGACION	5

1.1.2.3	DONATIVOS	6	DIVISION DE ESTUDIOS DE LA SALUD	6
1.1.9.43	FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ESTRATÉGICOS	0	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	0
1.3.2	INGRESOS AUTOGENERADOS EJERCICIOS ANTERIORES	3	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	1
			SECRETARÍA ADMINISTRATIVA	2

FONDO	NOMBRE DE FONDO	LICITACIONES	URES	CANTIDAD
1.1.1.1	SUBSIDIO ORDINARIO GOBIERNO FEDERAL	7	SECRETARÍA ACADÉMICA	3
			SECRETARÍA ADMINISTRATIVA	4

FONDO	NOMBRE DE FONDO	INVITACION	URES	CANTIDAD
1.1.3.21	COECYTJAL 2023 CUVALLÉS PROY. 10150	1	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	1
1.1.6.64	CONCURRENCIAS FINANCIERAS PARA LA INVESTIGACIÓN Y ATENCIÓN DE LA VINCULACIÓN 2023 CUVALLÉS	1	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	1

FONDO	NOMBRE DE FONDO	CONCURSO	URES	CANTIDAD
1.1.4.8.12	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE INSTITUTOS, CENTROS Y LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN	1	COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN	1
1.3.13.3	FIDEICOMISO DEL FONDO PARA LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA RED UNIVERSITARIA FIFRU EJER ANT 2023 CUVALLÉS (18)	1	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA	1
1.1.2	AUTOGENERADOS	1	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA	3

**Fuente: Coordinación de Servicios Generales, fecha de corte 31 de diciembre de 2023.**

Durante 2023 el Área de Transparencia y Archivo del Centro Universitario de los Valles atendió en tiempo los procedimientos establecidos por la normatividad. En cuanto a transparencia, se atendieron 95 solicitudes de información, fortaleciendo los procesos internos para dar respuesta oportuna.

<b>Cuadro 26</b>	
<b>Solicitudes de Transparencia atendidas en 2023</b>	
<b>Mes</b>	<b>Solicitudes</b>
Enero	4
Febrero	19
Marzo	17
Abril	2
Mayo	7
Junio	3
Julio	1
Agosto	10
Septiembre	9
Octubre	7
Noviembre	13
Diciembre	3
<b>TOTAL</b>	<b>95</b>

**Fuente: Área de Transparencia y Archivo, fecha de corte 31 de diciembre de 2023.**

El Archivo del Centro se encuentra en proceso permanente de limpieza, catalogación, digitalización y resguardo adecuado de la concentración documental, atendiendo lo establecido en la Ley General de Archivos, la Ley de Archivos del Estado de Jalisco y sus Municipios, así como la normatividad universitaria derivada del Acuerdo del Comité de Transparencia del 17 de octubre de 2019, y el Acuerdo RG No. 33.

Durante 2023 se mantuvieron los trabajos de clasificación, descarte, y procesamiento de respaldo digital de los documentos depositados en el archivo de concentración desde el año 2000, los trabajos realizados durante 2023 lograron la reducción de 22 cajas en resguardo.

**Cuadro 27**  
**Archivo de Concentración CUValles 2023**

<b>Estatus del archivo y sus expedientes y documentos</b>	<b>Número de cajas 2022</b>	<b>Número de cajas 2023</b>
Escaneadas y con soporte electrónico para mantenerse en concentración	123	196
Revisadas y listas para descarte o integración histórica	90	91
Resguardo en espera de ser procesada	545	453
Recibidas para archivo de concentración por las áreas durante el año	23	35
Archivo en proceso de escaneo	16	0

**Fuente: Área de Transparencia y Archivo, fecha de corte 31 de diciembre de 2023.**

Aunado a lo anterior se han realizado actividades de capacitación para el manejo adecuado de archivos y documentos existentes, la identificación de los plazos de conservación y el establecimiento de medidas de seguridad y protección de la información.

#### Capacitaciones realizadas

- Capacitación 2023 - A, 17 de marzo para responsables de URES.
- Capacitación 2023 - B, "Obligaciones de Transparencia y Clasificación de Información", 01 de septiembre.
- Taller 2023 - B, "Valoración de Documentos Electrónicos no Convencionales", a la cual acude como representante del Centro Universitario de los Valles, la Lic. María del Rosario Ramos Rosas, capacitación que se realizó el 29 de noviembre de 2023.

#### **IV. Proyectos**

En el 2025 el CUValles cumplirá 20 años como Centro Universitario y 25 desde que se conformó como campus. Para esta celebración hemos conformado una agenda amplia de actividades que incluye:

1. Presentación de los resultados del estudio “Impacto del CUValles en el Desarrollo Social y Económico de la Región de los Valles” .
2. Presentación de los resultados de los estudios “Aportaciones al conocimiento de la investigación realizada por los académicos del CUValles”, que implica la publicación de un libro por cada División.
3. Presentación del libro CUValles: “Un destino común, 25 años de la presencia de la Universidad de Guadalajara en la Región Valles de Jalisco”.
4. Presentación del documento formal Modelo Académico Pedagógico del CUValles.
5. Eventos culturales dentro y fuera del Centro.
6. Competencias deportivas.
7. Eventos de convivencia.
8. Encuentros con la comunidad.
9. Eventos culturales y de divulgación.
10. Brigadas para la atención de grupos vulnerables.
11. Encuentro de egresados.
12. Exposiciones para la memoria.
13. Concursos.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco