

# CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES TERCER INFORME DE ACTIVIDADES 2024

Dra. María Luisa García Bátiz Rectora



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA  
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



# CONTENIDO

<b>CONTENIDO</b> .....	<b>- 2 -</b>
<b>Introducción</b> .....	<b>- 4 -</b>
<b>1. Docencia e innovación académica</b> .....	<b>- 6 -</b>
1.1 <i>Compromiso por mantener una oferta académica diversificada, pertinente, actualizada y reconocida por su calidad</i> .....	- 7 -
1.2 <i>Aumento de la matrícula de pregrado y posgrado</i> .....	- 10 -
Pregrado .....	- 10 -
Posgrado.....	- 13 -
Influencia territorial del CUValles .....	- 14 -
1.3 <i>Incrementar la tasa de retención, eficiencia terminal y titulación</i> .....	- 17 -
Fortalecimiento de las tutorías académicas.....	- 18 -
Mejoras administrativas relacionadas con la titulación.....	- 20 -
1.4 <i>Asegurar la empleabilidad de nuestros egresados y egresadas</i> .....	- 21 -
1.5 <i>Consolidación y expansión de la formación integral</i> .....	- 22 -
1.6 <i>Impulsar los apoyos al estudiantado a través de becas</i> .....	- 27 -
1.7 <i>Movilidad e Internacionalización</i> .....	- 28 -
1.8 <i>Actualización del Modelo Académico para el Aprendizaje del CUValles (MAPA CUValles)</i> .....	- 29 -
Hacia el futuro: consolidación del MAPA CUValles .....	- 32 -
1.9 <i>Mantener la capacitación docente</i> .....	- 33 -
<b>2. Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento</b> .....	<b>- 35 -</b>
2.1 <i>Mantener un personal académico altamente calificado</i> .....	- 35 -
Reconocimiento de la planta académica dedicada a la investigación .....	- 37 -
2.2 <i>Fomento a la investigación</i> .....	- 40 -
Incorporación temprana a la investigación.....	- 51 -
Formalizar y mejorar las infraestructuras y los equipamientos en los espacios destinados a la investigación y el trabajo académico. ....	- 52 -
Formalización y Consolidación de unidades académicas de investigación .....	- 53 -
Servicios Tecnológicos en CUValles: Avances y Transformación en 2024 .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.3 <i>Producción Académica</i> .....	- 64 -

Publicaciones .....	¡Error! Marcador no definido.
Propiedad industrial .....	¡Error! Marcador no definido.
Solicitudes de registro de invenciones .....	¡Error! Marcador no definido.
Títulos de invenciones otorgados .....	¡Error! Marcador no definido.
Difusión y divulgación científica .....	¡Error! Marcador no definido.
<b>3. Extensión Universitaria y Responsabilidad Social .....</b>	<b>- 64 -</b>
3.1 <i>Diversificación del servicio social y optimización de las prácticas profesionales</i> .....	- 84 -
Servicio social.....	- 84 -
Prácticas profesionales .....	¡Error! Marcador no definido.
3.2 <i>Educación para toda la vida</i> .....	- 84 -
3.3 <i>Promoción de la Responsabilidad Social Universitaria</i> .....	- 89 -
Promoción de la salud .....	¡Error! Marcador no definido.
Fomento de la Cultura de Paz, Derechos Humanos, Derechos Universitarios y Prevención de la Violencia .....	¡Error! Marcador no definido.
Prevención de la violencia de género .....	- 94 -
Reducción del impacto ambiental del CUValles .....	- 96 -
<b>4. Difusión de la cultura: un compromiso con la formación y la conciencia social .....</b>	<b>- 102 -</b>
<b>5. Reconocimientos y premios a nuestra comunidad CUValles .....</b>	<b>- 116 -</b>
5.1 <i>Reconocimientos a la comunidad académica</i> .....	- 116 -
5.2 <i>Reconocimiento a la comunidad estudiantil</i> .....	- 117 -
5.3 <i>Reconocimiento a los programas educativos y al Centro Universitario</i> .....	- 118 -
<b>6. Gestión y administración del Centro Universitario .....</b>	<b>- 120 -</b>
6.1 <i>Personal administrativo</i> .....	- 120 -
6.2 <i>Presupuesto</i> .....	- 120 -
Otras fuentes de financiamiento (donativos) .....	¡Error! Marcador no definido.
6.3 <i>Procesos de gestión institucional optimizados</i> .....	- 128 -
Ejercicio 2023 .....	¡Error! Marcador no definido.
Ejercicio 2024 .....	¡Error! Marcador no definido.
6.4 <i>Auditorías, revisiones y transparencia</i> .....	- 128 -

## INTRODUCCIÓN

El informe de actividades 2024-2025 corresponde al tercer año de mi gestión como rectora del Centro Universitario de los Valles (CUValles). Con este se cierra un ciclo, es decir, sumamos ya tres años impulsando las actividades sustantivas de nuestro quehacer universitario, la docencia, la investigación y la difusión.

En los dos informes anteriores, presentamos un recuento de las actividades sustantivas y el avance en el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad y del Centro Universitario. En ellos, ofrecimos un panorama general de la situación que enfrentaba CUValles, identificando los retos prioritarios y delineando las acciones necesarias para atenderlos. En continuidad con este esfuerzo, en el presente informe damos cuenta de los logros alcanzados durante el año de gestión 2024 y realizamos un balance general de los tres años de gestión, comprendidos entre mayo de 2022 y febrero de 2025. Además, reflexionamos sobre los retos pendientes, analizamos tendencias clave y proponemos algunas perspectivas deseables para el futuro.

En este marco y conforme a lo dispuesto en el artículo 52, fracción XV de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, presento este Tercer Informe de Actividades como un ejercicio de rendición de cuentas y transparencia dirigido al Honorable Consejo del Centro Universitario, a la comunidad del CUValles y a la sociedad de la región y del estado de Jalisco.

La estructura de este documento es consecuente con mis dos informes previos. En la primera parte, Docencia e innovación académica, se aborda la visión integral de la formación universitaria, priorizando la calidad, la inclusión y la adaptación a las demandas regionales, nacionales y globales. Este eje se articula en torno a nueve líneas estratégicas: desde el mantenimiento de una oferta académica diversificada y actualizada, hasta la ampliación de la matrícula en pregrado y posgrado, el incremento de la retención y eficiencia y la garantía de empleabilidad para los egresados. Asimismo, se enfatiza la consolidación de una formación integral, el fortalecimiento de becas, la movilidad internacional, la actualización del modelo académico y la capacitación docente continua. Estos esfuerzos buscan no solo ampliar el acceso a la educación superior, sino también asegurar trayectorias académicas exitosas y una inserción profesional relevante.

El segundo apartado, Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento, se centra en el rol de la institución como generadora de conocimiento y agente de innovación. Aquí se destacan tres pilares: la cualificación del personal académico y el fomento a la investigación interdisciplinaria y aplicada, así como la promoción de una producción académica de alto impacto. Este bloque subraya la importancia de vincular la ciencia con

las necesidades sociales, económicas y tecnológicas, asegurando que los avances intelectuales y técnicos trasciendan las aulas y contribuyan al desarrollo sostenible.

Tras los ejes iniciales centrados en la docencia y la investigación, el presente informe da cuenta de nuestros esfuerzos para colaborar con nuestra comunidad universitaria más allá de las aulas y nuestro compromiso de responsabilidad social, destacando las iniciativas para vincular a nuestros alumnos y docentes con las necesidades sociales. Este bloque engloba la diversificación del servicio social y las prácticas profesionales, la educación continua para todas las etapas de la vida y la promoción de valores como la cultura de paz, los derechos humanos, la equidad de género y la sostenibilidad ambiental. Estas acciones refuerzan el rol de la institución como agente de transformación social.

El apartado sobre Difusión de la cultura da cuenta de nuestro quehacer fundamental para fomentar la conciencia crítica y el diálogo intercultural. A través de programas artísticos, espacios de reflexión y proyectos comunitarios, se consolida la identidad universitaria como un faro de pensamiento libre y creativo.

De la mano con lo anterior, encontramos la información dedicada al reconocimiento al mérito de la comunidad universitaria: desde premios a docentes y estudiantes hasta el merecido reconocimiento a nuestros programas educativos, destacando su impacto en ámbitos locales, nacionales e internacionales. Estos reconocimientos no solo motivan la excelencia de nuestra comunidad, también proyectan el prestigio institucional y son un baluarte de nuestro esfuerzo conjunto.

Finalmente, cierro mi informe dando cuenta de la gestión administrativa visibilizando así los esfuerzos realizados en lo relativo a la operatividad y sostenibilidad del Centro Universitario. En esta parte se detalla la optimización de recursos humanos, la transparencia en el manejo presupuestario, la eficiencia en procesos institucionales y los mecanismos de rendición de cuentas.

Este informe, organizado en torno a indicadores y logros concretos, busca transparentar los avances y proyectar los desafíos futuros en la construcción de un Centro Universitario de Excelencia, comprometido con la inclusión, la equidad, la pertinencia y la vinculación con su entorno.

María Luisa García Bátiz

## 1. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

De acuerdo con nuestro Plan de Desarrollo Institucional, la Universidad de Guadalajara establece que la docencia y la innovación académica son pilares fundamentales para la formación integral del estudiantado. Esto es especialmente relevante en los centros universitarios regionales como el CUValles, que no sólo ofrecen acceso a la educación superior, sino que también impulsan la transformación social, económica y cultural de sus regiones. En este contexto, la docencia trasciende la transmisión de conocimientos al fomentar el pensamiento crítico, la creatividad, la responsabilidad social y el compromiso ético, promoviendo también la equidad de género, la diversidad cultural y el respeto a los derechos humanos.

Por su parte, la innovación, entendida como la implementación de cambios creativos y sostenibles en métodos y estrategias pedagógicas, es clave para que estos centros sean agentes de cambio. Esto incluye la adopción de tecnología, modelos académicos centrados en las personas y metodologías participativas que involucren al estudiantado, la planta docente y al personal administrativo en la toma de decisiones. Así, se potencia la generación de conocimientos, la participación en la solución de problemas propios, locales y nacionales, a través de vinculaciones con los diferentes sectores de la sociedad.

Cuando docencia e innovación convergen, se crean entornos educativos transformadores, en los que los profesores no sólo son trasmisores del conocimiento especializado, sino también guías y los estudiantes toman un protagonismo activo. Esto permite que los centros universitarios regionales, como CUValles, sean laboratorios vivos de experimentación y cambio, contribuyendo con una visión estratégica que combina excelencia académica e innovación constante para el desarrollo sostenible.

En este sentido, el CUValles se compromete a mantener una oferta académica diversificada, pertinente y de calidad; incrementar la matrícula de pregrado y posgrado; disminuir el rezago académico; incrementar la eficiencia terminal y la tasa de titulación; impulsar la aplicación de esquemas de aprendizaje adecuados al contexto regional, para lo cual es necesario incorporar modalidades de aprendizaje presenciales, mixtas y virtuales, respaldadas por el uso de tecnologías digitales; garantizar una formación que asegure la empleabilidad de nuestros egresados; incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades que promuevan el desarrollo integral; aumentar la oferta y el número de participantes en programas de educación continua y desarrollar actividades de retribución social.

## 1.1 Mantener una oferta académica diversificada, pertinente, actualizada y reconocida por su calidad

Actualmente, el CUValles ofrece un total de 33 programas educativos, distribuidos en 19 de pregrado (7 del área de las ingenierías, 7 de ciencias económicas y administrativas y 5 del área de la salud) y 14 de posgrado (8 maestrías y 6 doctorados). Durante el periodo 2022-2024, hemos logrado mantener el 100% de los programas de pregrado evaluables con reconocimiento de calidad. Asimismo, el 100% de los programas de posgrado vigentes y susceptibles de registro en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), están inscritos en dicho sistema (Cuadro 1). Los resultados mostrados reafirman nuestro compromiso con la excelencia académica y la pertinencia educativa.

**Cuadro 1. Acreditación de los Programas Docentes del CUValles**

Situación de Acreditación de los Programas Docentes del CUValles. Enero 2025			
Grado	Programa Educativo	Organismo acreditador	Observaciones
Ingeniería	Mecatrónica	COPAES - CACEI	En proceso de nueva acreditación
Ingeniería	Diseño Molecular de Materiales	COPAES - CACEI	
Ingeniería	Electrónica y Computación	COPAES - CACEI	En proceso de nueva acreditación
Licenciatura	Tecnologías de la Información	CIEES	
Ingeniería	Sistemas Biológicos	COPAES - CACEI	
Licenciatura	Nutrición	COPAES - CONCAPREN	
Licenciatura	Psicología	COPAES - CNEIP	
Licenciatura	Abogado	COPAES - CONFED	
Licenciatura	Contaduría Pública	COPAES - CACECA	
Licenciatura	Educación	COPAES - CEPPE	
Licenciatura	Turismo	COPAES - CONAET	
Licenciatura	Administración	COPAES - CACECA	
Licenciatura	Agronegocios	COPAES - COMEAA	
Licenciatura	Trabajo Social	COPAES - ACCECISO	
Ingeniería	Automatización Industrial	N/A	No tienen egresados
Licenciatura	Enfermería	N/A	No tienen egresados
Licenciatura	Médico Cirujano y Partero	N/A	No tienen egresados
Licenciatura	Químico Farmacéutico Biólogo	N/A	No tienen egresados
Licenciatura	Gerontología	N/A	No tienen egresados
Maestría	Cs. Físico Matemáticas Orientación en Matemáticas	SNP/ SECIHTI	
Maestría	Cs. Físico Matemáticas orientación en Nanociencias	SNP/ SECIHTI	

Maestría	Ingeniería de Software	SNP/ SECIHTI	
Maestría	Ingeniería Mecatrónica	SNP/ SECIHTI	
Maestría	Psicología de la Salud	SNP/ SECIHTI	
Maestría	Estudios Socioterritoriales	SNP/ SECIHTI	
Maestría	Tecnologías para el Aprendizaje	SNP/ SECIHTI	
Maestría	Gestión del Capital Humano y Desarrollo Organizacional	SNP/ SECIHTI	
Doctorado	Cs. Físico Matemáticas Orientación en Matemáticas	SNP/ SECIHTI	
Doctorado	Cs. Físico Matemáticas Orientación en Procesamiento de Señales	SNP/ SECIHTI	
Doctorado	Cs. Físico Matemáticas Orientación en Nanociencias	SNP/ SECIHTI	
Doctorado	Estudios Socioculturales	N/A	No se ha publicado convocatoria del SNP
Doctorado	Desarrollo Socioeconómico territorial	N/A	No se ha publicado convocatoria del SNP
Doctorado	Ciencias en Mecatrónica	N/A	Se ofrece en 2025B y no se ha publicado convocatoria del SNP

Fuente: Elaboración propia.

Lo anterior es el resultado del trabajo que hemos realizado para revisar, diversificar y adecuar nuestra oferta académica. En cuanto al pregrado, en 2022 se dio apertura a la Licenciatura en Gerontología, de reciente dictaminación en 2021. Así mismo, en el 2023 suprimimos el programa de Ingeniería en Geofísica y reestructuramos la Ingeniería en Instrumentación, Electrónica y Nanosensores transformándola en la Ingeniería de Automatización Industrial. Finalmente, en 2024 dimos apertura a las carreras de Médico(a), Cirujano(a) y Partero(a) y Químico(a) Farmacéutico(a) Biólogo(a). Con estos cambios respondemos a necesidades y preferencias regionales de formación profesional, con cuatro carreras nuevas, una reestructuración y una supresión.

En cuanto al posgrado, se han abierto 7 programas. En 2023 abrimos 3 maestrías: Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias, Gestión del Capital Humano y Desarrollo Organizacional y Psicología de la Salud. En 2024 se crearon 2 doctorados y 1 maestría: los doctorados de Desarrollo Socioeconómico Territorial y el de Estudios Socioculturales y la Maestría en Ciencias en Mecatrónica que iniciaron actividades en el 2025A. Además, en enero de 2025 se dictaminó el Doctorado en Ciencias de la Mecatrónica que inicia en el 2025B.

No obstante, enfrentamos un reto significativo en la actualización de los programas educativos de pregrado. Al inicio de nuestra gestión, en 2022, identificamos un rezago en la actualización de los programas del CUValles, tanto en pregrado como en posgrado, por lo que nos propusimos incrementar el número de programas educativos actualizados. Sin embargo, en pregrado, el avance aún no es satisfactorio. Actualmente, de los 19 programas de pregrado que se imparten en el Centro Universitario, solo el 37% están actualizados, el 26% están en proceso de actualización y el 37% restante no han sido actualizados (**Cuadro 2**). Las mayores dificultades se presentan en la actualización de los programas que se imparten en Red, lo que nos exige reforzar los esquemas de trabajo colaborativo y colegiado para avanzar en la construcción de acuerdos en este ámbito. Con relación al posgrado, el

avance ha sido importante, durante el periodo del 2022 al 2024 se actualizaron 11 programas con lo cual llegamos al 100% de los programas actualizados (Cuadro 3).

**Cuadro 2. Actualización de Programas Educativos. Pregrado**

Actualización de programas educativos de Pregrado. Enero 2025			
Programa educativo de pregrado	Fecha de última actualización	Estatus	Observaciones
Abogado	25 de octubre 2016	Sin actualizar	
Administración	25 de octubre 2012	Sin actualizar	
Agronegocios	29 de octubre 2018	Sin actualizar	
Contaduría pública	25 de octubre 2012	Sin actualizar	
Educación	01 de febrero 2019	Actualizado	
Electrónica y computación	27 de octubre 2017	Sin actualizar	
Enfermería	12 de diciembre 2013	Actualizado	En proceso de aprobación por Consejo General Universitario
Gerontología	26 de octubre 2011	En proceso	
Ingeniería en diseño molecular de materiales	19 de enero 2016	En proceso	En proceso de reestructuración interna en CUValles
ingeniería en sistemas biológicos	23 de febrero de 2016	Sin actualizar	
Ingeniería en Automatización Industrial	19 de mayo de 2014	Actualizado	Reestructuración del plan de estudios, cambio de Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores a Ing. en Automatización
Ing. Mecatrónica	20 de octubre de 2017	Sin actualizar	
Médico, Cirujano y Partero	10 de diciembre de 2013	Actualizado	
Nutrición	10 de diciembre de 2013	Actualizado	
Psicología	22 de septiembre de 2014	Actualizado	
Químico, Farmacéutico Biólogo	18 de diciembre de 2012	En proceso	Se tuvieron las primeras Jornadas para la actualización del plan de estudios en diciembre 2024
Tecnologías de Información	23 de octubre de 2012	En proceso	Se está trabajando con el Comité Curricular del CUValles
Trabajo Social	23 de octubre de 2019	Actualizado	
Turismo	29 de octubre del 2012	En proceso	Ya hemos tenido reuniones para trabajar la actualización.

Fuente: *Elaboración propia*

**Cuadro 3. Actualización de Programas Educativos. Posgrado**

Actualización de programas educativos de Posgrado. Enero 2025			
Programa educativo de pregrado	Fecha de última actualización	Estatus	Observaciones
Maestría en Psicología de la Salud	10 de febrero de 2017	Actualizado	Se ha actualizado con acta de junta académica, sin necesidad de cambio de dictamen de creación
Maestría en Negociación y Resolución de Conflictos	28 de agosto de 2024	Actualizado	
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	18 de febrero de 2014	Actualizado	Se ha actualizado con acta de junta académica, sin necesidad de cambio de dictamen de creación
Maestría en Ingeniería de Software	19 de mayo de 2014	Actualizado	Se ha actualizado con acta de junta académica, sin necesidad de cambio de dictamen de creación
Maestría en Gestión del Capital Humano	02 de diciembre de 2016	Actualizado	Se ha actualizado con acta de junta académica, sin necesidad de cambio de dictamen de creación
Maestría en Estudios Socioterritoriales	28 de noviembre de 2013	Actualizado	El proyecto de actualización se encuentra en la comisión para su aprobación por parte del Consejo de Centro
Maestría en Ciencias Físico Matemáticas (Nanociencias)	16 de febrero de 2010	Actualizado	Se ha actualizado con acta de junta académica, sin necesidad de cambio de dictamen de creación
Maestría en Ciencias Físico Matemáticas (Matemáticas)	16 de febrero de 2010	Actualizado	Se ha actualizado con acta de junta académica, sin necesidad de cambio de dictamen de creación
Maestría en Ciencias en Mecatrónica	28 de agosto de 2024	Actualizado	
Doctorado en Estudios Socioterritoriales	28 de agosto de 2024	Actualizado	
Doctorado en Estudios Socioculturales	11 de octubre de 2024	Actualizado	
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas (Procesamiento digital de señales)	16 de febrero de 2010	Actualizado	Se ha actualizado con acta de junta académica, sin necesidad de cambio de dictamen de creación
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas (Nanociencias)	16 de febrero de 2010	Actualizado	Se ha actualizado con acta de junta académica, sin necesidad de cambio de dictamen de creación
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas (Matemáticas)	16 de febrero de 2010	Actualizado	Se ha actualizado con acta de junta académica, sin necesidad de cambio de dictamen de creación

Fuente: Elaboración propia

## 1.2 Aumento de la matrícula de pregrado y posgrado

### Pregrado

Del 2019 a principios del 2022, se observó una caída en del número de aspirantes y un estancamiento en el número de admitidos, por lo que, se planteó la revisión y diversificación de la oferta académica que debía responder a las preferencias regionales. Como podemos constatar, los cambios en la oferta presentados en el apartado anterior han impactado positivamente la matrícula. A partir del segundo semestre del 2022 se empieza a observar

una tendencia al alza en los admitidos y en 2023 también en los aspirantes al CUValles (Gráfica 1). El crecimiento acumulado del 2022 a 2024 fue del 2.6% en el número de aspirantes y 24% en el de admitidos. Esto implica que incorporamos a 356 alumnos más que en 2022. Se estima que para 2025 logremos aumentar en un 11% el número de aspirantes y en un 9% los admitidos.

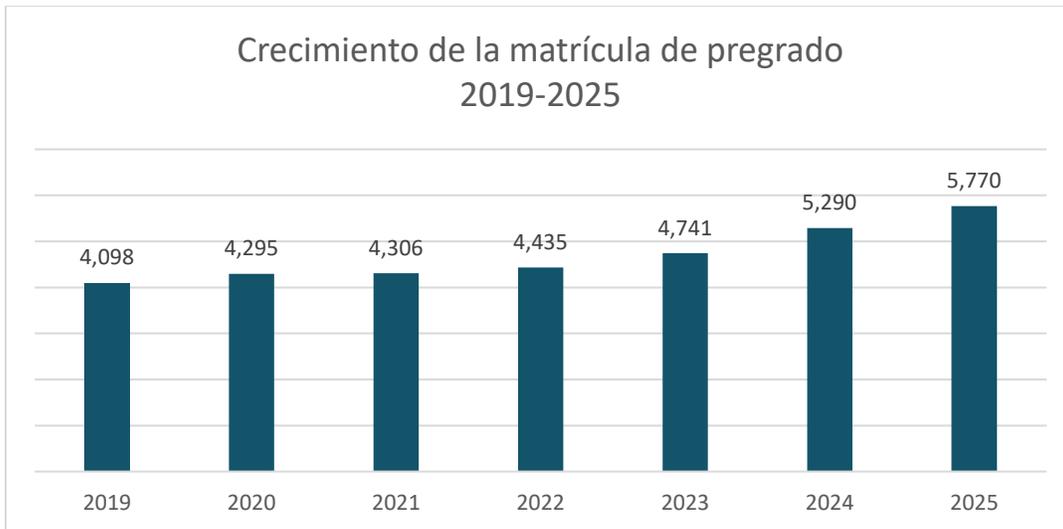
**Gráfica 1. Aspirantes y Admitidos en Pregrado 2019-2025**



Fuente: Para 2018-2022 elaboración propia, con datos del anexo estadístico 2022 de la Universidad de Guadalajara obtenido en: <https://cgpe.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/Anexo%20Estad%3ADstico%202022%20publicado.pdf>. Año 2023: Los datos corresponden a los ciclos 23A (663 admitidos) y 23B (995 admitidos) proporcionados por la Coordinación General de Control Escolar; para el calendario 2023 A en: <http://www.escolar.udg.mx/estadisticas/alumnos> consultado el 8 de abril de 2024 y de Control Escolar del CUValles para el calendario 2023 B. Para 2024 y la proyección de 2025 se utilizaron datos de la Coordinación de Control Escolar del CUValles.

En 2024 nuestra matrícula de pregrado cerró con un total de 5,290 estudiantes, de los cuales el 61% son mujeres, el 38% son hombres y el 1% son personas de género no binario. Esta cifra representa un incremento de 855 alumnos más que en 2022, lo que se traduce en un crecimiento del 20% en este periodo de gestión (2022-2024). Es importante señalar que el mayor crecimiento se dio en el último año (2024) con 549 estudiantes más respecto al 2023. Esta matrícula continúa representando alrededor del 97% de la población estudiantil total del Centro Universitario. Se proyecta que para 2025 la tendencia de crecimiento de la matrícula de pregrado se sostenga y alcance un aumento cercano a los 480 alumnos y alumnas más, con respecto a 2024, y mantenga un crecimiento cercano al 9%, para un total de 5,770 jóvenes (Gráfica 2).

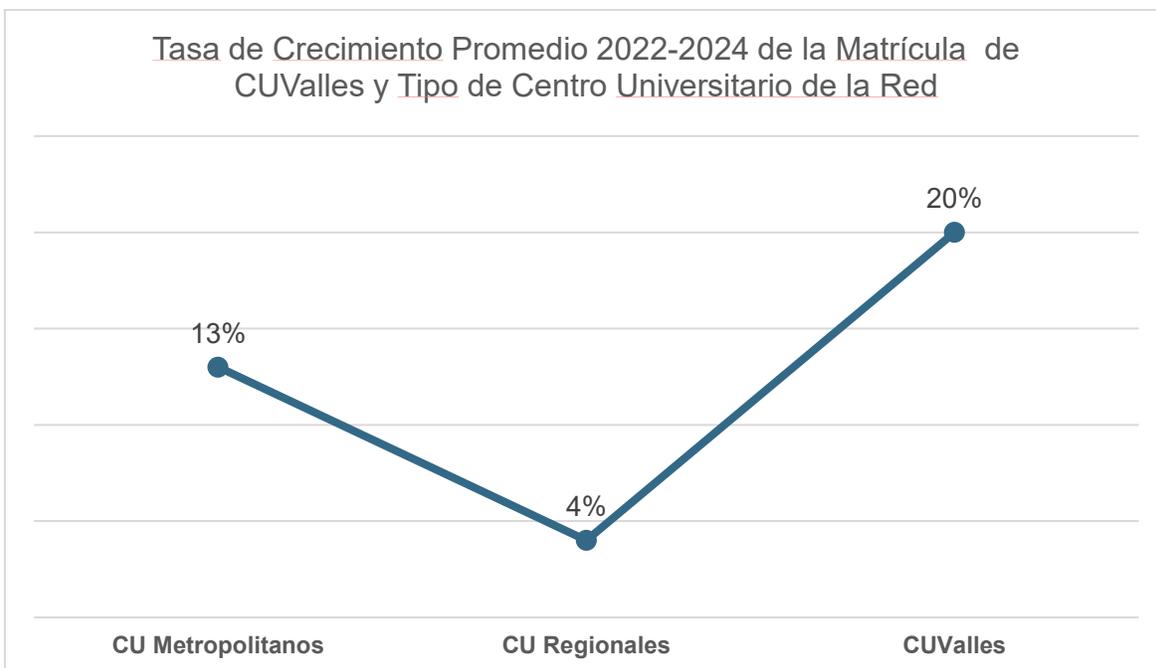
**Gráfica 2. Crecimiento de la matrícula de pregrado 2019-2025**



*Fuente: Fuente: Para 2018-2022, elaboración propia con datos del anexo estadístico 2022 de la Universidad de Guadalajara obtenido en: <https://cgpe.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/Anexo%20Estad%C3%ADstico%202022%20publicado.pdf>. Año 2023: Los datos corresponden a los ciclos 23A (663 admitidos) y 23B (995 admitidos) proporcionados por la Coordinación General de Control Escolar para el calendario 2023 A en: <http://www.escolar.udg.mx/estadisticas/alumnos> consultado el 8 de abril de 2024. Para 2024, estimación realizada con datos de Control Escolar del CUValles.*

La evolución de la matrícula de pregrado implica un crecimiento por arriba del promedio del crecimiento de la matrícula de la Red Universitaria (**Gráfica 3**).

**Gráfica 3. Promedios de tasa de crecimiento de la matrícula 2022-2024 de la red universitaria**



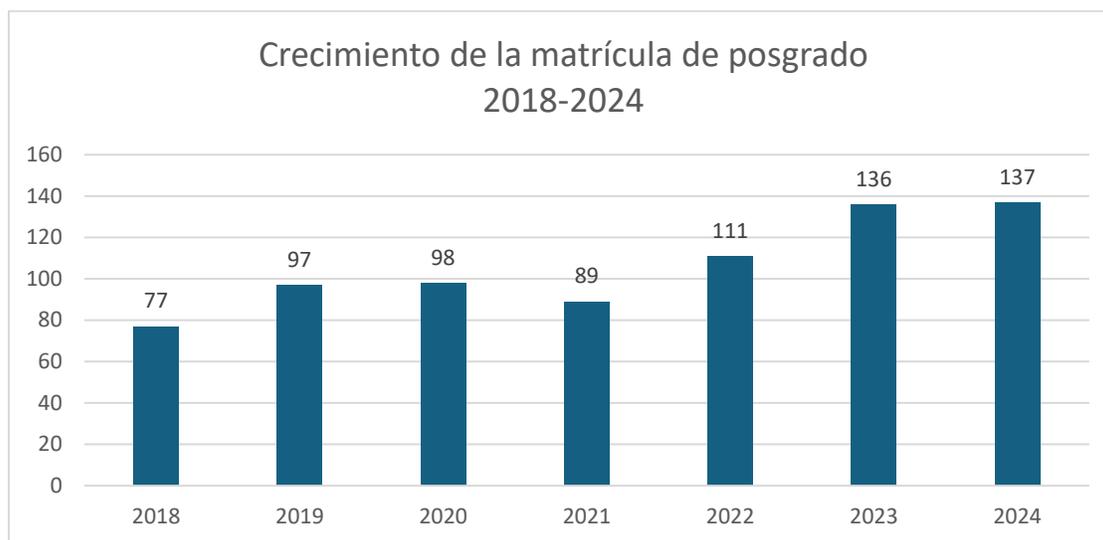
*Fuente: Elaboración propia con datos del Informe de matrícula. Coordinación General de Planeación y Evaluación CGPE.*

### **Posgrado**

Uno de los retos más importantes detectados al inicio de la gestión, en 2022, y que representa un desafío general para la Universidad de Guadalajara, es el de aumentar la matrícula de posgrado, ya que ésta apenas alcanzaba 111 personas en el 2022. Para el 2024, el posgrado del Centro Universitario atiende a 137 personas, lo que implicó un crecimiento del 23% con respecto al 2022 y 26 personas más (**Gráfica 4**). Sin embargo, la matrícula de posgrado sigue significando solo el 3% de la matrícula total del Centro Universitario. Lo anterior tiene su explicación en cuatro factores: el primero tiene que ver con el crecimiento mantenido de la matrícula de pregrado (20%). En segundo lugar, de los 7 nuevos programas de posgrado creados en el periodo, 3 iniciaron sus actividades en el ciclo escolar 2025A y 1 iniciará en el 2025B; en tercero, 5 son de áreas disciplinares que, aunque son sumamente importantes y una fortaleza del Centro Universitario, por su naturaleza no son de demanda masiva (áreas disciplinares en Físico-Matemáticas e Ingenierías). Además, en cuarto lugar, tenemos que los problemas de incertidumbre que han marcado la política nacional de posgrado en el tema de becas han limitado la posibilidad de ampliar la matrícula.

Sin embargo, consideramos que el Programa Compensatorio para la Transición Gradual hacia la Gratuidad de los Servicios Educativos de Posgrado (PROGAP) de la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación (CGIPV) que comenzó su operación en septiembre de 2024, contribuirá al aumento de la matrícula en los programas de posgrado al brindar certidumbre tanto a aspirantes como a estudiantes. Este programa facilita el acceso a la educación de posgrado al reducir las barreras económicas, lo que permitirá que más profesionales continúen su formación académica y especialización, fortaleciendo así la generación de conocimiento y el desarrollo científico de la institución y de la región.

**Gráfica 4. Crecimiento de matrícula**

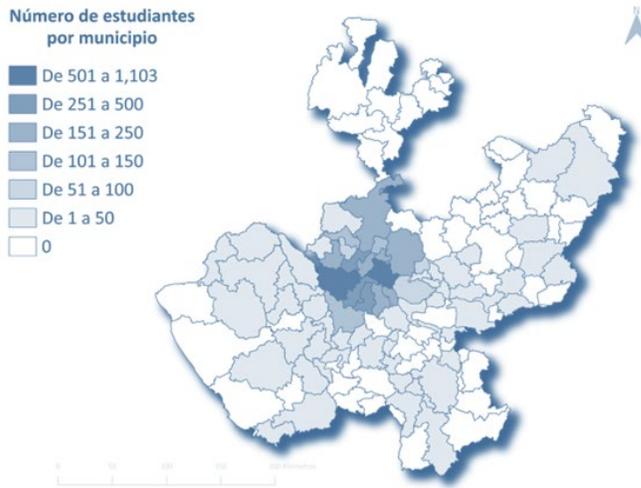


Fuente: Para 2018-2022 Coordinación General de Control Escolar, tomado de <https://cgpe.udg.mx/informes-de-matricula>. Para 2023-2024 datos de la Coordinación de Control Escolar CUValles.

### *Influencia territorial del CUValles*

Con la oferta académica actual, el CUValles atiende a estudiantes provenientes de 70 municipios de Jalisco y 26 entidades federativas del país. El 77% de la matrícula corresponde a alumnos de los 17 municipios que integran la región de influencia formal, mientras que el 11% proviene del Área Metropolitana de Guadalajara y el 10% restante de otros municipios del estado, así como de otros estados de la república (**Mapas 1 y 2**).

**Mapa 1. Municipios de donde provienen alumnos del CUValles 2024**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Control Escolar CUValles

**Mapa 2. Estados de donde provienen alumnos del CUValles 2024**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Control Escolar del CUValles

A pesar de los avances logrados, aún tenemos retos importantes:

- a) Desde el año pasado señalamos que, si bien se había avanzado en la diversificación de la oferta académica y en el aumento de la matrícula, era necesario seguir revisando aquellos programas educativos que presentaban indicadores críticos en la relación histórica entre aspirantes y admitidos. En particular, nos referíamos a las ingenierías en Diseño Molecular de Materiales y Sistemas Biológicos, que no han

logrado incrementar su número de aspirantes, manteniéndose con una demanda reducida. Por su parte, la Licenciatura en Trabajo Social muestra una tendencia sostenida a la baja en el número de aspirantes, un fenómeno que no es exclusivo del CUValles, sino que responde a una tendencia nacional. Ante este panorama, en 2024 se conformaron comités de evaluación curricular y de análisis de tendencias de formación para cada uno de estos programas. Su labor ha sido identificar las causas de estos comportamientos y proponer estrategias que permitan su mejora. Sin embargo, el avance en esta tarea ha sido difícil y lento, por lo que debemos acelerar el paso para contar con propuestas concretas de modificaciones en su diseño, acciones para fortalecer su desempeño o, en su caso, valorar su posible supresión.

- b) Sumado a lo anterior, identificamos programas educativos como Turismo, Abogado, Administración y Contaduría que en el pasado eran altamente demandados y hoy han visto disminuir su demanda de manera más o menos crítica. Además, no presentan una tendencia clara en el comportamiento del número de aspirantes, es decir, hay altibajos de un ciclo escolar a otro. Esto obliga a analizar las posibles causas de este comportamiento para proponer acciones que permitan mantener o incrementar la matrícula.
- c) Encontrar las explicaciones al comportamiento de la caída en las aspiraciones antes señaladas supone ampliar el espectro de los estudios más allá de las explicaciones internas o propias de los diseños curriculares y las preferencias. Es importante realizar estudios amplios, tanto generales como particulares, sobre el comportamiento y las tendencias del mercado laboral.
- d) Lo expuesto en los puntos a) y b) se ve reflejado en los puntajes máximos y mínimos que obtienen las y los alumnos que ingresan al Centro Universitario. Por un lado, observamos que, de manera general, ha habido una disminución en los puntajes, lo cual puede atribuirse a los efectos que ha dejado la pandemia de COVID-19. De manera particular, se observa que en los programas que han reducido su número de aspirantes, hay una caída importante en los puntajes máximos y mínimos para el ingreso, especialmente en aquellos programas educativos del área de ciencias económico-administrativas. En el caso de los programas educativos que han mantenido una aspiración baja, como los del área de ingenierías, en los ciclos escolares "A" se observa una caída en sus puntajes de ingreso, pero se mantienen puntajes más altos en los ciclos "B". Finalmente, en los programas educativos de ciencias de la salud, se observa un incremento en los puntajes de admisión. Es importante revisar los programas educativos que han disminuido en aspirantes y puntajes de admisión para mejorar la pertinencia, oferta y cobertura de los mismos.
- e) Otro reto que sin duda debemos atender es aumentar el número de aulas. Esto se vuelve indispensable debido a que nuestra proyección de crecimiento en los siguientes tres años alcanza una matrícula cercana a las 8 mil personas. Como se verá en el tema de mejora de la infraestructura académica, esto está previsto con la construcción de un edificio de 14 aulas, dos aulas magnas y espacios para servicios tecnológicos generales.

### 1.3 Incrementar la tasa de retención, eficiencia terminal y titulación

La retención, la eficiencia terminal y la tasa de titulación son indicadores clave para evaluar el desempeño estudiantil y la capacidad de las instituciones de educación superior para acompañar a sus estudiantes hasta la culminación exitosa de su formación. En 2022, los efectos de la pandemia de COVID-19 eran evidentes en estos rubros, que reflejaban el impacto de la crisis sanitaria en la continuidad académica, la permanencia en los programas y la finalización oportuna de los estudios, situación que nos sigue afectando. La transición a modelos 100% virtuales en contextos con mala conectividad, las dificultades económicas y los desafíos en la salud mental y emocional de los estudiantes se sumaron a las barreras estructurales preexistentes, afectando la trayectoria escolar.

En el marco de este contexto, en 2022 observamos una retención del 76%, una eficiencia terminal muy preocupante cerca al 25% y una tasa de titulación que apenas alcanzaba el 26%<sup>1</sup>. Ante este panorama, resultaba fundamental analizar los factores que inciden en estos indicadores y fortalecer estrategias institucionales que favorecieran la permanencia, el egreso y la titulación oportuna, asegurando que la educación superior no solo sea accesible, sino también apoye las trayectorias del estudiantado asegurando la culminación de los estudios universitarios.

La información registrada por las unidades de control escolar, coordinaciones de carrera, servicio social y otras instancias evaluadas en el 2022 nos permitió identificar que las causas de la deserción, la baja retención y titulación de nuestras y nuestros estudiantes son variadas. Éstas se relacionan con factores estructurales e individuales. Entre las principales razones se encuentran las condiciones socioeconómicas del estudiantado, las deficiencias en su formación previa y los altos niveles de reprobación principalmente en materias de las ciencias cuantitativas, los problemas de salud mental y bienestar emocional (como ansiedad, depresión y estrés), así como las condiciones familiares (enfermedades, responsabilidades de cuidado, violencia y falta de apoyo, entre otras). Todos estos factores se vieron agravados por la crisis sanitaria de la COVID-19, que impactó negativamente el desempeño académico, la estabilidad económica de las familias y el acceso a herramientas digitales, lo que dificultó la continuidad de los estudios y, en muchos casos, prolongó su duración.

Para hacer frente a esta problemática, consideramos fundamental implementar estrategias que atiendan estos factores, incluyendo programas de becas, la adecuación de los esquemas de enseñanza y aprendizaje (evaluación de modelo académico del centro universitario) y la ampliación de los apoyos psicológicos (salud integral), los cuales se analizan en otros apartados específicos de este informe. En este apartado presentamos el fortalecimiento de las tutorías académicas y las mejoras administrativas relacionadas con la titulación, como estrategias para enfrentar el rezago de nuestras y nuestros alumnos.

---

<sup>1</sup> Estos datos no coinciden con los presentados en los informes anteriores debido a que las fuentes de información utilizadas cambiaron sus metodologías de cálculo de indicadores, haciendo imposible la comparación del comportamiento a través del tiempo. Debido a esto, en su lugar se han utilizado datos de la Coordinación General Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica para un cálculo propio.

### Fortalecimiento de las tutorías académicas

En el 2023 el área de tutorías se enfocó en la creación, planificación e implementación de un programa de tutoría integral, que incluye un plan de intervención basado en:

- a) Equipos multidisciplinarios conformados por estudiantes de prácticas profesionales de las licenciaturas en Psicología, Educación y Trabajo Social. Estos equipos, en conjunto con los tutores institucionales, brindan asesoría y acompañamiento a estudiantes de primer semestre en su proceso de adaptación a la universidad, además de ofrecer tutoría remedial a alumnos que por diversas razones se encuentran en situación de artículos 33<sup>2</sup> y 35<sup>3</sup> del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.
- b) Participación de alumnos con buen desempeño como voluntarios para ofrecer mentorías a estudiantes con problemas para aprobar materias del área cuantitativa estén o no en los artículos 33 y 35.
- c) Tutores que ofrecen tutorías grupales de ingreso, trayectoria y egreso.

La implementación de este nuevo enfoque en la tutoría remedial, iniciada en 2022 con mentorías de pares en matemáticas que se amplió en 2023 a asesorías académicas integrales, permitió ofrecer un acompañamiento más personalizado y eficaz. Los equipos multidisciplinarios de Psicología, Trabajo Social y Educación recibieron capacitación en tutoría y desarrollo integral y formativo. Posteriormente, realizaron diagnósticos situacionales para identificar las necesidades específicas de cada estudiante y brindar una atención focalizada basada en sus propias demandas. Esto facilitó la creación de planes de intervención personalizados que integran estrategias de estas tres disciplinas.

En el 2024 se atendió con tutorías remediales a 598 alumnos, 51% más que en el 2023, lo que implicó un crecimiento acumulado de alumnos atendidos en esta modalidad del 230% en el periodo 2022-2024 (Cuadro 4).

Como resultado de estas acciones, se logró un incremento significativo en la regularización de estudiantes en situación de los artículos 33 y 35, pasando de 30% de alumnos que estaban en esta situación que lograron regularizarse en 2023 al 41% en 2024. (Gráfica 5)

Cuadro 4. Tutorías por tipo, alumnos atendidos y tutores, 2022-2024									
Tipo	2022			2023			2024		
	Alumnos atendidos	Profesores tutores	Alumnos tutores	Alumnos atendidos	Profesores tutores	Alumnos tutores	Alumnos atendidos	Profesores tutores	Alumnos tutores

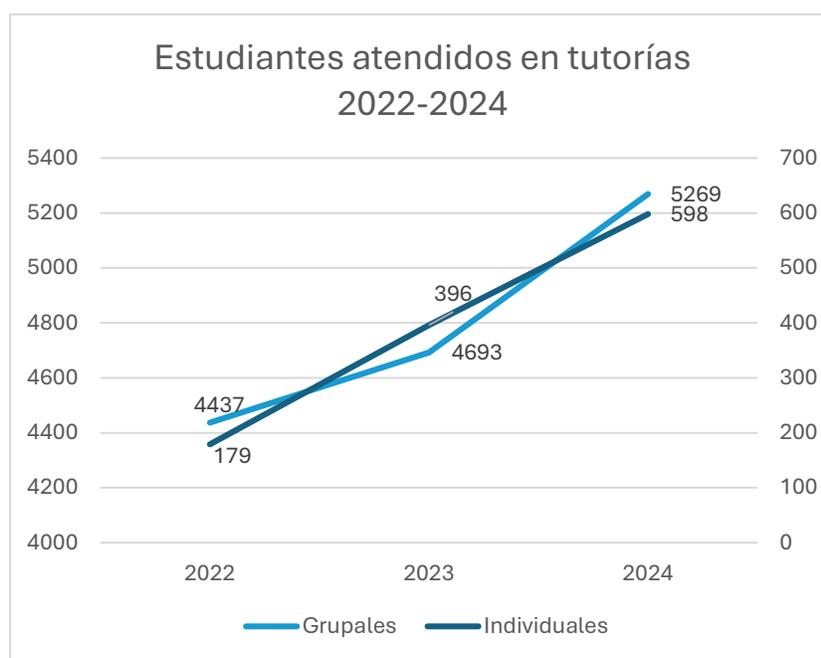
<sup>2</sup> Artículo 33. El alumno que por cualquier circunstancia no logre una calificación aprobatoria en el periodo extraordinario, deberá repetir la materia en el ciclo escolar inmediato siguiente en que se ofrezca, teniendo la oportunidad de acreditarla durante el proceso de evaluación ordinario o en el periodo extraordinario, excepto para alumnos de posgrado. En caso de que el alumno no logre acreditar la materia en los términos de este artículo, será dado de baja.

<sup>3</sup> Artículo 35. Los alumnos que sean dados de baja de la Universidad de Guadalajara conforme a los artículos 32, 33 y 34 de este ordenamiento, no se les autorizará su reingreso a la carrera o posgrado por el cual se les dio de baja. En el caso del bachillerato no se le autorizará su reingreso en ninguna de las modalidades educativas en que se ofrezca.

Grupales	De ingreso	1439	72		1550	63		1745	71	14
	Trayectoria	2189	111		2146	105		2488	121	
	Egreso	809	61		997	53		1036	60	
Individuales	Mentorías de pares (matemáticas)	179	1	4	217	1	8	280	1	9
	Remedial (Asesoría Académica Integral)				179	86		318	131	14
<b>Total</b>		<b>4616</b>	<b>245</b>	<b>4</b>	<b>5089</b>	<b>308</b>	<b>8</b>	<b>5867</b>	<b>383</b>	<b>23</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Servicios Académicos CUValles

**Gráfica 5. Estudiantes atendidos en tutoría grupal e individual periodo 2022-2024**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Servicios Académicos CUValles.

Además, se mantuvieron las tutorías grupales en cada programa educativo, mediante las cuales se logró atender a un total de 5,269 estudiantes en el 2024 con la participación de 252 profesores y profesoras y 23 alumnos y alumnas. La distribución de las tutorías fue la siguiente: tutoría de ingreso, 1,745 estudiantes atendidos (32%); tutoría de trayectoria, 2,488 estudiantes (45.5%) y tutoría de egreso, 1,038 estudiantes (22.5%).

Lo anterior nos ha permitido mantener la retención en un 76% e incrementar la eficiencia terminal por cohorte generacional del 23% en 2022 a 33% en 2024, lo que significó un crecimiento del 10%.

### *Mejoras administrativas relacionadas con la titulación*

Como se mencionó antes, en 2022, la tasa de titulación fue preocupantemente baja, situándose en un 26%. Esto se debió, en parte, a los efectos coyunturales de la pandemia, que impactaron negativamente la retención y la eficiencia terminal, lo que a su vez afectó la titulación. Además, se identificó que el proceso administrativo era excesivamente complejo y largo, lo que retrasaba aún más la obtención del título.

Ante esta situación, la administración general comenzó en 2023 a diseñar un nuevo proceso de titulación con el objetivo de simplificar y agilizar el trámite. Dicho proceso entró en vigor a principios de 2024. Además, en el caso del CUValles, se llevó a cabo una revisión interna que permitió identificar un problema clave: la titulación estaba centralizada en las oficinas de Control Escolar, transformando un trámite académico en un proceso meramente administrativo. Esto relegaba aspectos fundamentales del proceso de titulación, como la elección de modalidades, el trabajo de los comités de titulación, el papel de las coordinaciones de carrera y, por lo tanto, la obtención del acta del examen de grado necesaria para el trámite del título correspondiente. Debimos reconocer que las coordinaciones de carrera desempeñan funciones esenciales, como asesorar a las y los estudiantes, aprobar las modalidades de titulación, designar a directores y asesores, y gestionar la realización de los exámenes de grado, por lo que hemos fortalecido el papel de las coordinaciones de carrera y de los comités de titulación por programa educativo.

La implementación de estas dos medidas ha tenido un impacto positivo en la titulación, dado que en 2024 se titularon 942 personas, 57% más que en el 2023, logrando un incremento significativo en la tasa que subió del 36% en 2023 al 54% en 2024.

Como muestran los datos presentados, la retención, la eficiencia terminal y la titulación continúan rezagadas. Los principales retos en este sentido se concentran en dos aspectos clave:

- a) Medición y seguimiento de indicadores. Actualmente, no contamos con bases de datos confiables, abiertas y compartidas en toda la Red Universitaria, lo que dificulta un seguimiento adecuado del comportamiento de estos indicadores y limita la posibilidad de diseñar estrategias efectivas para su mejora.
- b) Enfoque de la política educativa. La política nacional e institucional de educación superior ha estado enfocada casi exclusivamente en ampliar la cobertura, dejando en segundo plano la mejora de las trayectorias académicas de las y los estudiantes. Es fundamental cambiar esta orientación y centrarnos en garantizar su éxito académico, asegurando no solo la conclusión de sus estudios y su inserción en el mercado laboral, sino también la posibilidad de continuar en el posgrado.

Este cambio de enfoque permitiría fortalecer la calidad educativa, mejorar los niveles de titulación y contribuir al desarrollo profesional de nuestra comunidad universitaria.

## 1.4 Asegurar la empleabilidad de nuestros egresados y egresadas

En el CUValles, somos conscientes de la importancia de la educación superior en la formación de profesionales que contribuyan al desarrollo social y económico. Por ello, a lo largo de los últimos tres años hemos trabajado en fortalecer la formación, el seguimiento de egresados y la vinculación con el sector productivo, logrando avances significativos.

En 2022, identificamos que no contábamos con estudios sistemáticos de seguimiento de egresados y opinión de empleadores en pregrado, lo que limitaba nuestra capacidad de conocer la empleabilidad de las y los egresados y de medir la pertinencia de nuestros programas educativos.

En 2023, cumplimos el compromiso de implementar el estudio sistemático de seguimiento de egresados y empleadores en pregrado y nos propusimos repetirlo cada tres años. Complementando los datos con los estudios previos existentes de posgrado realizados por la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, identificamos resultados positivos:

- a) Calificación promedio por parte de las y los egresados de la formación recibida: 9.1 sobre 10 (8.9 en pregrado y 9.6 en posgrado).
- b) Satisfacción con el programa educativo: Más del 85% de las y los egresados afirmaron que su formación respondió a sus expectativas.
- c) Inserción laboral: 73.6% de las y los egresados de pregrado encontraron empleo en 7.2 meses en promedio, y 71.6% de posgrado en tres meses.
- d) Afinidad con el área de estudio: 82% de las y los egresados trabajan en áreas relacionadas con su formación.
- e) Opinión de empleadores: 98% consideró que las y los egresados aplican adecuadamente los conocimientos adquiridos.

Para reforzar los resultados obtenidos e impulsar aún más la empleabilidad de las y los egresados, en 2024, firmamos un acuerdo con la Wadhvani Foundation para implementar los programas de "Habilidades de Empleabilidad para el Futuro" y "Emprendimiento", los resultados de la primera edición de estos programas nos muestran que debemos fortalecer estas acciones, ya que hay un alto interés de las y los alumnos, pero poca motivación:

- a) En cuanto al programa "Habilidades de Empleabilidad para el Futuro", 205 estudiantes participaron, de los cuales solo 60 completaron el programa y obtuvieron certificación. Como parte de este programa las y los participantes fortalecieron competencias clave como expresión oral y escrita, resolución de problemas, profesionalismo, comunicación digital y seguridad de datos.
- b) Con relación a los resultados del programa "Emprendimiento", se impartieron cursos especializados en emprendimiento, administración y desarrollo de negocios, mediante los cuales se logró que 251 estudiantes de diversas carreras desarrollaran proyectos prácticos.

Con estos avances, el CUValles sigue comprometido con la mejora continua de su oferta educativa, fortaleciendo la inserción laboral de sus egresados y consolidando su papel como una institución de educación superior que responde a los retos del presente y del futuro. Esperamos que los resultados finales de la aplicación de estos programas se reflejen

en el siguiente estudio de seguimiento de egresados y empleadores que se deberá llevar a cabo en el 2026.

### **1.5 Consolidación y expansión de la formación integral**

La formación integral es un pilar fundamental del modelo académico del CUValles, ya que busca no solo la excelencia académica, sino también el desarrollo personal y profesional de nuestras y nuestros estudiantes. A través de diversas modalidades y categorías, los talleres de formación integral ofrecen múltiples opciones para que el alumnado fortalezca sus competencias y habilidades blandas a lo largo de su trayectoria universitaria. Nuestro objetivo es consolidar y expandir estos espacios, garantizando que cada estudiante tenga acceso a experiencias formativas que potencien su crecimiento personal, capacidad de liderazgo, trabajo en equipo, pensamiento crítico y responsabilidad social, entre otros aspectos. Para ello, es imprescindible seguir innovando en la oferta de talleres, promover la participación activa y asegurar que la formación integral siga siendo un eje central en la educación que ofrecemos en el CUValles.

Con base en las acciones básicas planteadas desde el 2022, hemos logrado los siguientes resultados:

- a) Diversificación de la oferta de talleres y actividades extracurriculares presenciales, incluyendo actividades masivas:
  - Gracias a nuestra comunidad de talleristas voluntarios, que en 2024 llegó a 124 personas, se logró la creación de nuevos talleres de formación integral con enfoques diversos dentro de nuestras 6 categorías (arte, deporte, salud, desarrollo humano e intelectual, inclusión y sustentabilidad), los cuales sumaron en el 2024 un total de 166 talleres, 25 más que en el 2023 y 118 más que en 2022, en los que tuvimos 5,400 participantes, lo que implicó un crecimiento del 180% con respecto al 2022 (**Cuadro 5**).
  - Es importante destacar que, como parte de la diversificación de los talleres de formación integral y con el propósito de aprovechar los talentos de las y los estudiantes, se implementaron dos programas de servicio social. El primero, el Programa de Servicio Social de Talleristas, busca incorporar a estudiantes activos que poseen un talento específico y lo comparten a través de talleres. En 2024, participaron 22 alumnos de servicio social en esta iniciativa, impartiendo talleres en diversas áreas de conocimiento y expresión. El segundo, el Programa de Servicio Social de Mentores Bilingües, se puso en marcha en 2024 e integró a 10 estudiantes del CUValles de origen estadounidense y hablantes nativos de inglés como mentores. Su participación se centra en grupos de conversación para fortalecer el aprendizaje del inglés como segunda lengua, contribuyendo así al desarrollo de las habilidades lingüísticas de la comunidad estudiantil del Centro Universitario.
  - De la misma manera que en el 2023, en el año 2024, dentro de estos talleres y en colaboración con la biblioteca del CUValles y el Comité Técnico sobre las Violencias con Enfoque de Género se impulsaron diversas actividades y talleres relacionados con las agendas de la prevención de la violencia, el

reconocimiento y respeto a la diversidad, la inclusión y la cultura de paz, sumando un total de 17 actividades.

- Los talleres de formación integral son además un semillero de talentos, en los que hemos identificado estudiantes con múltiples competencias y capacidades. Gracias a ello logramos conformar 6 grupos representativos en el 2024, 5 más que el 2023. Es importante mencionar que en el 2023 sólo contábamos con el grupo de Danza Folclórica, pero en la actualidad tenemos también los grupos representativos de Danza Moderna, Danza Latina, Danza Contemporánea, Teatro y Música Regional Mexicana. En el 2022 no contábamos con grupos representativos.
- b) En relación con los procesos de validación de actividades extracurriculares de formación integral, en el 2023 se reconocieron diversas actividades blandas que los estudiantes realizan tanto en el Centro Universitario como fuera de él, las cuales fueron validadas por el área de formación integral como actividades extracurriculares. En 2024 se emitieron un total de 624 constancias de formación integral, de las cuales 258 (40%) fueron emitidas con el proceso de validación de actividades extracurriculares, para contribuir a que los estudiantes concluyan a tiempo sus actividades de formación integral en la duración que establece su Programa Educativo.
- c) Continuar con la promoción de actividades masivas dirigidas a toda la comunidad universitaria. En este rubro realizamos las siguientes actividades:
- El 7° Encuentro de Talentos CUValles, que contó con la participación de 162 estudiantes en las categorías de las bellas artes: música, danza, fotografía, pintura, escritura, cine, teatro, literatura, manualidades y destreza deportiva; además se contó con la asistencia de 450 personas de la comunidad universitaria que como público apoyaron a sus compañeros y compañeras artistas.
  - La 4ª edición de la Carrera Virtual CUValles 5K 2024, que promueve la actividad física en la comunidad universitaria y en los pobladores de la región, logrando la participación de 1,011 personas, 611 de ellas en la modalidad virtual y 400 personas en la modalidad presencial en las instalaciones del CUValles, duplicando el número de participantes del 2023 en modalidad presencial.
  - Además, se realizaron la 2ª y 3ª ediciones del evento Música en el Jardín, que promueve un espacio de convivencia entre la comunidad universitaria del CUValles a través de la escucha de música en vivo por parte de talento universitario, así como de convivir al aire libre en forma de picnic en el Jardín Guachimontones de nuestro Centro Universitario. Para esta actividad se contó con la participación de 310 personas, lo que implicó 126% más participantes que en el 2023.
  - Cada calendario escolar se organiza el tradicional Cierre de Talleres, un evento en el que se difunden los resultados de los estudiantes que participaron en el programa de Talleres de Formación Integral y está dirigido a la comunidad universitaria, con un programa que incluye la participación

escénica de los estudiantes y una galería de arte en la que se exhiben sus obras. Se contó con la asistencia de aproximadamente 1050 personas, 210 personas más que en el 2023.

- También se llevó a cabo el Rally Deportivo con la participación de 210 personas, 26 personas más que en el 2023 y 50 más que en el 2022.
- El miércoles 18 de octubre de 2024 se llevó a cabo, en el marco del 30 aniversario de la Red Universitaria, el Concurso de Talentos “Rugido UDG” organizado por la Coordinación de Fomento al Desarrollo Integral de la Universidad de Guadalajara. Contamos con la participación de 78 personas, distribuidas en 50 presentaciones artísticas. Las manifestaciones artísticas fueron desde canto, baile y música hasta performances. Recibimos participantes de las preparatorias regionales de Etzatlán, Tequila, Ameca, Tala, Cocula, Ahualulco, Villa Corona y Amatitán. El CUValles contó con cuatro participaciones individuales y una grupal, que lograron pasar a la segunda etapa del concurso.

- d) Impulsar el deporte como parte esencial de la formación integral y de promoción de la salud. Se continuó trabajando de manera conjunta con las Áreas de Acondicionamiento Físico y Deportes, por lo que en lo relativo a los talleres deportivos aumentamos un 41.6% respecto al 2023. Además de los talleres antes mencionados, se realizaron siete eventos que tuvieron como fines la práctica deportiva y la preparación de nuestros atletas, entre los que destacan los juegos amistosos de preparación para integrar las selecciones de voleibol, fútbol y baloncesto, cuadrangular de voleibol y hexagonal de fútbol 7, así como el Día Mundial de la Activación Física y el Deporte, en el que participaron 604 personas, 444 personas más que en el 2023.

Estos esfuerzos se vieron reflejados en la participación en el Campeonato Intercentros Universitarios 2024, en el que tomaron parte 86 estudiantes. Un dato para destacar es que en este Campeonato los deportistas del CUValles lograron 29 medallas en 7 disciplinas distintas, 10 medallas más que en el 2023 y 28 más que en el 2022. Obtuvimos oro en las disciplinas de atletismo, en impulsión de bala, box, tenis de mesa y taekwondo en modalidad combate; plata en voleibol de sala, fútbol bardas y atletismo en pista en 1,500 metros; bronce en e-games, taekwondo en modalidad Poomsae y atletismo en pista, 800 metros. Cabe mencionar que 19 de las 29 medallas se lograron por la participación de alumnas, lo que representa el 65% de los resultados obtenidos, mismos que nos permitieron posicionarnos en el octavo lugar por resultados de la Red Universitaria.

Seguiremos apoyando a nuestros deportistas y atletas de alto rendimiento a través de becas deportivas que garanticen que puedan llevar a cabo sus entrenamientos y prácticas. Durante el 2024 se otorgaron 8 becas a estudiantes del CUValles que participaron en las selecciones deportivas de la Universidad de Guadalajara.

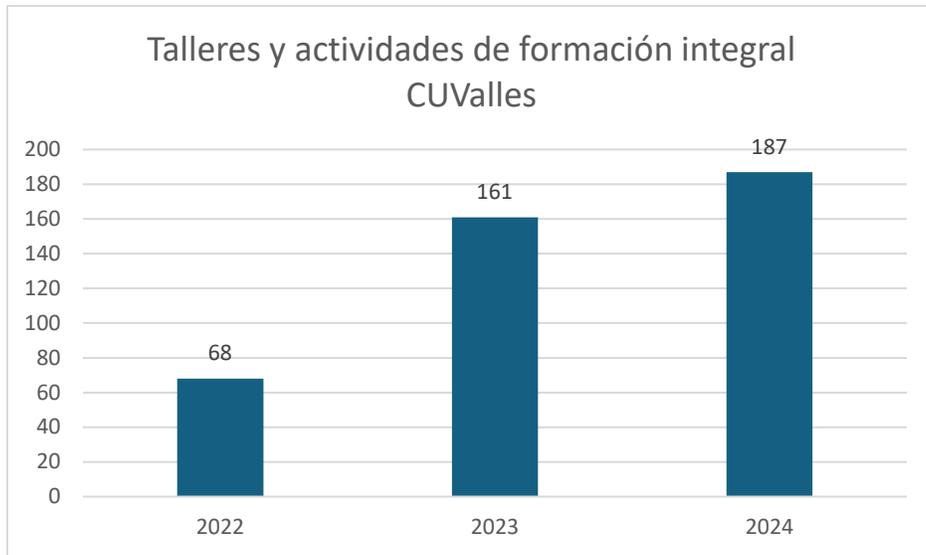
En resumen, como lo muestra la **Gráfica 6**, del 2022 al 2024, crecimos en 119 el número de talleres y actividades de formación integral, es decir, en tres años casi triplicamos la cifra.

**Cuadro 5. Participantes y número de talleres y actividades de formación integral, 2022-2024**

	2022		2023		2024	
	Cantidad	Participantes	Cantidad	Participantes	Cantidad	Participantes
<b>Talleres y Actividades Extracurriculares</b>						
Talleres de Formación Integral	43	1608	136	4464	156	4776
Actividades extracurriculares (validación constancias)	1	134	1	209	1	258
Encuentro de Comunidad de Talleristas	1	24	1	58	1	143
Rugido UDG	0	0	1	80	1	78
Campeonato Intercentros Universitarios	1	80	1	120	1	86
Plantación en jardín Etnobiológico	1	53	0	0	0	0
Grupos representativos	0	0	1	12	6	59
<b>Subtotal</b>	<b>47</b>	<b>1899</b>	<b>141</b>	<b>4943</b>	<b>166</b>	<b>5400</b>
<b>Actividades masivas abiertas a la comunidad (De activación física y recreación)</b>						
Carrera CUValles	1	970	1	1111	1	1011
Encuentro de talentos	0	0	1	131	1	162
Cierre de talleres	1	300	2	840	2	1050
Musica en el jardín	0	0	1	137	2	310
Rally Deportivo	1	160	1	184	1	210
Megactivación Día mundial de la activación física	0	0	1	70	1	160
Encuentros Deportivos (partidos, torneos, etc)	5	187	4	90	7	444
<b>Subtotal</b>	<b>8</b>	<b>1617</b>	<b>11</b>	<b>2563</b>	<b>15</b>	<b>3347</b>
<b>Programas de voluntariado</b>						
Programa de Servicio Social Talleristas Voluntarios de Formación Integral	1	7	1	13	1	22
Programa de voluntarios Bilingües	1	0	0	0	1	10
<b>Subtotal</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
<b>Gran Total</b>	<b>68</b>	<b>1925</b>	<b>161</b>	<b>4975</b>	<b>187</b>	<b>5451</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Servicios Académicos CUValles.

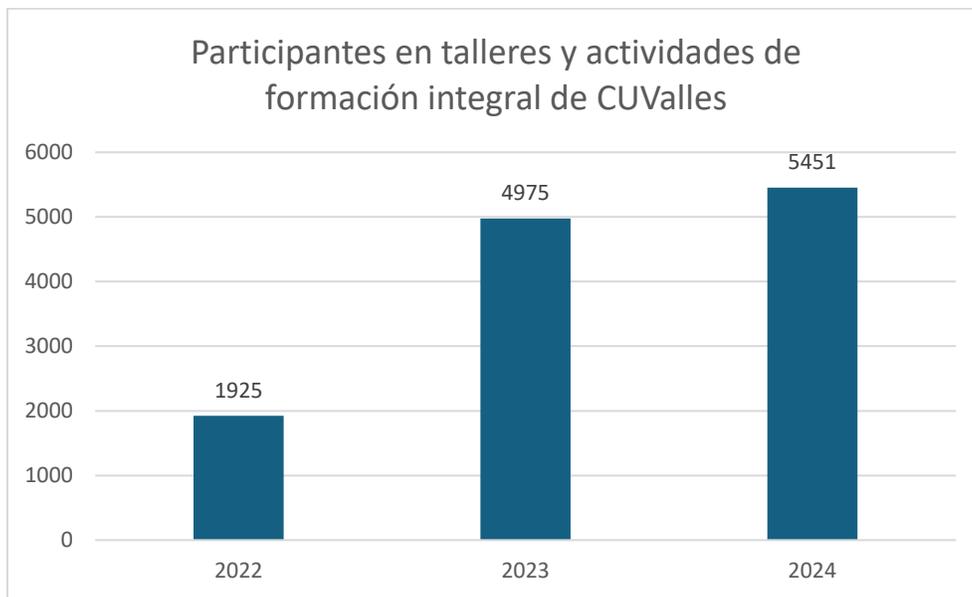
**Gráfica 6. Cantidad de talleres y actividades de formación integral**



*Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Servicios Académicos CUValles.*

Por su parte, el número de participantes aumentó en 3,526 personas del 2022 al 2024, lo que implica un crecimiento del 180% (Gráfica 7).

**Gráfica 7. Participantes en talleres y actividades de formación integral**



*Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Servicios Académicos CUValles.*

Para consolidar y expandir la formación integral en el CUValles, hemos identificado tres desafíos clave. El primero es la mejora y ampliación de la infraestructura y el equipamiento

deportivo y recreativo. En este sentido, es fundamental la construcción de dos canchas de usos múltiples, la renovación del edificio de la biblioteca, el mantenimiento de las canchas de fútbol, la construcción de una pista de atletismo y la ampliación de las instalaciones deportivas y artísticas existentes.

El segundo desafío es la insuficiencia de recursos económicos para la contratación de talleristas en áreas fundamentales como las artes y la atención profesional de los grupos representativos. Además, se requiere inversión en el mantenimiento de instrumentos, la adquisición de vestuario y uniformes, así como la adecuación de espacios para el desarrollo artístico y cultural.

Finalmente, el tercer desafío está relacionado con la necesidad de incrementar el número de becas que permitan a nuestros atletas integrarse y destacar en las selecciones universitarias y en otras competencias de alto nivel. Abordar estos retos será esencial para fortalecer la formación integral de nuestras y nuestros estudiantes y garantizarles oportunidades de desarrollo en múltiples ámbitos.

## 1.6 Impulsar los apoyos al estudiantado a través de becas

En lo relativo a los estudiantes beneficiados por los distintos programas de becas, se registró un crecimiento significativo del 2023 al 2024, pasando de 345 a 445 personas beneficiadas. Esto representa un incremento del 30% respecto al año anterior. Destaca que, en 2024, las becas institucionales ofrecidas por la Universidad de Guadalajara y el CUValles representaron el 61% de las becas brindadas, mientras que las otorgadas por agencias del gobierno federal y organizaciones privadas representan el 37% y 2% respectivamente.

Es importante señalar el crecimiento del número de becas para estudios de posgrado, que pasaron de representar el 20% en 2023 al 41% en 2024, entre las que sobresale el peso que tienen las becas del CONAHCyT.

**Cuadro 6. Becas Otorgadas a las y los alumnos de CUValles por Programas y Organismo Financiador**

Programa	Organismo Financiador	2022			2023			2024		
		Beneficiados			Beneficiados			Beneficiados		
		Pre-grado	Pos-grado	TOTAL	Pre-grado	Pos-grado	TOTAL	Pre-grado	Pos-grado	TOTAL
Becas CUVALLES	CUVALLES	97	11	108	129	0	129	144	8	152
Incorporación Temprana y Formación de Talento a la Investigación	CUVALLES	14	2	16	28	3	31	21	9	30
Programa del Verano de la Investigación Científica "Delfín"	CGIPV / CUVALLES	3	0	3	17	0	17	16	0	16
Estancias Académicas Internacionales	Coord. Internacionalización UdeG	5	0	5	0	2	2	0	4	4

de Especialización										
Apoyos Económicos para Movilidad Estudiantil (AMES)	Coord. Internacionalización UdeG	6	0	6	3	1	4	2	0	2
PROSNII	CGIPV- UdeG	8	0	8	10	0	10	15	7	22
Programa de Estancias Académicas	CGAI UdeG	6	0	6	8	2	10	0	4	4
Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEEES)	CGSU UdeG	27	0	27	25	0	25	29	0	29
Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad	CEAS UdeG	3	0	3	4	0	4	2	0	2
Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Indígenas	CEAS UdeG	2	0	2	2	0	2	2	3	5
Programa de Excelencia Académica Gladys Grodman	Fundación UdeG	4	0	4	4	0	4	4	0	4
BBVA Chavos que Inspiran	BBVA	2	0	2	9	0	9	11	0	11
Apoyo a la manutención 2024	Santander	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023 - 1	CNBES SEP	37	0	37	24	0	24	14	0	14
Apoyos a Madres jefas de familia	CONAHCyT	2	0	2	9	0	9	6	0	6
Becas para Estudios de Posgrado	CONAHCyT	0	86	86	0	71	71	0	144	144
<b>TOTAL</b>		<b>216</b>	<b>99</b>	<b>315</b>	<b>278</b>	<b>76</b>	<b>351</b>	<b>267</b>	<b>179</b>	<b>446</b>

## 1.7 Movilidad e Internacionalización

Desde 2022, uno de los objetivos prioritarios ha sido fortalecer la movilidad académica de nuestra comunidad estudiantil y docente. En 2024, se registraron un total de 130 acciones de movilidad en 18 países y México. De éstas, 86 corresponden a agendas de investigación, docencia, actualización disciplinar, formación académica y redes de colaboración, con la

participación de 77 profesores; 58 de estas acciones fueron realizadas por académicos del CUValles y 9 por profesores visitantes<sup>4</sup>.

Los profesores que participaron en estas actividades visitaron instituciones y asistieron a congresos y eventos académicos en países como Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, Ecuador, Egipto, Finlandia, Francia, Guatemala, Honduras, Indonesia, Italia, México, Nueva Zelanda, Perú, Puerto Rico y República Dominicana.

Entre las y los profesores visitantes se encuentran el Dr. Paulo Henrique Graziotti, la Dra. Anielle Cristina Fonseca Santos y el Dr. Guilherme Carneiro, de la Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) que participan en el Programa de Intercambio Brasil-México (BRAMEX), liderado por la ANUIES. Asimismo, los investigadores Dr. Rogelio Rodríguez Rodríguez y Dra. Irinea Yáñez Sánchez del CUValles realizaron una estancia en dicha universidad, fortaleciendo la colaboración internacional en temas de biodegradación de residuos orgánicos y microbiología del suelo. De la misma manera, nos visitó en una estancia académica como profesor huésped el doctor Medardo Tapia Uribe del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien realizó investigación e impartió clases en temas relacionados con la formación ciudadana y prevención de la violencia y evaluación de políticas públicas de gobiernos locales, estatales y nacionales.

Además, nos visitaron el Dr. Fernando Cevallos de Guatemala, la Dra. Gabriela Reyes de Argentina, el Dr. Francisco Taveras de República Dominicana, la Dra. Sofía Rojas de Colombia y los doctores Arnold Thompson y Rafael Santos de Honduras, quienes participaron en el Diplomado de Manejo Efectivo de la Epilepsia en Atención Primaria de la Salud, realizado por la División de Estudios de la Salud del CUValles.

En cuanto a la movilidad estudiantil, se registraron 72 acciones en 2024, de las cuales 38 corresponden a estudiantes del CUValles y 34 a estudiantes visitantes. La mayoría de estas movilidades se realizaron a través de los programas de Verano para la Investigación Científica "Delfín", Estancias Académicas (PEA) y Estancias Académicas de Especialización Internacionales (ESACIES). Destaca que el 84% de estas experiencias estuvieron vinculadas con actividades de investigación. Los países en los que los estudiantes llevaron a cabo estas acciones incluyen Alemania, Argentina, Canadá, Chile, Colombia, España y México.

Estas iniciativas reflejan el compromiso del CUValles con el impulso de la internacionalización, el fortalecimiento de la investigación y la vinculación académica, consolidando una comunidad universitaria con una proyección global.

## **1.8 Actualización del Modelo Académico para el Aprendizaje del CUValles (MAPA CUValles)**

Desde su creación, el Centro Universitario se ha distinguido por la aplicación de un modelo académico propio basado en una educación mixta no convencional, que integra

---

<sup>4</sup> La suma de académicos del CUValles más los visitantes podría mostrar una aparente discrepancia con el total de estancias debido a que algunos realizaron más de una estancia.

metodologías innovadoras y flexibles para la formación profesional. Sin embargo, los cambios acelerados en la educación superior, acentuados por la pandemia de COVID-19 hicieron evidentes diversos desafíos relacionados con:

- a) Heterogeneidad en la aplicación del modelo en los procesos de enseñanza, construcción de planes de estudio y evaluación académica.
- b) Impacto de la pandemia por COVID-19, que hizo visible la brecha digital en la región y generó problemas en la retención, eficiencia terminal y titulación de los estudiantes.
- c) Limitaciones en infraestructura tecnológica y conectividad, que dificultaban la aplicación de las modalidades mixtas y en línea.
- d) Falta de un documento único y formal que sistematizara el modelo académico del Centro, lo que generaba dificultades en su implementación y evaluación.

En respuesta a estos desafíos, en 2023 iniciamos un proceso participativo de revisión y actualización del modelo académico, involucrando a docentes, estudiantes, personal administrativo y egresados. Como resultado de este trabajo colaborativo, se desarrolló el Modelo Académico para el Aprendizaje del CUValles (MAPA CUValles), basado en una educación humanista, crítica, inclusiva, flexible y de calidad. Sustentado en el enfoque constructivista, este modelo está alineado con las demandas contemporáneas del aprendizaje y las necesidades específicas de la región.

El MAPA CUValles establece un marco conceptual que armoniza la práctica pedagógica del Centro Universitario con los avances en innovación educativa y las exigencias del entorno. Sus ejes estratégicos incluyen:

- a) Diseño y flexibilización curricular, priorizando modelos de enseñanza más adaptables y metodologías basadas en la investigación.
- b) Construcción de un ecosistema social de investigación, fomentando el vínculo entre la docencia, la investigación y la sociedad.
- c) Gestión de la evaluación académica, asegurando estándares de calidad en la enseñanza y el aprendizaje.
- d) Innovación social y tecnológica, con un enfoque crítico en el desarrollo de competencias digitales y la implementación de nuevas tecnologías en la educación.
- e) Formación de comunidades educativas cosmopolitas, fortaleciendo la internacionalización y la vinculación con redes globales de conocimiento.

En 2024, las actividades clave relacionadas con la actualización del MAPA CUValles incluyeron la redacción participativa y formal del modelo actualizado, para lo cual se analizaron y corrigieron los resultados parciales obtenidos en los seminarios realizados en el proceso participativo y los resultados fueron utilizados como insumos para la actualización del Modelo Académico. Para la redacción final del documento se llevaron a cabo dos fases en el proceso de redacción:

- a) Fase 1: Cada grupo estratégico redactó la propuesta correspondiente a su eje temático.
- b) Fase 2: Un grupo redactor conformado por académicos y académicas de las tres divisiones del Centro Universitario integró el documento final del modelo, asegurando la coherencia y estructura en su formulación.

Este trabajo permitió consolidar un documento formal que refleja los principios, estrategias y transformaciones necesarias para la implementación del nuevo modelo académico en CUValles.

Además, en consonancia con la reingeniería iniciada en Rectoría General, en 2024 el CUValles ha implementado modificaciones organizacionales que fortalecen su estructura académica. Entre ellas, destaca la creación del Centro de Innovación Digital Didáctico-Docente (CiDDD), adscrito a la Secretaría Académica, con el propósito de impulsar la innovación educativa y la capacitación docente.

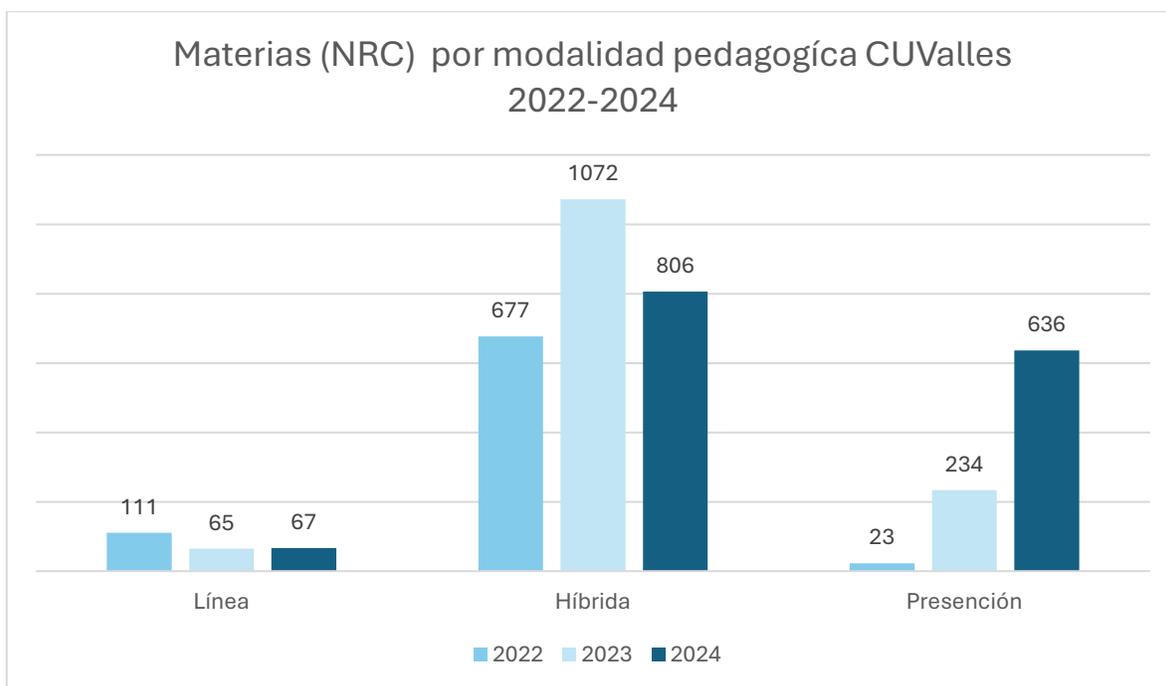
Desde su creación, el CiDDD ha trabajado en el diseño y aplicación de estrategias para la actualización del modelo académico, logrando avances significativos en diversos ámbitos:

- a) Definición de las modalidades básicas de enseñanza
  - Modalidad presencial, con integración de recursos digitales en la enseñanza tradicional.
  - Modalidad mixta o híbrida (B-Learning), combinando sesiones presenciales y actividades en entornos digitales.
  - Modalidad en línea (E-Learning), con un enfoque en aprendizaje autónomo y colaborativo.
- b) Diseño instruccional y desarrollo de cursos
  - Implementación de un modelo de alineación instruccional, integrando metodologías de diseño instruccional y estrategias digitales.
  - Desarrollo de 14 cursos para programas de posgrado y 26 cursos para programas de pregrado en 2024.
- c) Formación y actualización docente
  - Diseño e impartición del curso "Innovaciones en Moodle 4.0", con la participación de 80 docentes.
  - Creación del curso "IA Generativa para la Educación Superior", explorando el uso de inteligencia artificial en la enseñanza.
- d) Optimización de procesos de calidad académica
  - Implementación de una guía de orientación para cursos, asegurando estándares de calidad en el aprendizaje en línea.
  - Actualización de la plataforma Moodle y desarrollo de nuevos recursos digitales de apoyo.
- e) Producción de recursos de apoyo para la docencia
  - Creación de un canal de difusión en YouTube con tutoriales y guías sobre herramientas digitales para docentes y estudiantes.
  - Desarrollo de materiales interactivos en audio, video y multimedia, fomentando el uso de herramientas tecnológicas en la enseñanza.

Para una mejor implementación del MAPA-CUValles y tomando en cuenta las opiniones de egresados, estudiantes y otros actores clave de la región, hemos avanzado en el fortalecimiento de la aplicación de diferentes modalidades de aprendizaje que incluyen las alternativas presenciales, híbrida y en línea, buscando un mejor equilibrio entre éstas tomando en cuenta el contexto regional. Con lo anterior se ha aumentado, de manera selectiva, las materias que se ofrecen en la modalidad presencial.

Así pasamos de ofrecer, en 2022, 111 materias en línea, 677 híbridas y 20 presenciales a 65, 1,072 y 234, respectivamente, en 2023, mientras que en 2024 se ofrecieron 67 en línea, 806 híbridas y 635 presenciales. Lo anterior significa que del 2022 al 2024 aumentamos 613 materias impartidas en modalidad presencial, aumentamos las híbridas en un 19% y redujimos las materias en línea en un 40% (Gráfica 8).

**Gráfica 8. Materias por modalidad pedagógica 2022-2024**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Secretaría Académica

#### *Hacia el futuro: consolidación del MAPA CUValles*

El proceso de actualización del modelo académico ha sido un esfuerzo participativo, reflexivo y estratégico que busca consolidar a CUValles como un referente por su modelo marcado por la innovación educativa y la formación integral. En 2025, la implementación del MAPA CUValles se enfocará en:

- a) Socializar el documento oficial del modelo.
- b) Ampliar la formación docente en estrategias de enseñanza innovadora.
- c) Asegurar las infraestructuras para garantizar una implementación efectiva de las nuevas modalidades de aprendizaje.
- d) Evaluar el impacto del modelo, mediante indicadores de desempeño académico y de satisfacción estudiantil.

La actualización del modelo académico representa un paso fundamental para el desarrollo del CUValles, reafirmando su compromiso con la calidad educativa, la equidad en el aprendizaje y la vinculación con su entorno regional y global.

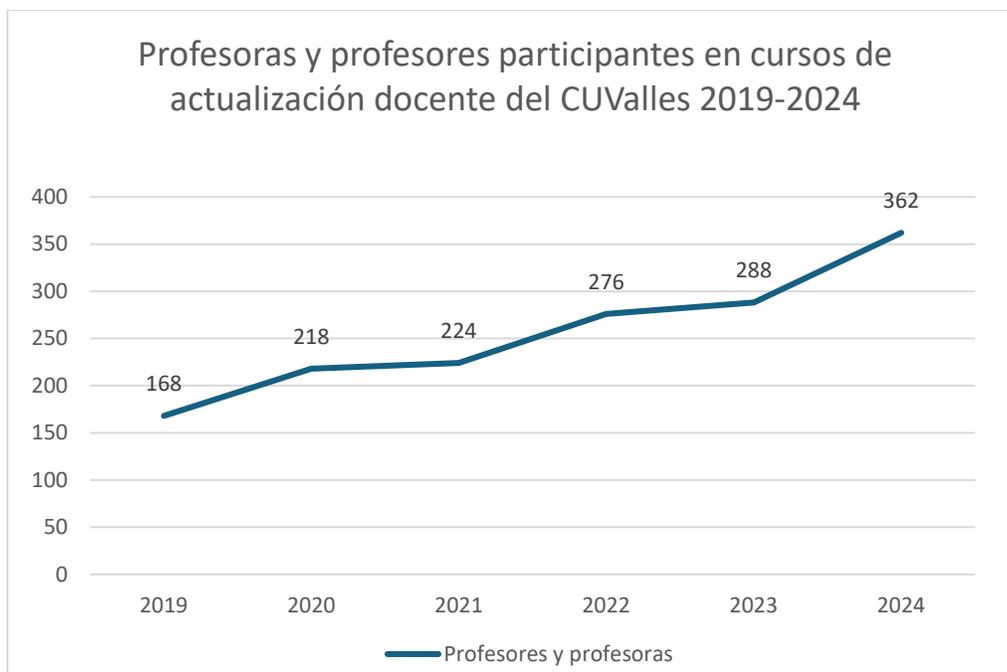
## 1.9 Mantener la capacitación docente

En el CUValles la capacitación docente se considera una práctica continua, sostenida por el fuerte compromiso de las y los profesores para mantenerse actualizados y adquirir nuevas herramientas que contribuyan a fortalecer sus conocimientos y mejorar la calidad de la educación ofrecida.

Durante 2024, se llevaron a cabo 17 cursos de actualización en el marco del Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA) en el que participaron 362 docentes, lo que equivale a 74 participantes más que en 2023 y 86 más que en 2022.

Además, con el objetivo de enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje soportados en el uso de tecnologías y fortalecer las habilidades blandas de la comunidad universitaria, particularmente en áreas de emprendimiento e innovación, un total de 11 académicos de las tres divisiones del Centro Universitario se certificaron en diversos estándares a través del diplomado de Gestión de la Tecnología e Innovación y el Programa Gestión de Talento y Emprendimiento, ofrecidos por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco y la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, respectivamente. Así, en total 362 docentes tomaron cursos de actualización en el 2024 (Gráfica 9).

**Gráfica 9. Profesoras y profesores participantes en cursos de actualización docente del CUValles 2022-2024**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Secretaría Académica

Lo anterior, da muestra del compromiso de nuestras y nuestros docentes por mantener actualizados sus conocimientos y prácticas educativas, al aumentar un 31% el total de profesoras y profesores participantes en cursos de actualización con respecto al 2022.

## 2. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

Desde su creación, el Centro Universitario de los Valles (CUValles) ha apostado por consolidarse como un referente en investigación y generación de conocimiento. Sin embargo, en 2022 identificamos la necesidad de mantener y crecer la planta académica, fortalecer sus capacidades de investigación y apoyar significativamente a la producción académica, la innovación y el desarrollo tecnológico.

### 2.1 Mantener un personal académico altamente calificado

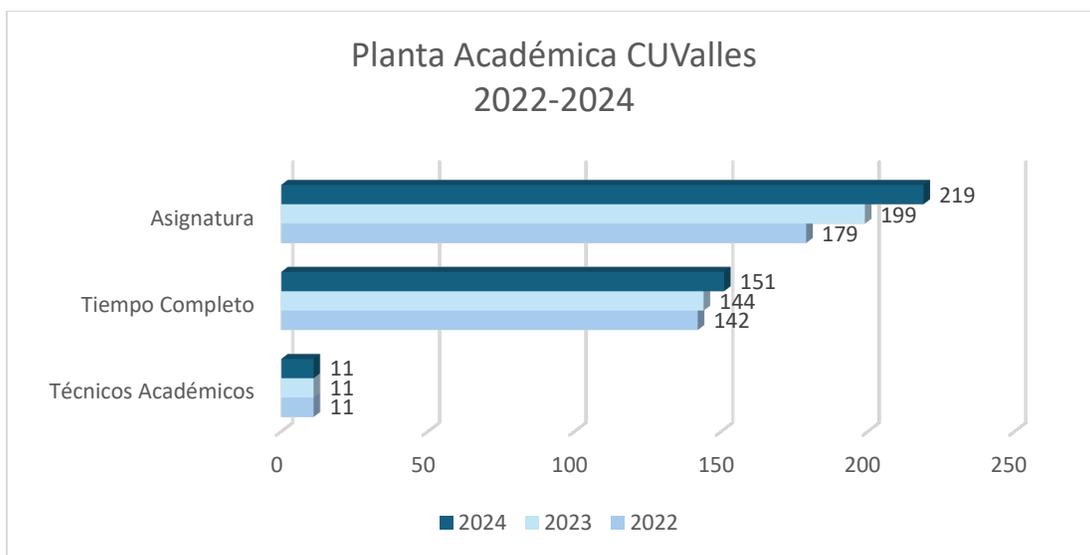
En 2024, nuestra planta académica creció un 7.6% en comparación con el año anterior, pasando de 354 docentes en 2023, a 381 en 2024. Este aumento se reflejó en un incremento del 10% en el personal de asignatura y del 5% en el de tiempo completo, lo que significó la incorporación de 20 plazas para personal de asignatura y 7 de tiempo completo.

Durante el periodo de gestión 2022-2024, pese a las jubilaciones, defunciones y bajas, tuvimos un crecimiento acumulado de la planta académica del 15%, con un aumento del 22% en el personal de asignatura y del 6.3% en el de tiempo completo, lo que representó la incorporación de 40 nuevas plazas para docentes de asignatura y 9 de tiempo completo.

Este crecimiento se puede explicar por las convocatorias que entre 2023 y 2024 nos permitieron alcanzar 10 plazas para profesores de tiempo completo (PTC); 8 a través del Programa de Incorporación de Recursos Humanos de Alto Nivel (IRHAN) y 2 a través del Programa Especial de Promoción para la ocupación de plazas en departamentos con menos del 30% de su plantilla como PTC. Asimismo, derivado de la apertura de la Carrera de Medicina, incorporamos 6 plazas de PTC. De la misma manera, en colaboración con el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), incorporamos 2 PT. El aumento global en la planta académica de asignatura (**Gráfica 10**) está completamente relacionado con la apertura de las carreras de Médico Cirujano y Partero, de Enfermería y de Gerontología. Es relevante destacar que las materias cursadas en áreas clínicas requieren números reducidos de alumnos, lo que genera un mayor número de horarios, grupos y, por ende, de docentes en campos clínicos, pero también por la cualificación de la planta docente que, al seguir avanzando en categorías y reconocimientos hacia la investigación, generan una oportunidad para incorporar nuevos perfiles para la docencia.

En este sentido, es relevante que, a pesar de un contexto nacional de restricción presupuesta, se emitieron 4 convocatorias, aparte de las ya mencionadas en el párrafo anterior, para alcanzar la definitividad o la promoción de categoría, beneficiando a 63 profesoras y profesores, 12 de asignatura, 48 de tiempo completo y 3 técnicos académicos.

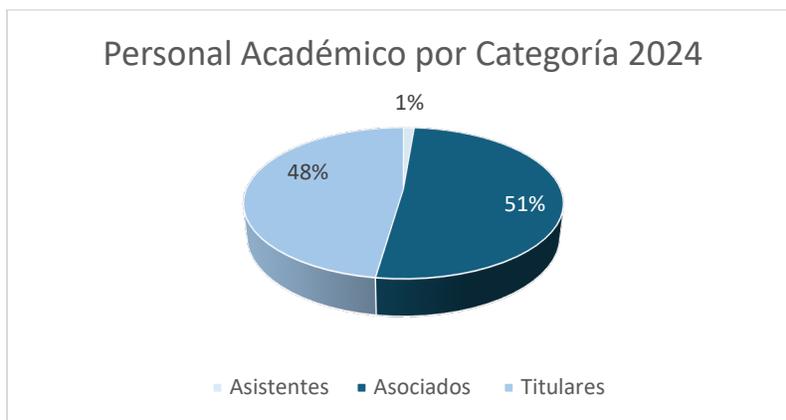
**Gráfica 10. Planta Académica CUValles 2022-2024**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Personal del CUValles5.

Del total de nuestro personal académico de tiempo completo (151) el 99 % tienen posgrado, 73 % cuentan con el grado de doctora o doctor y 26 % de maestría, Asimismo, el 51 % cuenta con la categoría de asociado, el 48 % con la de titular y el 1 % con la de asistente (Gráfica 11). Con respecto a las y los profesores de asignatura el 78 % cuentan con posgrado, 16 % tienen el doctorado y el 62 % maestría.

**Gráfica 11. Personal académico por categoría 2024**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Personal del CUValles.

<sup>5</sup> Nota: El dato de profesores de tiempo completo del 2024 contiene los resultados de las convocatorias del año, que son efectivas a partir del 15 de enero de 2025

Es relevante destacar que el 44 % de este cuerpo académico está conformado por mujeres y el 56% por hombres, aunque estas proporciones varían según el área disciplinar. En la División de Estudios Económicos y Sociales, la distribución es de 51 % mujeres y 49 % hombres; en la División de Estudios Científicos y Tecnológicos, de 23 % y 77 %, respectivamente; mientras que, en la División de Estudios de la Salud, las mujeres representan el 66 % y los hombres el 34 %.

Si bien en algunas áreas la representación de mujeres y hombres es equilibrada, en otras hay diferencias significativas. Es fundamental seguir trabajando para promover una mayor equidad de género en nuestra planta académica, especialmente en aquellas disciplinas donde la representación femenina sigue siendo baja. Impulsar estrategias de equidad permitirá fortalecer la diversidad y la inclusión en nuestra comunidad universitaria.

Otro reto importante es la incorporación de profesores de tiempo completo. La diversificación de la oferta académica, el crecimiento de la matrícula y la necesidad de fortalecer los programas académicos de reciente creación, así como la de reestructurar programas académicos con baja matrícula nos lleva a requerir más personal de tiempo completo con perfiles específicos.

#### *Reconocimiento de la planta académica dedicada a la investigación*

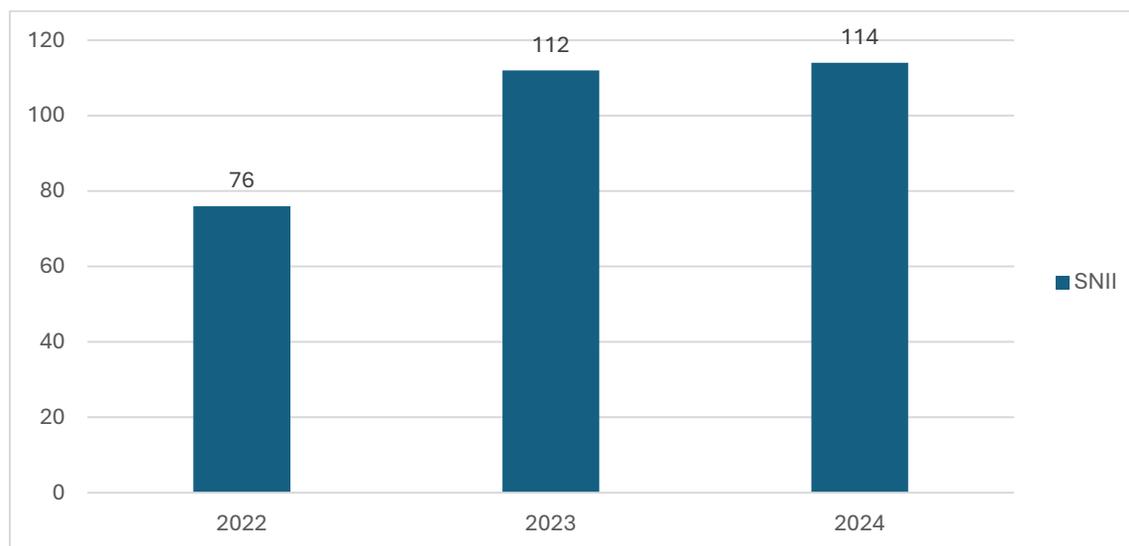
Contar con una planta académica reconocida a nivel nacional es fundamental para fortalecer la calidad de la enseñanza, la investigación y la vinculación con la sociedad. La consolidación de nuestro cuerpo docente impacta directamente en la generación de conocimiento, el desarrollo de proyectos estratégicos y la formación de estudiantes con una educación de excelencia. En este sentido, el reconocimiento de nuestras y nuestros académicos por organismos especializados refleja su compromiso con la investigación de alto nivel y la mejora continua.

Actualmente, el CUValles cuenta con 114 profesoras y profesores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Este número representa un crecimiento acumulado del 50% de 2022 a 2024 (**Gráfica 12**), posicionando al CUValles como el Centro Universitario con la mayor proporción de integrantes del SNII por PTC 72%<sup>6</sup> (**Cuadro 7**).

---

<sup>6</sup> Este porcentaje fue calculado de la siguiente manera:  $\text{PTC SNII} + \text{Asignatura SNII} / \text{Total de PTC} + \text{Profor(A) de asignatura SNII}$ , con la intención de contar con un dato más confiable al compararlo con los otros Centro Universitarios de la Red.

**Gráfica 12. Miembros del SNII en CUValles 2022-2024**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación CUValles.

**Cuadro 7. Miembros del SNII por Centro Universitario, Nombramiento y Categoría**

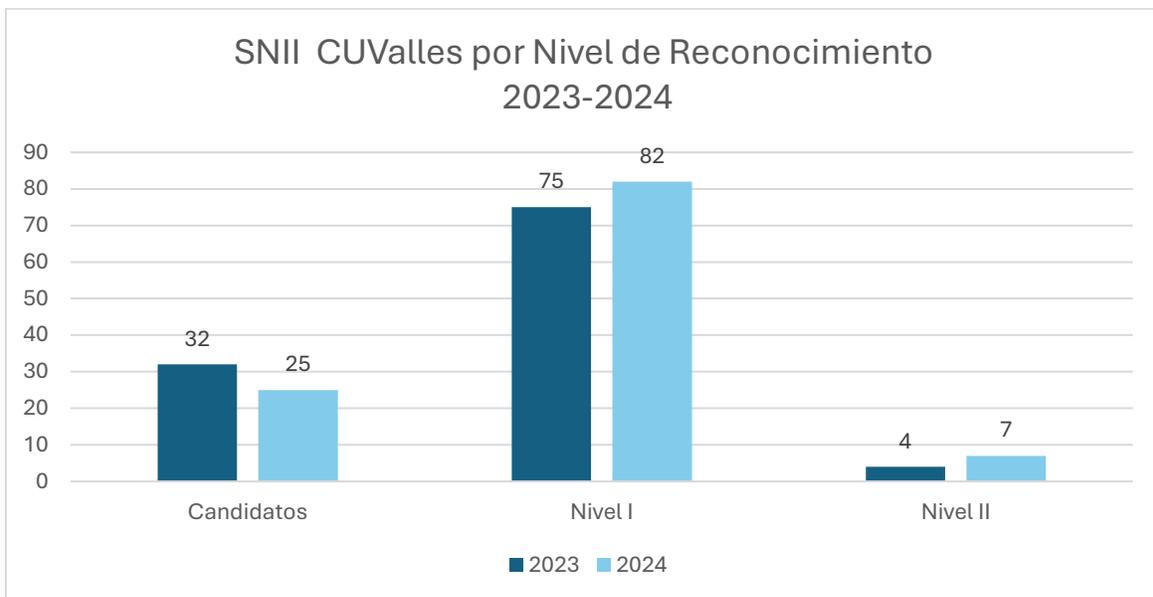
Miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, por Centro Universitario, Nombramiento y Categoría							
Centro Universitario	PTC	SNII				Proporción de SNII	
		PTC	Asignatura	Temporal CONAHcyT	Total SNII	PTC+Asignatura	PTC+Asignatura /PTC
CUAAD	178	51	8	4	63	59	33%
CUALtos	121	53	7	2	62	60	50%
CUCBA	277	135	22	9	166	157	57%
CUCEA	380	165	44	3	212	209	55%
CUCEI	487	272	57	23	352	329	68%
CUCIENEGA	167	71	13	1	85	84	50%
CUCOSTA	131	62	14	8	84	76	58%
CUCS	492	260	90	4	354	350	71%
CUCSH	540	226	13	14	253	239	44%
CUCSUR	156	76	6	8	90	82	53%
CUGDL	99	31	6	0	37	37	37%
CULAGOS	95	56	7	14	77	63	66%

CUNORTE	81	32	3	0	35	35	43%
CUSUR	129	64	11	5	80	75	58%
CUTLAJO	41	17	10	1	28	27	66%
CUTLAQUEPAQUE	3	0	1	0	1	1	33%
CUTONALA	188	85	28	6	119	113	60%
CUVALLES	151	91	18	5	114	109	72%
SEMS	979	4	5	1	10	9	1%

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación General de Planeación y Evaluación y la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

En lo que respecta al nivel de reconocimiento de los y las investigadoras del SNII, se observan cambios significativos que reflejan un avance importante. En 2024, el 22% del total de integrantes del SNII contaban con el nivel de candidato o candidata, lo que representa una disminución del 7% en comparación con el año anterior. Esta reducción se tradujo en un aumento en la proporción de investigadoras e investigadores en los niveles superiores. Para 2024, el 72% de las y los miembros del SNII pertenecen al nivel I, lo que representa un incremento del 5% respecto al año anterior. De manera similar, el nivel II pasó de representar el 4% al 6% del total. Estos avances evidencian el compromiso de nuestra planta académica con su desarrollo profesional y su consolidación en el ámbito de la investigación, fortaleciendo el posicionamiento del CUValles como un polo de generación de conocimiento.

**Gráfica 13. Miembros del SNII en CUValles por nivel de reconocimiento**

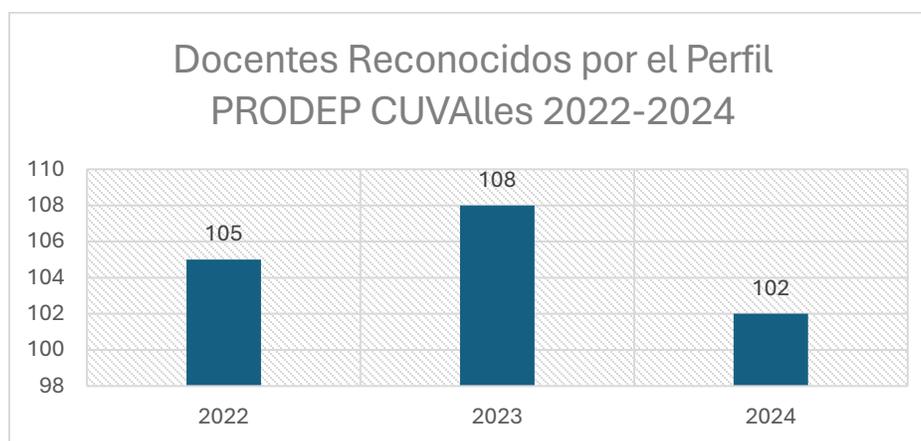


Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación CUValles.

Por otro lado, el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) ha mostrado un comportamiento distinto. Si bien el número de profesores reconocidos por este programa aumentó de 105 a 106 entre 2022 y 2023, en 2024 la cifra se redujo a 102, lo que representa una disminución de seis docentes reconocidos (**Gráfica 14**). Esta reducción responde a diversos factores: dos profesores se jubilaron, otros dos ya no laboran en la institución y dos más optaron por no renovar su reconocimiento. La decisión de estos últimos se debe, en gran medida, a los continuos aplazamientos y reestructuraciones de la plataforma y convocatoria del PRODEP, así como a la pérdida de atractivo del programa.

Estos datos reflejan tanto los avances como los desafíos que enfrentamos en el reconocimiento de nuestra planta académica. Si bien el crecimiento en el SNII es un logro significativo, es necesario atender las problemáticas y la pertinencia asociadas a la permanencia en programas como el PRODEP, garantizando mejores condiciones para el desarrollo de nuestras y nuestros docentes e investigadores.

**Gráfica 14. Docentes reconocidos por el Perfil PRODEP CUValles 2022-2024**



*Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación CUValles.*

## 2.2 Fomento a la investigación

Contar con una masa crítica calificada y reconocida no es suficiente si no se dispone del financiamiento necesario para llevar a cabo proyectos de investigación. Al inicio de la gestión, en el 2022, identificamos desafíos significativos, entre ellos, la disminución del financiamiento público y privado para la investigación, la necesidad de fortalecer el trabajo colaborativo y multidisciplinario, así como las vocaciones científicas en el estudiantado.

Además, observamos la urgencia de formalizar las unidades académicas y mejorar la infraestructura y el equipamiento de los espacios destinados a la investigación y el trabajo académico. Todo con la intención de aumentar la producción científica y el prestigio del Centro Universitario.

Para hacer frente a estos retos, implementamos estrategias clave que han generado resultados tangibles, para consolidar al CUValles como un polo de investigación de alto impacto.

*Otorgar financiamiento a la investigación, fortaleciendo el trabajo colaborativo e impulsando las vocaciones científicas en el estudiantado.*

A finales del 2022, lanzamos la primera edición de la Convocatoria de Fomento a la Investigación del CUValles, financiada con ingresos propios del Centro Universitario. Esta convocatoria se diseñó para proporcionar capital semilla que permitiera a investigadoras e investigadores iniciar proyectos de investigación con potencial para concursar posteriormente por fondos externos.

La convocatoria tenía dos objetivos claros: el primero, impulsar la investigación científica colaborativa, inter, multi y transdisciplinar, proporcionando apoyos económicos para realizar proyectos que no sólo contribuyeran al desarrollo de los temas de investigación en los que el Centro Universitario ya destacaba por su producción académica, sino que también respondieran a problemáticas relevantes para la región (**Cuadro 8**).

**Cuadro 8. Temas de investigación más relevantes del CUValles**

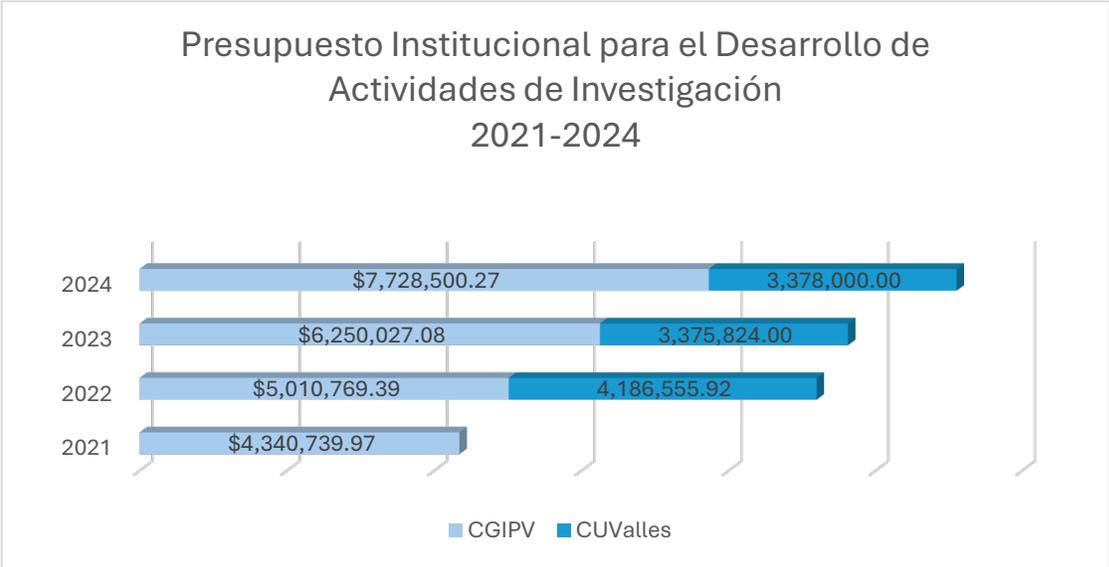
Temas generales y particulares de investigación más relevantes del CUValles	
Temas Generales	Temas particulares apoyados por la Convocatoria de Fomento a la Investigación
<b>Análisis Interdisciplinario de la Sociedad y la Cultura:</b> Este campo abarca investigaciones sobre economía, mercados y sistemas productivos, proponiendo estrategias para el desarrollo y la equidad. También analiza el turismo como motor económico y su impacto en la cultura y el medio ambiente. Además, estudia sistemas educativos, seguridad pública y derechos humanos para mejorar la justicia y promover la seguridad y el respeto a los derechos. Finalmente, incluye enfoques sociológicos, antropológicos, históricos y filosóficos para comprender la estructura social, la identidad cultural y los valores éticos	Historia, identidades e interculturalidad regional.
	Sistemas productivos, redes de actores y organizaciones.
	Estudios sobre desarrollo urbano, regional y municipal.
	Violencia, justicia, seguridad y derechos humanos: hacia una cultura de paz integral.
	Gestión e innovación educativa.
	Estudios del CUValles (deserción, eficiencia terminal, titulación, entre otros).
<b>Promoción de la Salud y el Bienestar:</b> Esta área investiga enfermedades, tratamientos y factores biológicos en biomedicina, así como la salud mental y estrategias de intervención. También aborda la salud pública, incluyendo epidemiología, prevención y políticas sanitarias. Además, estudia la gestión de ecosistemas para un entorno saludable y sostenible.	Nutrición y Prevención
	Enfermedades crónicas, emergentes y prioritarias.
	Factores psicológicos relacionados con la salud.
	Innovación y Tecnología en Salud
	Salud, bienestar y medioambiente.
<b>Desarrollo Sostenible y Tecnológico:</b> Esta área investiga tecnologías innovadoras para un desarrollo sostenible. Se enfocan en energías renovables, eficiencia y gestión energética, materiales avanzados con diversas aplicaciones y procesos industriales más eficientes y ecológicos. También se emplean herramientas computacionales para modelar y optimizar sistemas complejos.	Conservación, recuperación de recursos y remediación ambiental para el desarrollo regional
	Innovaciones de la ingeniería aplicadas al desarrollo sostenible.
	Ciudades inteligentes y comunidades resilientes y sostenibles.
	Procesamiento de señales y estudios de la tierra.
	Energías renovables.
Ciencias de datos para el campo.	

Fuente: *Elaboración propia.*

Gracias a la implementación de las convocatorias de apoyo a la investigación de la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación (CGIPV) y la Convocatoria de Fomento a la Investigación del CUValles, durante el periodo de esta administración (2022-2024) se ha logrado aumentar el financiamiento total para la investigación.

En 2024 recibimos a través de Programas y Fondos institucionales 7.7 millones de pesos (Gráfica 15 y Cuadro 9) más el presupuesto de la Convocatoria de Fomento a la Investigación del CUValles, 3.3 millones, llegamos a un presupuesto total institucional de 11 millones, lo que significó un crecimiento de 20% con respecto al 2022.

**Gráfica 15. Presupuesto Institucional para el Desarrollo de Actividades de Investigación 2021-2024**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Secretaría Administrativa CUValles.

**Cuadro 9. Presupuesto Institucional para el Desarrollo de las Actividades de Investigación en el CUValles**

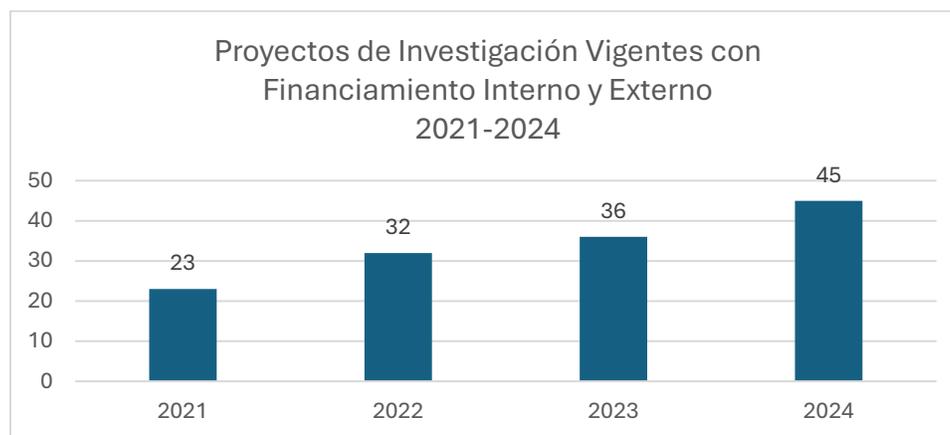
Presupuesto Institucional para el Desarrollo de las Actividades de Investigación en el CUValles						
Programa	Origen del financiamiento	2020	2021	2022	2023	2024
PROSNII	Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación	\$2,599,776.99	\$2,758,887.79	\$3,080,000.00	\$3,920,000.00	\$4,395,417.00
Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación		\$2,068,926.98	\$1,330,257.18	\$1,227,769.39	\$1,527,082.00	\$1,328,478.39
Concurrencias Financieras para la Investigación y Atención de la Vinculación		\$730,017.37	\$251,595.00	\$403,000.00	\$802,944.53	\$504,604.88
Financiamiento de Proyectos de Investigación Estratégicos				\$300,000.00		\$1,500,000.00
Convocatoria Fomento a la Investigación	CUValles			\$4,186,555.92	\$3,375,824.00	\$3,378,000.00
<b>Total</b>		<b>\$5,398,721.34</b>	<b>\$4,340,739.97</b>	<b>\$9,197,325.31</b>	<b>\$9,625,851.08</b>	<b>\$11,006,500.27</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de la Secretaría Administrativa CUValles.

Con estos apoyos, el número de proyectos vigentes con financiamiento aumentó de 36 en 2023 a 45 en 2024, lo que representa un incremento del 25%. El crecimiento acumulado en el periodo 2022-2024 fue de 13 proyectos, lo que equivale a un aumento del 40% (Gráfica 16).

De los 45 proyectos de investigación con financiamiento vigentes en 2024, solo siete cuentan con financiamiento externo por un monto de 1.4 millones pesos. Además, tres de estos proyectos también reciben financiamiento concurrente de la Universidad de Guadalajara (UdeG). De tal manera que 86% del financiamiento de proyectos de investigación proviene de fondos CUValles (54%) y UdeG (32%).

**Gráfica 16. Proyectos de Investigación Vigentes con Financiamiento Interno y Externo 2021-2024**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Secretaría Administrativa CUValles.

Como se puede observar en el Cuadro 9, de los 45 proyectos vigentes, 35 son proyectos de investigación, 2 combinan la vinculación y 8 el desarrollo tecnológico con la investigación.

**Cuadro 10. Proyectos de investigación vigentes financiados con recursos internos y externos, 2024**

Proyectos de investigación vigentes financiados con recursos internos y externos, 2024					
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Convocatoria	Tipo de proyecto	Organismo financiador	Monto aprobado
Adquisición de piezas y equipos fundamentales para el mejoramiento de la investigación en medio ambiente y energías renovables	Brenda Acevedo Juárez	Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación	Investigación	UDG	\$91,108.32
Análisis De Los Procesos De Planeación Del Desarrollo Urbano En La Región Valles (Fase 1)	Dr. Álvaro Mora Maciel	Fomento a la Investigación 2024-2025 del CUValles	Investigación	CUValles	\$250,000.00
Análisis de resistencia en bacterias presentes e cuerpos de aguas superficiales de la región de Valles	Dr. Sergio Yair Rodríguez Preciado	Fomento a la Investigación 2023-2024 del CUValles	Investigación Vinculación	CUValles	\$125,805.31
Apuntes para la Sustentabilidad en la Ruta del Peregrino: Redes Sociales, Estrategias de	Dra. Alejandra Guadalupe Gutiérrez Torres	Fomento a la Investigación 2024-2025 del CUValles	Investigación Vinculación	CUValles	\$250,000.00

Gestión Territorial y Emprendimientos.					
Asociación de los polimorfismos rs1800871, rs1800872, y rs1800896 del gen il10 y rs4803217 del gen ifnl3 con infección crónica y daño hepático en pacientes con Hepatitis c	Dra. Karina González Aldaco	Fomento a la Investigación 2024-2025 del CUValles	Investigación	CUValles	\$250,000.00
Ciencia y Tecnología: una visión de los cuerpos académicos del CUValles.	Héctor Huerta Avila	Difusión y Divulgación de la Ciencia, Tecnología e Innovación (DyD) y Concurrencias UdeG	Investigación	COECYTJAL-UdeG	\$75,168.00
CogniDron-EEG: Interfaz cerebro computadora para el entrenamiento de las funciones cognitivas	José Antonio Cervantes	Fondo de Desarrollo Científico de Jalisco para Atender Retos Sociales "FODECIJAL 2023" y Concurrencia UDG	Investigación	COECYTJAL-UDG	\$1,000,000.00
<i>Connecting Service Learning and the Internationalisation of Higher Education for Society in Mexico through the Development of Students' Global Agency</i>	Mtra. Marva Esther Marina Antoine MSc., MA	Fomento a la Investigación 2024-2025 del CUValles	Investigación	CUValles	\$250,000.00
Construcción de un vehículo no tripulado utilizando un sistema de cámaras de captura de movimiento para aplicaciones de fumigación, monitoreo y diagnóstico de cultivos agrícolas	Gerardo Ortiz Torres	Financiamiento de Proyectos de Investigación Estratégicos	Investigación Desarrollo Tecnológico	UDG	\$492,398.76
Contribución de la dirección en la expresión fenotípica de microglia de M1 a M2 en los procesos inflamatorios y no inflamatorios que conducen a la epilepsia en un modelo murino de	Dra. Fridha Viridiana Villalpando Vargas	Fomento a la Investigación 2024-2025 del CUValles	Investigación	CUValles	\$250,000.00

traumatismo craneoencefálico					
Desarrollo de un sistema de gestión eléctrica para el Cuvalles	Dr. Héctor Huerta Ávila	Fomento a la Investigación 2023-2024 del CUValles	Investigación Desarrollo Tecnológico	CUValles	\$69,523.99
DESARROLLO DE UN SISTEMA PARA DESHIDRATACIÓN DE ALIMENTOS SOLAR-ELÉCTRICO	Héctor Huerta Ávila	PROINNJAL	Investigación Desarrollo Tecnológico	COECYTJAL-UdeG	\$1,000,000.00
Diseño e implementación de un sistema de visión artificial para la clasificación de minerales y gemas según su calidad en la región Valles.	Dr. Gerardo Ortiz Torres	Fomento a la Investigación 2023-2024 del CUValles	Investigación Desarrollo Tecnológico	CUValles	\$79,455.99
Diseño, construcción y control de una prótesis de pierna transfemorale para pacientes con Amputación sobre el nivel de la Rodilla.	Dr. Jesse Yoe Rumbo Morales	Fomento a la Investigación 2024-2025 del CUValles	Investigación Desarrollo Tecnológico	CUValles	\$250,000.00
Enfoque integrativo para la conservación de Acer binzayedii (Sapindaceae) y su hábitat con intensa presión turística.	Dra. Yalma Luisa Vargas Rodríguez	Fomento a la Investigación 2023-2024 del CUValles	Investigación	CUValles	\$152,290.64
Especificación gramatical e interpretación morfológica de la lengua Wixárika (Huichol) para el rescate y promoción de la lengua mediante la generación corpus electrónicos.	Dr. Omar Alí Zatarain Duran	Fomento a la Investigación 2023-2024 del CUValles	Investigación	CUValles	\$99,203.45
Estudio exploratorio de los aportes y brechas en el conocimiento de la región valles en el estado de Jalisco (fase 2),	Dra. María Luisa García Bátiz	Fomento a la Investigación 2023-2024 del CUValles	Investigación	CUValles	\$107,927.71
Expresión de la familia del receptor De Il-17 y la producción autocrina De Il-17 en células B de pacientes con artritis reumatoide.	Dr. José Javier Morales Núñez	Fomento a la Investigación 2023-2024 del CUValles	Investigación	CUValles	\$9,932.00

Fortalecimiento de las capacidades de Investigación, Desarrollo e Innovación de los Laboratorio del Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	Héctor Huerta Ávila	Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación	Investigación	UDG	\$55,000.00
Fortalecimiento del laboratorio remoto de automatización y cómputo para el desarrollo de proyectos de investigación	Alan Francisco Pérez Vidal	Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación	Investigación	UDG	\$218,265.60
Fortalecimiento en la remodelación menor para la modernización del laboratorio de Ciencia Básica	Rogelio Rodríguez Rodríguez	Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación	Investigación	UDG	\$409,646.65
Hidrogeles Poliméricos a Base de Quitosano Cargados con un Extracto Natural Rico en Resveratrol Encapsulado Como Apósito En La Curación De Heridas.	Rogelio Rodríguez Rodríguez	Financiamiento de Proyectos de Investigación Estratégicos	Investigación	UDG	\$485,345.60
Impacto de la División de Estudios de la Salud del Centro Universitario de los Valles a nivel institucional, social y económico	Dr. José Guadalupe Macías Barragán	Fomento a la Investigación 2024-2025 del CUValles	Investigación	CUValles	\$100,000.00
Impacto de la expresión de los oncogenes e6 y e7 de vphs de alto y bajo riesgo en la expresión de grhl2 en un modelo de cáncer cérvico uterino	Dr. Luis Alberto Torres Reyes.	Fomento a la Investigación 2024-2025 del CUValles	Investigación	CUValles	\$250,000.00
Implementación de un sistema novedoso para apoyar la disminución de los síntomas asociados al Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad en niños y jóvenes de la región Valles,	Dr. José Antonio Cervantes Álvarez	Fomento a la Investigación 2023-2024 del CUValles	Investigación	CUValles	\$112,562.65
Ingeniería Topológica del Almacenamiento de Datos a Escala Atómica	Hugo Marcelo Flores Ruiz,	ECOS NORD 2021	Investigación	CONAHCYT	\$67,500.00

Interfaces Humano-Máquina para el Control de Exoesqueletos de Rehabilitación mediante Señales Cerebrales y Musculares.	Dr. Alan Francisco Pérez Vidal	Fomento a la Investigación 2024-2025 del CUValles	Investigación Desarrollo Tecnológico	CUValles	\$250,000.00
Investigación: sistemas electrónicos para la instrumentación y control automático	César Alfredo Gómez Quintero	Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación	Investigación Desarrollo Tecnológico	UDG	\$267,356.82
La percepción del empresariado y su influencia para mejorar las MiPymes turísticas.	Dr. Francisco Javier Maldonado Virgen.	Fomento a la Investigación 2024-2025 del CUValles	Investigación	CUValles	\$176,000.00
Laboratorio de estudios sociales y culturales de la Región Valles de Jalisco.	Mtra. Claudia María Ramos Santana	Fomento a la Investigación 2024-2025 del CUValles	Investigación	CUValles	\$146,000.00
Mantenimiento y equipamiento del Centro de Investigación en nanociencia y nanotecnologías del CUValles	María Luisa Ojeda Martínez	Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación	Investigación	UDG	\$78,607.00
Metodología Educativa para el Desarrollo de Aplicaciones de Realidad Aumentada: MEDARA	Dr. Yehoshua Aguilar Molina	Fomento a la Investigación 2024-2025 del CUValles	Investigación	CUValles	\$250,000.00
Microzonificación sísmica de Ameca.	Dr. Rodolfo Omar Domínguez García.	Fomento a la Investigación 2023-2024 del CUValles	Investigación	CUValles	\$241,000.00
Modelo de Comunicación tecnológico para mejorar la confianza de la ciudadanía hacia los ayuntamientos a través del reporte de fallas de Servicios Públicos Municipales: una Propuesta de Gobierno Abierto.	Mtro. David Guillermo Pasillas Banda	Fomento a la Investigación 2023-2024 del CUValles	Investigación Desarrollo Tecnológico	CUValles	\$250,000.00
Modelo para predecir el rendimiento de estudiantes que están inscritos en el Programa de asesorías y fortalecimiento del aprendizaje en el área de Matemáticas.	Dra. Silvia Raos Cabral	Fomento a la Investigación 2023-2024 del CUValles	Investigación	CUValles	\$250,000.00

Modernización del laboratorio de sistemas biológicos para la calidad en investigación científica	Sergio Rodríguez	Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación	Investigación	UDG	\$250,000.00
Monitorización de la variación de la concentración de clorofila e Cucumis durante su desarrollo mediante el sensor SPAD 205 Plus.	Dr. Himer Ávila George	Fomento a la Investigación 2023-2024 del CUValles	Investigación	CUValles	\$250,000.00
Nanopartículas de plata por síntesis verde y su efecto bactericida y bacteriostático contra Escherichia coli, Pseudomonas spp y Salmonella spp.	Dra. Mariana Díaz Zaragoza	Fomento a la Investigación 2023-2024 del CUValles	Investigación	CUValles	\$250,000.00
Nuevo algoritmo para la localización de la zona epileptogénica en pacientes con epilepsia focal fármaco-resistente candidatos a cirugía	Dr. Alioth Guerrero Aranda	Fomento a la Investigación 2024-2025 del CUValles	Investigación	CUValles	\$250,000.00
Perfil -PRODEP	Dr. Efrén Orozco López	Perfil -PRODEP	Investigación	PRODEP	\$21,972.00
Perfil -PRODEP	Dra. Mariana Díaz Zaragoza	Perfil -PRODEP	Investigación	PRODEP	\$21,972.00
Secuenciación de exoma para la identificación del perfil genético que confiere susceptibilidad a infección crónica por virus de la hepatitis C en la población mexicana (Etapa 1)	Dra. Karina González Aldaco	Fomento a la Investigación 2024-2025 del CUValles	Investigación	CONAHCYT	\$225,000.00
Síntesis de nanopartículas de PHA a partir de aguas residuales urbanas e industriales como estrategia para la economía circular en el sector hídrico de la región Valles de Jalisco	Dra. Brenda Acevedo Juárez	Fomento a la Investigación 2024-2025 del CUValles	Investigación	CUValles	\$250,000.00
Sistema de monitoreo medioambiental y edafológico hospedado en la Nube, usando tecnologías IoT y GRPS, para el valle de Ameca-Tala.	Dra. Aracely Suggey Guerra Rentería.	Fomento a la Investigación 2024-2025 del CUValles	Investigación	CUValles	\$250,000.00

Tratamiento de vinazas de tequila empleando pretratamiento, coagulación-floculación y fotocátalisis heterogénea con nanopartículas de TiO <sub>2</sub> -Fe-N.	Dra. María Alejandra Carreón Álvarez	Fomento a la Investigación 2023-2024 del CUValles	Investigación	CUValles	\$90,712.26
---	--------------------------------------	---	---------------	----------	-------------

Fuente: Elaboración propia con datos de la Secretaría Administrativa CUValles.

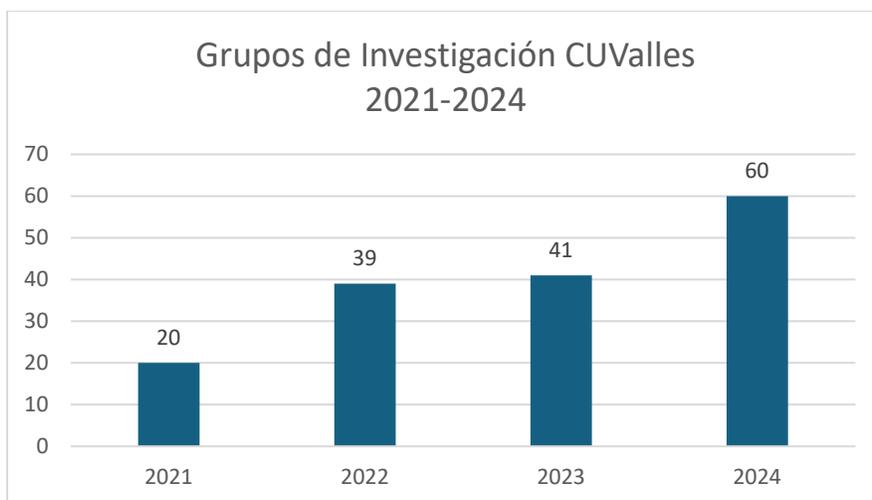
### *Fortalece el trabajo colaborativo y multidisciplinar*

En cuanto al fomento del trabajo colaborativo y multidisciplinario, se dio prioridad a los proyectos de investigación desarrollados por grupos conformados por investigadoras e investigadores de distintas disciplinas, ya sea dentro de nuestras tres divisiones académicas —Estudios Económicos y Sociales, Estudios Científicos y Tecnológicos, y Estudios de la Salud— o en colaboración con investigadoras e investigadores de otras instituciones. Esto responde a nuestra convicción de que los grupos de investigación son pilares fundamentales para el desarrollo del conocimiento científico, el avance tecnológico y la vinculación con los sectores empresarial, social y gubernamental.

En 2022, reportamos 39 grupos de investigación con proyectos vigentes. De estos, 20 correspondían a cuerpos académicos reconocidos por PRODEP, mientras que los 19 restantes se habían conformado a partir de los proyectos financiados por la Convocatoria de Fomento a la Investigación 2022 del CUValles. Para 2023, registramos 41 grupos de investigación, manteniendo el mismo número de cuerpos académicos PRODEP, mientras que los dos nuevos grupos surgieron a partir de las convocatorias de 2022 y 2023.

En 2024, el número de grupos de investigación aumentó a 60, de los cuales 40 se formaron a través de las Convocatorias de Fomento a la Investigación 2023-2024, mientras que los 20 restantes corresponden a cuerpos académicos reconocidos por PRODEP (**Gráfica 17**).

**Gráfica 17. Grupos de Investigación en CUValles**



*Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación CUValles.*

Con esto, reafirmamos nuestro compromiso con el impulso de una ciencia con impacto social, sustentada en la cooperación académica y en la construcción de conocimiento colectivo.

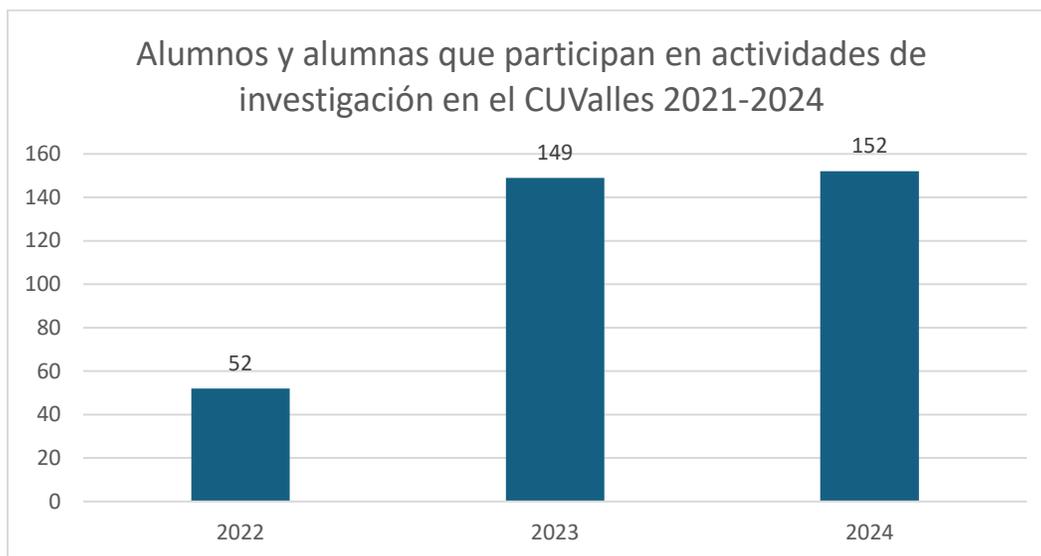
#### *Incorporación temprana a la investigación*

Otro efecto positivo del impulso a la investigación, derivado de la convocatoria de Fomento a la Investigación y de apoyos de otros programas como el Programa del Verano de la Investigación Científica “Delfín”, las Estancias Académicas Internacionales de Especialización, el Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNII y SNCA (PROSNI), el Programa de Estancias Académicas y el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEEES) en su modalidad de investigación, ha sido el impulso a las vocaciones científicas en el estudiantado.

Entendemos que la investigación no es un territorio exclusivo de expertos, sino un campo fértil donde todos pueden cultivar su curiosidad y cosechar conocimientos. La incorporación temprana de los estudiantes a la investigación representa una apuesta clave para su desarrollo integral y para el futuro del quehacer científico.

Al inicio de esta administración (2022), se contaba con 52 alumnas y alumnos participando como asistentes en actividades de investigación en el CUValles. Al cierre del periodo (2024), este número ha crecido significativamente con 100 personas más, llegando a 152 personas, de las cuales el 100% cuenta con becas (**Gráfica 18**).

**Gráfica 18. Alumnos y alumnas que participan en actividades de investigación en el CUValles 2021-2024.**



*Fuente: Elaboración propia con información de la Unidad de Becas de la Coordinación de Servicios Académicos del CUValles.<sup>7</sup>*

#### *Formalizar y mejorar las infraestructuras y los equipamientos en los espacios destinados a la investigación y el trabajo académico.*

La infraestructura científica desempeña un papel crucial en el desarrollo de la investigación dentro de una institución de educación superior. No solo es un pilar para la generación de conocimiento y la innovación, sino también para la docencia, al proporcionar entornos que fomentan la creatividad, la colaboración y el rigor académico. Recursos tales como laboratorios bien equipados, bibliotecas con acceso a recursos digitales y físicos, así como herramientas tecnológicas avanzadas, son esenciales para garantizar que los proyectos de investigación se desarrollen con altos estándares de calidad. La inversión en infraestructura facilita la realización de proyectos de investigación de alta calidad y atrae talento nuevo para la investigación, fomenta la colaboración interdisciplinaria y posiciona a las instituciones educativas como líderes en innovación y desarrollo.

Esta inversión también contribuye a la atracción y retención de talento, fomenta la colaboración interdisciplinaria y posiciona a las instituciones educativas como referente de producción académica de calidad. Las universidades con mejores recursos físicos y

---

<sup>7</sup> Ventana metodológica. Para el cálculo de los alumnos y alumnas que participan en actividades de investigación se tomó en cuenta los y las alumnas participantes en proyectos de investigación: becados por la convocatoria de Fomento a la Investigación CUValles 2024, Programa del Verano de la Investigación Científica “Delfín”, Estancias Académicas Internacionales de Especialización, Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNII y SNCA-PROSNI en su modalidad de incorporación de asistentes de investigación, Programa de Estancias Académicas y, el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEEES) en la modalidad investigación.

tecnológicos tienden a producir investigaciones de mayor relevancia y a consolidar equipos de investigadores altamente capacitados, pues una infraestructura adecuada reduce las barreras logísticas y permite que el enfoque principal sea la generación de conocimiento<sup>8</sup>.

Asimismo, la infraestructura científica es fundamental para la formación de nuevos profesionales e investigadores. El acceso a instalaciones bien equipadas permite que los estudiantes adquieran habilidades prácticas y técnicas esenciales para su desarrollo profesional, lo que fortalece sus trayectorias individuales y contribuye a la construcción de una fuerza laboral altamente calificada, capaz de impulsar el progreso económico y social de la región.

Conscientes de la importancia de contar con infraestructura adecuada para la investigación y la enseñanza, desde la creación del CUValles se ha priorizado su fortalecimiento. Sin embargo, este ha sido un desafío que hemos debido enfrentar con determinación siguiendo dos acciones específicas que detallaremos en párrafos siguientes.

### *Formalización y Consolidación de unidades académicas de investigación*

En 2022, el CUValles contaba con 27 unidades académicas, de las cuales el 52% estaba enfocado exclusivamente en la docencia, el 41% combinaba actividades de docencia e investigación y solo el 7% estaba dedicado exclusivamente a la investigación. Además, cerca del 50% de estas unidades operaba de manera informal, es decir, no contaba con un dictamen oficial de creación.

Durante 2023, se implementó un proceso de consolidación de laboratorios y centros cuya misión incluyera la investigación. Como resultado, el 64 % de las unidades académicas pasó a combinar actividades de investigación y docencia, mientras que el 36% se enfocó únicamente en la docencia, en contraste con el 52 % registrado en 2022. Esta expansión se llevó a cabo de manera metódica y controlada, alineada con las necesidades del Centro Universitario. En este proceso, también se evaluó la pertinencia de las unidades existentes, lo que llevó a la supresión de tres laboratorios, propuesta presentada ante el Consejo General Universitario.

En 2024, el crecimiento de la infraestructura académica continuó con la creación o formalización de cuatro nuevas unidades: el Instituto de Investigaciones Transdisciplinarias en Economía y Sociedad (creación), el Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Jurídicas (creación y supresión del Laboratorio de Práctica y Consultoría Jurídica), el Centro de Investigación de Procesos Industriales, Manufactura y Robótica (formalización), el Laboratorio de Software para Tecnologías Emergentes (formalización) y el Laboratorio de Valoración y Práctica Gerontológicas (formalización).

Como resultado de estas iniciativas, el CUValles cuenta actualmente con 31 unidades académicas, 4 más que en 2022. De estas, 24 son laboratorios, cinco centros y dos institutos. Destaca el hecho de que el 74% de estas unidades desarrollan actividades de

---

<sup>8</sup> Bland CJ, Ruffin MT 4th. Characteristics of a productive research environment: literature review. Acad Med. 1992 Jun; 67(6):385-97. doi: 10.1097/00001888-199206000-00010. PMID: 1596337

investigación, lo que representa un incremento cercano al 20% respecto a 2022. Además, el 100% de las unidades están formalizadas, es decir, cuenta con dictamen de creación, en contraste con el 50% registrado en 2022. De estos dictámenes, el 32% ha sido aprobado por el Consejo General Universitario, mientras que el 68% restante cuenta con dictamen del Consejo del Centro Universitario (**Cuadro 11**).

**Cuadro 11. Unidades Académicas del CUValles**

Unidades Académicas del CUValles					
División	Depto.	Unidad Académica	Tipo	Dictamen CGU	Nota
Estudios Económicos y Sociales	Ciencias Económicas y Administrativas	Centro de Emprendurismo e Incubación	Docencia	IV/01/2010	En proceso de supresión en CGU
		Centro Regional para la Calidad Empresarial (CRECE)	Mixto	En proceso	Enviado a Comisiones del CGU
		Laboratorio de Consultoría y Asesoría Organizacional	Docencia	IV/01/2010/131/I	En proceso de supresión en CGU
		Laboratorio de Innovación y Calidad Educativa	Mixto	I/2010/053	
		Laboratorio de Servicios Turísticos	Docencia	I/2010/051	
		Laboratorio de Turismo Alternativo	Docencia	I/2010/050	En proceso de supresión en CGU
	Ciencias Sociales y Humanidades	Instituto de Investigaciones Transdisciplinarias en Economía y Sociedad	Investigación	En proceso	Enviado a Comisiones del CGU
		Instituto de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas	Investigación	En proceso	Antes Laboratorio de Práctica y Consultoría Jurídica que esta en proceso de supresión en el CGU
		Laboratorio de Sala de Juicios Orales	Docencia	En proceso	Enviado a Comisiones del CGU

Estudios Científicos y Tecnológicos	Ciencias Computacionales e Ingeniería	Centro de Investigación en Procesamiento Digital de Señales	Mixto	I/2010/045	
		Laboratorio de Desarrollo de Software	Mixto	I/2010/052	
		Laboratorio de Software para Tecnologías Emergente	Mixto	En proceso	Enviado a Comisiones del CGU
		Centro de Investigación de Procesos Industriales, Manufactura y Robótica	Investigación	En proceso	Enviado a Comisiones del CGU
		Laboratorio de Innovación y Desarrollo Tecnológico	Mixto	En proceso	Enviado a Comisiones del CGU
		Laboratorio de Electrónica y Control	Mixto	En proceso	Enviado a Comisiones del CGU
		Laboratorio de Electrónica y Telecomunicaciones	Mixto	1/2010/048	
		Laboratorio de Inteligencia Artificial	Mixto	En Proceso	Enviado a Comisiones del CGU
		Laboratorio de Mecánica	Docencia	En proceso	Enviado a Comisiones del CGU
		Laboratorio de Mecatrónica	Mixto	1/2010/049	
		Laboratorio Remoto de Automatización y Cómputo	Mixto	En proceso	Enviado a Comisiones del CGU
	Laboratorio de Electrónica y Computación	Mixto	En Proceso	Enviado a Comisiones del CGU	
	Ciencias Naturales y Exactas	Centro de Investigación en Nanociencias y Nanotecnologías	Investigación	1/2010/044	
		Laboratorio de Ciencias Básicas	Mixto	1/2010/047	
Laboratorio de Medio Ambiente y Energías Renovables		Mixto	En proceso	Enviado a Comisiones del CGU	
Estudios de la Salud	Ciencias del Comportamiento	Centro de Investigación en Comportamiento y Salud	Mixto	1/2018/1682	
		Laboratorio de Comportamiento y Cognición Humana	Docencia	En proceso	Enviado a Comisiones del CGU
		Laboratorio de Evaluación e Intervención en Psicología	Docencia	En proceso	Enviado a Comisiones del CGU

	Ciencias de la Salud	Laboratorio de Ciencias Clínicas	Docencia	En proceso	Enviado a Comisiones del CGU
		Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricio y Dietética	Mixto	En proceso	Enviado a Comisiones del CGU
		Laboratorio y Jardín Etnobiológico del Occidente de México	Mixto	En proceso	Enviado a Comisiones del CGU
		Laboratorio de Neuropsicología	Mixto	1/2018/1681	
		Laboratorio de valoración y práctica gerontológica	Docencia	En proceso	Enviado a Comisiones del CGU
		Laboratorio de Procesos Conductuales en Modelos Animales	Investigación	En proceso	Enviado a Comisiones del CGU
		Laboratorio de Sistemas Biológicos	Docencia	En proceso	Enviado a Comisiones del CGU

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación CUValles.

### *Mantenimiento y mejora de la infraestructura física para el desarrollo académico*

En 2022, el CUValles enfrentaba un importante desafío en materia de infraestructura académica. Dos grandes obras, cuya construcción había iniciado aproximadamente ocho años atrás, permanecían inconclusas debido a la falta de financiamiento y a problemas de ejecución derivados del incumplimiento de algunas empresas constructoras. Además, existía un rezago crítico en mantenimiento, particularmente en infraestructura sanitaria, aulas, sistemas de aire acondicionado y acceso a internet.

Los espacios destinados a la labor académica también presentaban condiciones inadecuadas, lo que afectaba la productividad, la creatividad, la concentración y la colaboración. En algunos casos, estos espacios estaban sobreocupados; en otros, subutilizados o empleados para fines distintos a su propósito original, como los 16 laboratorios instalados en aulas.

Para atender estas problemáticas y responder a la creciente necesidad de contar con más salones para programación académica, realizamos un diagnóstico integral de las unidades académicas existentes, incluyendo laboratorios y centros de investigación, para evaluar sus condiciones y necesidades. A partir de este análisis, diseñamos un plan estratégico orientado a optimizar el uso de los espacios, liberar y reubicar áreas de vocación administrativa, concentrar los esfuerzos de inversión y gestión de recursos para concluir el edificio que albergaría a laboratorios y centros de investigación, y ajustar el plan maestro con base en la pertinencia de las obras pendientes, priorizando las necesidades de infraestructura con el fin de alcanzar los siguientes objetivos:

- a) Incrementar los espacios para atender el crecimiento de la matrícula.

- b) Dignificar los espacios académicos para mejorar las condiciones de trabajo del personal docente e investigador.
- c) Fortalecer la formación integral de las y los estudiantes mediante espacios adecuados para el aprendizaje.
- d) Ampliar las áreas para el trabajo colegiado y colaborativo, promoviendo la generación de conocimiento interdisciplinario.
- e) Impulsar la sostenibilidad del campus, alineando la infraestructura con criterios de eficiencia y sustentabilidad.

Para hacer frente a estos retos, nos propusimos minimizar la construcción de obra nueva mediante una optimización eficiente del uso de espacios, respetando la vida universitaria y el trabajo en comunidades científicas. Además, consideramos la demanda futura y el crecimiento de la planta académica como criterios clave para concluir obras y planificar las necesarias. Finalmente, trazamos una ruta de financiamiento que incluyó la gestión y procuración de fondos, así como la aplicación de ingresos autogenerados para garantizar la viabilidad de estas iniciativas (**Cuadro 12**).

**Cuadro 12. Aulas Liberadas y Asignación de Espacio a Laboratorios**

Aulas Liberadas y Asignación de Espacio a Laboratorios				
Año	Origen		Destino	Nuevo Uso
2022	MOV-01	Bodega	Eliminada	AULA 01
	MOV-02	Coordinación de Planeación	Módulo "I"	AULA 02
	MOV-03	Bodega	Eliminada	AULA 03
	MOV-04	Coordinación de Extensión	Piso 1 del CITA	AULA 04
	MOV-05	Coordinación de Extensión	Piso 1 del CITA	AULA 05
2023	C-05	Representación Estudiantil	Planta baja Jardín de la Biblioteca	AULA 06
	C-06	Laboratorio de Evaluación del Estado Nutrición y Dietética	Planta baja del Núcleo de Laboratorios	AULA 07
	C-09	Laboratorio de Sistemas Biológicos	Planta baja del Núcleo de Laboratorios	AULA 08
	C-11	Laboratorio Remoto de Automatización y Cómputo	Planta baja del Núcleo de Laboratorios	AULA 09
	C-13	Lab. de Comportamiento en Comportamiento y Salud y Lab. de Comportamiento y Cognición Humana	Planta baja del Núcleo de Laboratorios	AULA 10
	D-01	Laboratorio de Electrónica y Telecomunicaciones	Planta alta del Núcleo de Laboratorios	AULA 11
	D-02	Laboratorio de Mecatrónica	Planta alta del Núcleo de Laboratorios	AULA 12

	D-03	Laboratorio de Electrónica Computación	Planta alta del Núcleo de Laboratorios	AULA 13
	D-04	Centro de Investigaciones en Nanociencias y Nanotecnologías	Planta baja del Núcleo de Laboratorios	AULA 14
	D-06	Laboratorio de Desarrollo de Materiales para Aplicaciones Medioambientales y Energías Renovables	Planta baja del Núcleo de Laboratorios	AULA 15
	N/A	Lab. de Atención Gerontológica Integral	Planta baja del Núcleo de Laboratorios	
	N/A	Laboratorio de Simulación Fisiológica	Planta baja del Núcleo de Laboratorios	
2024	A-07	Apoyo Tecnológico y Servicios	Planta baja del CITA	AULA 16
	D-05	Laboratorio de Ciencia Básica	Planta baja del Núcleo de Laboratorios	AULA 17
	D-16	Oficina del Jardín Etnobiológico	Planta baja del Núcleo de Laboratorios	AULA 18
	N/A	Laboratorio de Electrónica y Control	Planta baja del Núcleo de Laboratorios	
	N/A	Laboratorio de Ciencias Clínicas	Planta baja del Núcleo de Laboratorios	
	Académico	Laboratorio de Servicios Turísticos	Planta alta del Núcleo de Laboratorios	
	Acad. 1	Laboratorio de Emprendimiento	Planta alta del Núcleo de Laboratorios	
	Acad. 1	Laboratorio de Consultoría	Planta alta del Núcleo de Laboratorios	
	Acad. 1	Laboratorio de Extensionismo	Planta alta del Núcleo de Laboratorios	
	Acad. 1	Lince / Jurídico	Planta alta del Núcleo de Laboratorios	
	N/A	Laboratorio de Inteligencia Artificial	Planta alta del Núcleo de Laboratorios	
	N/A	Laboratorio Remoto de Automatización y Cómputo	Planta baja del Núcleo de Laboratorios	
	CITA	Laboratorio de Desarrollo De Software / Realidad	Planta alta del Núcleo de Laboratorios	
	N/A	Laboratorio de Captura Óptica de Movimiento	Planta alta del Núcleo de Laboratorios	
	N/A	Centro de Investigación en Procesamiento Digital de Señales	Planta alta del Núcleo de Laboratorios	

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación CUValles.

Gracias a la implementación de estrategias para la optimización y fortalecimiento de la infraestructura académica, hemos logrado avances significativos en la mejora de los espacios de investigación y docencia. Entre los logros alcanzados se destacan:

- a) Finalización del edificio de investigación y posgrado, que la Junta Divisional ha renombrado como Núcleo Transdisciplinar de Laboratorios.
- b) Reubicación de áreas administrativas (Coordinación de Extensión y Planeación), trasladando sus funciones a espacios ya existentes, adecuados para las actividades que se realizaban, con el objetivo de liberar infraestructura académica.
- c) Optimización de espacios para la docencia, liberando 16 salones y adecuando 2 adicionales con una capacidad total de 620 butacas, lo que permitió incrementar la presencialidad y la matrícula.
- d) Recuperación de salas de juntas, que anteriormente se utilizaban como salones de clase, y que ahora funcionan como espacios para el trabajo colegiado y colaborativo.
- e) Mejor aprovechamiento de unidades académicas existentes, asignando espacios adecuados a aquellas que contaban con equipamiento almacenado o instalaciones inadecuadas.
- f) Reestructuración del Plan Maestro. En 2023 se revisó y actualizó el Plan Maestro lo que permitió reducir el costo estimado de infraestructura de 461 millones de pesos a 272 millones de pesos, generando un ahorro de 188.5 millones de pesos. Se priorizaron obras por 122 millones de pesos, de las cuales se concluyeron tres laboratorios y el Núcleo Transdisciplinar de Laboratorios, mientras que el Edificio Académico II avanza con un 35% de ejecución. Este edificio permitirá mejorar las condiciones de trabajo del personal académico y ampliar los espacios para actividades colegiadas, colaborativas e interdisciplinarias, lo significó un presupuesto ejercido de 35 millones.
- g) Ampliación de áreas para formación integral, destinando nuevos espacios para la ampliación del gimnasio, la gestión deportiva y la impartición de talleres.
- h) Además, logramos una inversión sustancial en el mantenimiento integral de aulas, sanitarios y edificios del Centro Universitario.
  - Mejora de la funcionalidad y conservación de las instalaciones, entre ellas la sustitución de equipos de aire acondicionado, a saber:
    - 68 unidades en el módulo "A" y parte del módulo "B".
    - 2 equipos tipo paquete en las áreas de acervo de la biblioteca.
    - 2 equipos en áreas administrativas.
    - 1 equipo de precisión en el centro de datos (Site Central).
  - Mantenimiento a sistemas eléctricos y de climatización:
    - Revisión y mantenimiento de la línea de media tensión, incluyendo 5 transformadores.
    - Mantenimiento a 50 equipos de aire acondicionado en áreas académicas y administrativas.
    - Reparación de fuga y carga de gas en el sistema de A/C del CITA.
  - Impermeabilización y mantenimiento de infraestructura:
    - 6,250 m<sup>2</sup> de azoteas en aulas, sanitarios y áreas académicas.
    - 6,850 m<sup>2</sup> de pintura y resanes en muros y lechos bajos de bóveda.
    - 250 m<sup>2</sup> de reparación de plafón falso de Tablaroca.

- Pintura y resane exterior del edificio académico.
  - Impermeabilización del Edificio Académico I, la Biblioteca, Radio UdeG y la Sala de Juicios Orales.
- i) Mejora de los salones de clase con el apoyo del Programa Mil Aulas. Se recibieron entre 2022 y 2024 los apoyos detallados en el cuadro 13:

**Cuadro 13. Apoyo del Programa Mil Aulas**

Apoyo del Programa Mil Aulas					
2022		2023		2024	
12	Pantallas de 65"	19	Pantallas de 65"	40	Pintarrones
12	Pintarrones	20	Sillas para profesor	40	Sillas para profesor
40	Mesas para alumnos	20	Escritorios de profesor	40	Escritorios de profesor
40	Sillas para alumnos	800	Mesas para alumnos	285	Mesas para alumnos
		800	Sillas para alumnos	285	Sillas para alumnos
		350 m2	Piso para aulas		
		50 sacos	Pega piso		
		16 sacos	Junteador		

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Servicios Generales CUValles.

- j) Continuación de la inversión en infraestructura física. Se cuenta con un presupuesto aprobado por 12 millones de pesos para la segunda etapa del Edificio Académico II y 3.4 millones de pesos para el mantenimiento mayor del recinto Las Velarias.

En total, en los tres años de la actual administración se ha invertido cerca de 110 millones de pesos en infraestructura académica y mantenimiento.

Si bien estos avances han mejorado sustancialmente las condiciones del CUValles, el Plan Maestro de Infraestructura aún requiere financiamiento para ser concluido. Además, la combinación del uso intensivo, la antigüedad de los edificios y las condiciones del suelo sobre el que están construidos exigen un esfuerzo continuo en mantenimiento. Entre los retos prioritarios se encuentran:

- a) Finalización del equipamiento del Laboratorio de Ciencias Clínicas, incluyendo quirófano, anfiteatro, área de recuperación, central de enfermería, cuarto de máquinas e instalaciones de alerta y seguridad en el Núcleo de Laboratorios.
- b) Etapa III de construcción para concluir el Edificio Académico II (Antes Núcleo de Servicios Universitarios), que contará con 83 cubículos, espacios colaborativos y áreas de servicio para el trabajo académico.
- c) Instalación de sistema de protección de acometida y media tensión

- d) Mantenimiento mayor de los edificios que albergan aulas, garantizando condiciones óptimas para el aprendizaje.
- e) Adecuación del Edificio Académico I (Antes CRECE), para habilitar 81 cubículos para la planta académica de tiempo completo, espacios colaborativos y áreas de servicio que dignifiquen la labor del personal académico.
- f) Construcción de nuevas canchas deportivas, según la versión actualizada del Plan Maestro.
- g) Adecuación de la Biblioteca. Se busca transformar este espacio en un entorno moderno y multifuncional que responda a las necesidades actuales de la comunidad universitaria. La renovación integra los espacios de acervos físicos con equipamiento para el acceso a bases de datos digitales, garantizando una oferta de información más amplia y accesible. Además, se busca incluir áreas diferenciadas que incluyen zonas de estudio en silencio, espacios para el trabajo colaborativo, áreas de descanso y recreación, creando un ambiente flexible que favorezca tanto la investigación como la socialización y el bienestar de las y los estudiantes.
- h) Adecuación del Edificio Administrativo, lo que permitirá liberar espacios en la Biblioteca y el Edificio Académico I, así como remozamiento del módulo L que alberga la Bodega, Servicios Generales; Control Escolar y Ventanillas de atención a aspirantes, estudiantes y egresados.
- i) Edificación del módulo E, que incluirá 14 aulas, 2 aulas magnas, sanitarios y servicios, para responder al crecimiento de la matrícula.
- j) Construcción de un área de manejo y clasificación de residuos y cambio de la planta de tratamiento de aguas residuales, en línea con las estrategias de sustentabilidad del campus.

Para atender estas necesidades, se estima un presupuesto priorizado de 133 millones de pesos para construcción y adecuaciones, así como un presupuesto anual sostenido de 9 millones de pesos para el mantenimiento de la infraestructura física (**Cuadros 14 y 15**). Actualmente, el índice de inversión en mantenimiento se encuentra por debajo del precio de mercado, lo que resalta la urgencia de asegurar recursos adicionales para garantizar la conservación y funcionalidad de nuestras instalaciones.

Estos desafíos representan una oportunidad para consolidar a CUValles como un campus con infraestructura moderna, sostenible y acorde con las necesidades de nuestra comunidad universitaria. Si consideramos el índice de mantenimiento respecto a la edad y costo de construcción de los edificios, la cantidad de mantenimiento está por debajo del precio de mercado.

**Cuadro 14. Obras prioritarias y necesidad presupuestal sin fondeo**

<b>Obras prioritarias y necesidad presupuestal sin fondeo</b>		
	<b>PRIORIDAD</b>	<b>MONTO</b>
1	Terminación del equipamiento del Laboratorio de Ciencias Clínicas y anfiteatro.	\$ 19,500,000
2	Etapa III de construcción con adecuación del edificio académico II (antes Núcleo de Servicios Universitarios): 83 cubículos para PTC.	\$ 16,100,000
3	Instalación de sistema de protección de acometida y media tensión	\$ 3'000,000

4	Adecuación del edificio académico I (antes CRECE): 81 cubículos para PTC.	\$ 12,720,000
5	Construcción de canchas deportivas con cubierta	\$ 15,400,000
6	Adecuación de la biblioteca	\$ 10,000,000
7	Adecuación del edificio administrativo (antes edificio académico) para el conjunto de oficinas administrativas y remozamiento del módulo I	\$ 3,880,000
8	Construcción del módulo E: 14 aulas, 2 aulas magnas, sanitarios, servicios y site.	\$ 39,100,000
9	Construcción del área de manejo y clasificación de residuos y cambio de la planta tratadora de agua residual	\$ 13,300,000
	<b>Total</b>	<b>\$ 133,000,000</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Servicios Generales CUValles.

#### Cuadro 15. Programa de mantenimiento

Programa de mantenimiento		
	PRIORIDAD	MONTO
1	Programa anual de mantenimiento y conservación de la infraestructura física de CUValles (mantenimiento de azoteas, tierras físicas, a/c, pintura y mantenimiento al sistema eléctrico)	\$ 9,000,000

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Servicios Generales CUValles.

#### Servicios tecnológicos en CUValles: avances y transformación en 2024

En 2022, el Centro Universitario de los Valles (CUValles) identificó importantes desafíos en materia de conectividad, obsolescencia de equipos de cómputo y la necesidad de mejorar los servicios de soporte tecnológico para garantizar una respuesta eficiente ante urgencias, procesos de innovación educativa y de gestión administrativa. Como respuesta, en 2023 se diseñó la reestructuración de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, misma que se dividió en dos áreas independientes, dando origen, en el 2024, a la Coordinación de Servicios Tecnológicos (CST), dependiente de la Secretaría Administrativa.

Esta nueva estructura ha permitido mejorar significativamente la conectividad, la renovación de equipos y la atención a los usuarios. En 2024, los principales avances se han concentrado en los siguientes ejes:

##### a) Infraestructura y conectividad

Para garantizar una conexión estable y eficiente en el campus, CUValles cuenta con tres enlaces de alta velocidad que aumentó su capacidad de 1,180 Mbps en 2023 a 1,280 en 2024, lo que ha sido fundamental para soportar el creciente uso de plataformas digitales en las actividades académicas y administrativas.

Además, se realizó la modernización del centro de datos, con una inversión cercana a 500 mil pesos, incorporando sistemas de enfriamiento de precisión, paneles de parcheo y gabinetes de seguridad, asegurando una infraestructura tecnológica más eficiente y escalable.

Otro hito fue la actualización del CORE de la red, sustituyendo el antiguo switch de fibra óptica por un Arista 7050SX3, con una inversión de 1.6 millones de pesos, en colaboración con la Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica de la Universidad de Guadalajara. Este cambio permitió migrar la red interna a 10 Gbps, multiplicando por diez la capacidad de navegación y optimizando el acceso a los recursos digitales.

b) Expansión de la red inalámbrica

Con una inversión de 460 mil pesos, se instalaron 85 nuevos puntos de acceso WiFi 6, mejorando la cobertura y la capacidad de conexión en todo el campus. Esta tecnología permite soportar hasta 150 dispositivos por punto de acceso, garantizando una conexión más rápida y estable para la comunidad universitaria.

c) Gestión de plataformas y servicios digitales

CUValles opera bajo un modelo híbrido de servidores físicos y virtuales, optimizando el uso de recursos y asegurando la alta disponibilidad de plataformas clave como el sitio web institucional, el sistema de control escolar y plataformas de educación continua y posgrados. En 2024, la infraestructura tecnológica del campus estuvo conformada por 34 servidores, de los cuales 82% utilizan software de código abierto para mejorar la eficiencia y reducir costos operativos.

En este periodo, se registraron 1,071 nuevos usuarios en Active Directory y se atendieron 189 solicitudes relacionadas con el correo institucional, demostrando la creciente demanda de servicios digitales en el campus.

d) Renovación del parque tecnológico

Uno de los principales retos ha sido la obsolescencia de equipos de cómputo. En 2024, se realizaron procesos de actualización y baja de equipos, tras los cuales quedaron en operación 1,297 dispositivos (computadoras de escritorio, portátiles y tabletas).

Gracias al fondo "PRIORIDADES: Austeridad aplicada para mejorar escuelas", se invirtieron 1.45 millones de pesos en la renovación de 60 equipos de cómputo, beneficiando a los laboratorios A5 y A9. Sin embargo, se identificó que 549 equipos (42% del total) quedarán obsoletos en 2025 debido a la incompatibilidad con Windows 11, lo que hace urgente la implementación de un plan de renovación gradual.

e) Soporte técnico y atención a usuarios

En 2024, la reestructuración del área de soporte permitió una mejor atención a la comunidad universitaria, con servicios especializados en tres áreas:

- Soporte a personal académico y administrativo: se atendieron 1 053 incidentes a través de HelpDesk y llamadas telefónicas.
- Soporte en aulas: se implementó un canal de comunicación vía WhatsApp, logrando atender 528 incidentes en los seis módulos de clases.

- Soporte en laboratorios de cómputo: con 388 equipos disponibles, se registraron 1 056 servicios de asistencia técnica, asegurando el buen funcionamiento de estos espacios.

Además, el equipo técnico brindó asesoría y soporte a 1,333 estudiantes en temas de acceso a equipos, instalación de software y recuperación de credenciales.

f) Producción audiovisual y soporte en eventos

El equipo de Tecnologías para Eventos brindó soporte a 807 actividades, incluyendo transmisiones en vivo y *webinars* institucionales.

Por su parte, el área de video cubrió 155 eventos, generando 3.5 TB de material audiovisual, mientras que el área de fotografía registró 229 eventos y capturó más de 61 000 imágenes, contribuyendo a la difusión de la vida institucional del CUValles.

### *Perspectivas para el futuro*

Para asegurar el adecuado funcionamiento de las infraestructuras tecnológicas tenemos los siguientes retos:

- a) Ampliar la integración de equipos en aulas para mejorar las actividades híbridas y presenciales.
- b) Completar la renovación del cableado horizontal en las áreas restantes del campus.
- c) Implementar métricas y software para acreditaciones.
- d) Incrementar la capacidad de navegación, con al menos un enlace de 1,000 Mbps.
- e) Explorar el alojamiento de servicios críticos en la nube, asegurando su disponibilidad y eficiencia.
- f) Incorporar Inteligencia Artificial en la optimización de procesos y automatización de servicios.
- g) Asegurar el capital humano para una operación continua sin perder capacidades institucionales.

El avance en estos proyectos permitirá consolidar una infraestructura tecnológica más robusta, moderna y alineada con las necesidades de la comunidad universitaria.

## **2.3 Producción Académica**

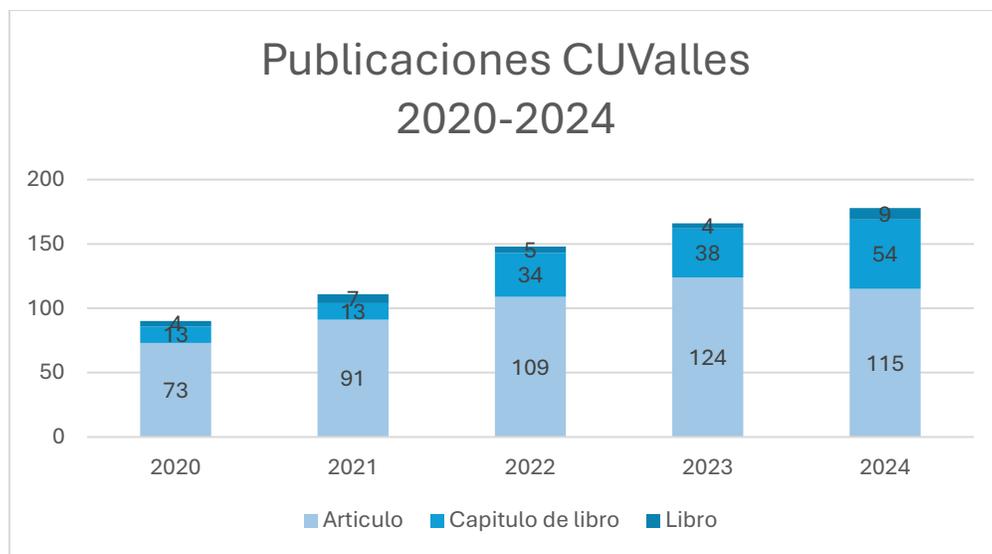
La generación y socialización del conocimiento son pilares fundamentales en la consolidación de la investigación en el CUValles. Como resultado de la implementación de la Convocatoria de Fomento a la Investigación, se ha fortalecido la producción académica en diversas áreas estratégicas. Este apartado presenta los avances en publicaciones científicas, propiedad industrial y actividades de difusión y divulgación del conocimiento.

### Publicaciones

En 2024 se registraron 178 publicaciones, lo que representa 12 más que en 2023 y 30 más que en 2022, con un crecimiento acumulado del 20% en el periodo 2022-2024. En total, la producción académica durante este periodo alcanzó 492 publicaciones.

Del total de publicaciones de 2024, 115 corresponden a artículos científicos, 54 a capítulos de libro y 9 a libros. Aunque se observa un ligero descenso en el número de artículos científicos entre 2023 y 2024, este fenómeno podría atribuirse al retraso en la publicación de algunas revistas científicas, que suelen liberar los artículos del año anterior hasta marzo o abril. Por ello, sería recomendable realizar el corte final de publicaciones científicas en esos meses para obtener una medición más precisa, aunque en este caso no fue posible.

Gráfica 19. Publicaciones del CUValles. 2020-2024



Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación CUValles.

### Propiedad industrial

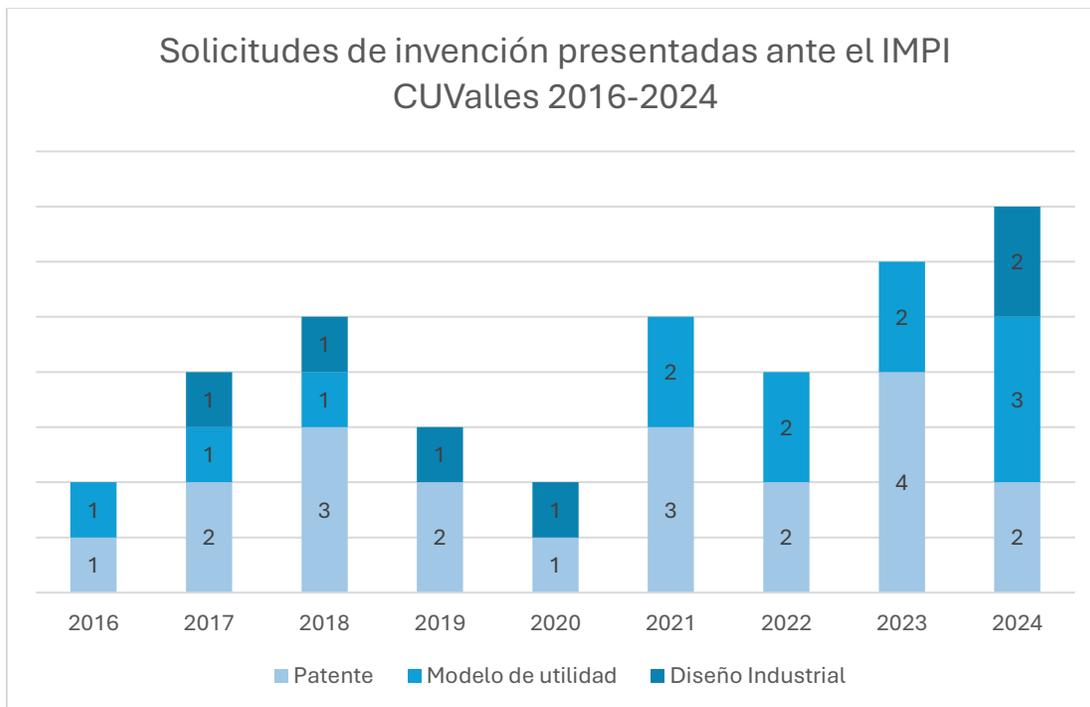
Desde su creación, el CUValles ha consolidado una vocación científica que lo distingue como un espacio dedicado a la generación de conocimiento, el desarrollo de invenciones y el impulso a la innovación. Este compromiso se refleja en su enfoque hacia la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico y la creación de soluciones con impacto positivo en la sociedad.

### Solicitudes de registro de invenciones

La siguiente gráfica respalda la anterior afirmación. En 2024, se reportaron siete solicitudes de invención ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), de las cuales tres corresponden a modelos de utilidad, dos a patentes y dos a diseños industriales, hechos

que evidencian el dinamismo y la relevancia del trabajo científico y tecnológico desarrollado en el Centro Universitario.

**Gráfica 20. Solicitudes de invención presentadas ante el IMPI por parte de CUValles. 2016-2024**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación CUValles.

De las siete solicitudes de títulos de propiedad industria presentadas ante el IMPI en 2025, una es internacional. Los temas trabajados son la generación de biocombustible, seguridad en los procesos en generadores de vapor, la construcción de vehículos no tripulados, mediciones de señales electroencefalográficas y construcción de drones (Cuadro 16).

**Cuadro 16. Relación de solicitudes de propiedad industrial presentadas ante el IMPI. 2024**

Relación de solicitudes de propiedad industrial presentadas ante el IMPI, 2024			
Nombre del proyecto	Tipo	Nombre de las y los inventores	Descripción
Dispositivo, sistema y método de adsorción por oscilación de presión para la purificación de un	Patente	Jesse Yoe Rumbo Morales, Felipe de Jesús Sorcia Vázquez, Gerardo Ortiz Torres, Fernando Esau Basilio Ocampo, Omar Ricardo Fonseca Cervantes,	Se realizó una columna por oscilación de presión para generar biocombustibles y oxígeno grado médico. Se presenta el diseño y la construcción del proceso para obtener la purificación de un compuesto de interés.

compuesto de interés		Alexis Ubaldo Salas Villalobos.	
Dispositivo, sistema y método de adsorción por oscilación de presión para la purificación de un compuesto de interés	Patente (internacional)	Jesse Yoe Rumbo Morales, Felipe de Jesús Sorcia Vázquez, Gerardo Ortiz Torres, Fernando Esau Basilio Ocampo, Omar Ricardo Fonseca Cervantes, Alexis Ubaldo Salas Villalobos.	Se realizó una columna por oscilación de presión para generar biocomustibles y oxígeno grado médico. Se presenta el diseño y la construcción del proceso para obtener la purificación de un compuesto de interés.
Generador de vapor eléctrico tolerante a fallas	Modelo de Utilidad	Jesse Yoe Rumbo Morales, Felipe de Jesús Sorcia Vázquez, Gerardo Ortiz Torres, Manuel Alonso Zurita Gil	Se diseñó, construyó y aplicó un sistema de control tolerante a fallas en actuadores de un generador de vapor eléctrico para aumentar la seguridad del proceso.
Construcción de un exoesqueleto blando	Modelo de Utilidad	Alan Francisco Pérez Vidal, Gerardo Ortiz Torres, Jesse Yoe Rumbo Morales, Felipe de Jesús Sorcia Vázquez, Cristian Armando Castro Moncada, Carmen Elvira Hernández Magaña.	Se diseñó y construyó un dispositivo de un exoesqueleto blando para la rehabilitar del codo de personas con problemas motrices.
Vehículo aéreo no tripulado multirrotor con brazos y aspersores plegables para fines agrícolas	Modelo de Utilidad	Jesse Yoe Rumbo Morales, Felipe de Jesús Sorcia Vázquez, Gerardo Ortiz Torres, Manuel Alonso Zurita Gil, Antonio Márquez Rosales, Himer Ávila George, Alan Francisco Pérez Vidal, Erasmo Misael Rentería Vargas, José Jaime Gascón Avalos, Luis Armando Hernández Sánchez	Se diseñó y construyó un vehículo aéreo no tripulado hexarrotor con la característica de tener brazos y aspersores plegables para ser aplicado en tareas de agricultura de precisión.

Equipo de medición de EEG ajustable en tamaño y posición de electrodos	Patente	Jahaziel Molina Del Río, Jesse Yoe Rumbo Morales, Felipe de Jesús Sorcia Vázquez, Gerardo Ortiz Torres, Salvador Cervantes Álvarez, Alan Francisco Pérez Vidal, Carlos Alberto Santamaría Velasco, Francisco Javier Calata Padilla, Sonia López Ruiz, Asaf Jafet Hernández Navarro, José Antonio Cervantes Álvarez	Se presentó el diseño y construcción de un casco ajustable de tamaño y posición para tomar mediciones de señales electroencefalográficas.
Equipo de simulación en vehículos aéreos no tripulados de despegue y aterrizaje vertical planar	Patente	Jorge Aurelio Brizuela Mendoza, Jesse Yoe Rumbo Morales, Felipe de Jesús Sorcia Vázquez, Gerardo Ortiz Torres, Abraham Jair López Villalvazo, Joab Josep Guidño Gómez.	Se presentó el diseño y construcción de un equipo para pruebas de laboratorio de un vehículo aéreo de despegue y aterrizaje vertical plano.

Fuente: Elaboración propia.

### *Títulos de invenciones otorgados*

En 2024, reportamos la obtención de 5 títulos de invención: tres modelos de utilidad, una patente y un diseño industrial. Con estos títulos concedidos alcanzamos un acumulado de 12 en el periodo, lo que nos coloca en el segundo lugar como Centro Universitario de la Red con el mayor número de títulos invenciones obtenidos en el periodo 2022-2024, solo detrás del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI).

Los títulos obtenidos ante el IMPI están relacionados con el diseño de respiradores de bajo costo, la construcción de un exoesqueleto blando para la rehabilitación del codo de personas con problemas motrices y procesos electroquímicos (**Cuadro 17**).

**Cuadro 17. Títulos de invención concedidos por el IMPI. 2024**

Títulos concedidos por el IMPI, 2024			
Nombre del proyecto	Título	Nombre de las y los inventores	Descripción
Respirador mecánico de emergencia	Modelos de utilidad	Jesse Yoe Rumbo Morales, Yehoshua Aguilar Molina, Felipe de Jesús Sorcia Vázquez, Alexis Ubaldo Salas Villalobos	Se presentó el diseño, construcción e instrumentación de un respirador tipo ambú de bajo costo para apoyo en el sector salud ante el covid-19.
Respirador mecánico de emergencia	Modelos de utilidad	Jesse Yoe Rumbo Morales, Yehoshua Aguilar Molina, Felipe de Jesús Sorcia Vázquez, Alexis Ubaldo Salas Villalobos	Se presentó el diseño, construcción e instrumentación de un respirador tipo ambú de bajo costo para apoyo en el sector salud ante el covid-19.
Dispositivo automático de limpieza de electrodos	Modelos de utilidad	Héctor Huerta Ávila, María Alejandra Carreón Álvarez	La invención está enfocada en los procesos electroquímicos, tales como electrodeposición, electrocoagulación. La invención propuesta incluye un sistema para limpieza automática de los electrodos, donde se realiza la limpieza por fricción a través de bandas que eliminan las adherencias en las dos caras de las placas, el periodo de limpieza es variable, se determina de forma automática midiendo la conductividad del fluido, además de que el dispositivo presentado garantiza una separación constante en las placas, que puede ser ajustada por el usuario.
Exoesqueleto para rehabilitación de codo	Diseño Industrial	Alan Francisco Pérez Vidal, Gerardo Ortiz Torres, Carmen Elviera Hernandez Magaña, Jesse Yoe Rumbo Morales	Se diseñó y construyó el dispositivo de un exoesqueleto blando para la rehabilitación del codo de personas con problemas motrices.
Sensor colorimétrico para la detección de iones de haluro	Patente	Víctor Manuel Rentería Tapia, Celso Velásquez Ordoñez, Alfredo Franco Pérez	Sensor fabricado con papel filtro de celulosa y nanopartículas de plata, que cuando es impregnado con soluciones acuosas de aniones como el cloruro, cambia de color selectivamente, es decir hay una reacción colorimétrica, la cual es específica, aún en presencia de otras especies. Las aplicaciones medioambientales y en el sector médico, pueden ser posibles usando este nanosensor.

Fuente: Elaboración propia.

### Registro de software ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor

El registro de nuestra propiedad intelectual no solo se centra en las invenciones, también debemos de destacar las aplicaciones tecnológicas que desarrollan nuestros y nuestras profesoras e investigadoras. El registro de software ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR) es un paso fundamental para garantizar el reconocimiento de los derechos de autor sobre las creaciones digitales. Este proceso adquiere una relevancia especial, ya que no solo salvaguarda el trabajo y la innovación de sus desarrolladores, sino que también fortalece su compromiso con la excelencia académica y la contribución al conocimiento.

En el periodo que comprende del 2022 al 2024, el CUValles registró 21 productos tecnológicos tipo software los cuales pueden observarse en el siguiente cuadro 18:

**Cuadro 18. Registros de Software del CUValles ante INDAUTOR**

Registros de Software del CUValles ante INDAUTOR 2022-2024			
Año	Número de registro	Software	Autores
2022	03-2022-100315112300-01	Aplicación móvil-web para solicitud de servicios médicos de emergencia públicos y la gestión de estos en zonas urbanas y rurales	Juventino Aguilar Correa Yehoshua Aguilar Molina Rodolfo Omar Domínguez García Miriam González Dueñas Raúl Mauricio Meneses Leal David Guillermo Pasillas Banda
2022	03-2022-110414192200-01	MateCombat AEMUACS - Aplicación educativa de matemáticas utilizando la arquitectura cliente/servidor	Cervantes Alvarez José Antonio López Gómez Francisco Ismael López Ruiz Sonia Oliva Ibarra Francisco Eduardo
2022	03-2022-100315123500-01	Aplicación web progresiva: guía turística virtual asistida por geolocalización en Guadalajara sobre el paseo Fray Antonio Alcalde	Yehoshua Aguilar Molina Rodolfo Omar Domínguez García María de los Ángeles Martínez Vargas Patricia Rosas Chávez Leonardo Uriel Ulloa Mora
2023	03-2023-102710384600-01	MAAS Automatic Music Composer. Número de registro	Cervantes Alvarez José Antonio, Cervantes Alvarez Salvador, Mexicano Santoyo Adriana Noriega Hernández Juan Manuel
2023	03-2023-020108040900-01	Sistema de préstamo del Laboratorio de Electrónica	Eréndira Alvarez Tostado Martínez Erick Jorge Roberto Guerrero Muñoz Jorge Ernesto Castillo Rizo Marco Antonio Gómez Herrera
2023	03-2023-020108020700-01	Sistema de almacén del CUValles	Eréndira Alvarez Tostado Martínez Erick Jorge Roberto Guerrero Muñoz Jorge Ernesto Castillo Rizo Marco Antonio Gómez Herrera
2023	03-2023-013015005700-01	Sistema de Gestión de venta de terrenos	Eréndira Alvarez Tostado Martínez Erick Jorge Roberto Guerrero Muñoz Jorge Ernesto Castillo Rizo
2024	03-2024-111415104700-01	Sistema de control de acceso para optimizar el ingreso y uso de estacionamientos del CUValles-campus inteligente	Martín Josué Andrade Salazar Miguel Ángel de la Torre Gómora Rodolfo Omar Domínguez García Miriam González Dueñas Tomás Alejandro Lugo Limón Francisco Eduardo Oliva Ibarra Omar Alí Zatarain Durán

Registros de Software del CUValles ante INDAUTOR 2022-2024			
Año	Número de registro	Software	Autores
2024	03-2024-091011121500-01	Aplicación para reportar fallas en los servicios públicos municipales a través de dispositivos móviles versión Android	Martín Josué Andrade Salazar Rodolfo Omar Domínguez García Iván Faez Cobo Miriam González Dueñas Francisco Eduardo Oliva Ibarra David Guillermo Pasillas Banda Omar Alí Zatarain Durán
2024	03-2024-091008380600-01	Sistema web para el control y monitoreo de reportes de fallas de servicios públicos municipales	Martín Josué Andrade Salazar Rodolfo Omar Domínguez García Miriam González Dueñas Francisco Eduardo Oliva Ibarra David Guillermo Pasillas Banda Omar Alí Zatarain Durán
2024	03-2024-091011032300-01	Aplicación para reportar fallas en los servicios públicos municipales mediante dispositivos móviles versión Swift	Martín Josué Andrade Salazar Rodolfo Omar Domínguez García Miriam González Dueñas Francisco Eduardo Oliva Ibarra David Guillermo Pasillas Banda Omar Alí Zatarain Durán
2024	03-2024-052811332200-01	CogniDron-EEG Versión 1.1	Cervantes Alvarez José Antonio, Cervantes Alvarez Salvador, López Gómez Francisco Ismael, López Ruiz Sonia, Molina del Rio Jahaziel, Ortiz Torres Gerardo, Pérez Vidal Alan Francisco, Rumbo Morales Jesse You Santamaria Velasco Carlos Alberto, Sorcia Vázquez Felipe de Jesús
2024	03-2024-051710222100-01	Herramienta para la Segmentación de Imágenes Mediante el Algoritmo de Agrupamiento Fuzzy C-Means	Carmona Frausto Jesús Carlos, <b>Cervantes Alvarez Salvador</b> , García Mundo Lilia del Carmen, Medina Saavedra Tarsicio, Mexicano Santoyo Adriana, Medina Santoyo Lilia, Montes Drorantes Pascual Noradino, Pérez Estrada Ernesto Gustavo, Vargas Enríquez Juan Antonio
2024	03-2024-032608105900-01	Sistema de administración de eventos y servicios (SAES)	Eréndira Alvarez Tostado Martínez Erick Jorge Roberto Guerrero Muñoz Blanca Guadalupe Nonato Pineda Luis Emmanuel Fregoso Márquez (Alumno) Luis Enrique Jiménez Sánchez (Alumno)
2024	03-2024-032609270500-01	Sistema de gestión de congresos	Eréndira Alvarez Tostado Martínez Erick Jorge Roberto Guerrero Muñoz Luis Emmanuel Fregoso Márquez (Alumno) Luis Enrique Jiménez Sánchez (Alumno)
2024	03-2024-052212400300-01	Ecocafé CUValles	Iraís Aldana Llanes Darián García Mejía Luismila Nierto Cervantes
2024	03-2024-080912360200-01	Prototipo para la enseñanza de la gestión de memoria dinámica mediante un modelo de cómputo	César Calderón Mayorga Francisco Eduardo Oliva Ibarra David Guillermo Pasillas Banda

Registros de Software del CUValles ante INDAUTOR 2022-2024			
Año	Número de registro	Software	Autores
		interactivo simulador de listas simplemente enlazadas	
2024	03-2024-121015530800-01	Simulador de estación meteorológica a través de un servidor Multi-Cliente	Eliany Nodarse Muñoz Francisco Eduardo Oliva Ibarra Alejandro Prado López Tonatíuh Ramírez Medina
2024	03-2024-041909523300-01	Test de orientación vocacional	Luis Angel De la Mora González Horario Gómez Rodríguez Maricela Jiménez Rodríguez Francisco Eduardo Oliva Ibarra Jorge Isaac Parra Torres
2024	03-2024-102811444600-0	Flutter Molecular Dynamics Interface Gráfica (FLUMOL-IG)	Erick Jorge Roberto Guerrero Muñoz Hugo Marcelo Floes Ruiz
2025	03-2025-012110211400-01	Herramienta para la Detección de Maleza en Cultivos usando Visión Artificial	Bee Cruz Kevin Eduardo, Carmona Frausto Jesús Carlos, Cervantes Alvarez Salvador, García Mundo Lilia del Carmen, Medina Saavedra Tarsicio, Mexicano Santoyo Lilia, Mexicano Santoyo Adriana, Montes Dorantes Pascual Noradino

Fuente: *Elaboración propia.*

En un mundo donde el desarrollo tecnológico avanza a un ritmo acelerado, el registro de software es una herramienta esencial para garantizar que las creaciones intelectuales del CUValles no solo sean protegidas, sino también aprovechadas en beneficio de la sociedad. Por ello, es crucial que la comunidad universitaria esté consciente de la importancia de este proceso y lo considere como parte integral de su labor académica y de investigación.

### *Difusión y divulgación científica*

La difusión y divulgación de la ciencia no sólo permiten acercar el conocimiento a la sociedad, sino que también representan una herramienta estratégica para el desarrollo integral de la comunidad. A través de estas actividades, se impulsan la educación, la innovación, la participación ciudadana y el bienestar general, contribuyendo a la construcción de una sociedad más informada, crítica y resiliente ante los desafíos del mundo moderno.

En los últimos años, el CUValles ha mostrado un crecimiento significativo en este ámbito. En 2022 se realizaron 48 actividades, que aumentaron a 110 en 2023 y llegaron a 113 en 2024 (**Gráfica 21**). Esto representa un incremento del 129% entre 2022 y 2023 y un crecimiento adicional del 3% entre 2023 y 2024. En términos acumulados, el número de actividades de difusión y divulgación científica ha experimentado un crecimiento del 135% en el periodo 2022-2024.

**Gráfica 21. Actividades de difusión y divulgación científica**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación

Este crecimiento ha sido posible gracias a la diversidad de actividades organizadas en distintos formatos y dirigidas a una amplia audiencia. En 2024, las actividades de difusión y divulgación científica han incluido:

- a) Charlas y conferencias públicas, abordando temas como nanotecnología, inteligencia artificial, neurociencias, innovación en nutrición, impacto de las prácticas DevOps y modelos de redes neuronales aplicados a diversas disciplinas.
- b) Carteles científicos, presentados en congresos y encuentros académicos, destacando investigaciones en computación, salud y psicología.
- c) Ferias científicas, como el Foro de Ciencia y Tecnología y la Feria de la Salud, que han permitido la interacción directa con la comunidad.
- d) Exposiciones interactivas, en las que se han presentado modelos anatómicos, proyectos de intervención en salud y psicología y propuestas innovadoras en biotecnología y sistemas biológicos.
- e) Talleres educativos, enfocados en la enseñanza de metodologías científicas, normativas académicas como APA, etnografía digital y habilidades para la vida con perspectiva de género.
- f) *Webinars* y videoconferencias, en los que se han discutido políticas públicas, emprendimiento en nutrición y avances en la epigenética.
- g) Colaboraciones con ONGs, impulsando acciones de conservación biológica y concienciación en temas de salud y bienestar.
- h) Programas de radio y televisión, como *Germinario* y *Periplo por la ciencia*, que han servido como espacios de divulgación científica y reflexión sobre temas actuales.

El alcance y variedad de estas actividades reflejan el compromiso del CUValles con la democratización del conocimiento y el fortalecimiento de una cultura científica que impacte tanto en la comunidad académica como en la sociedad en general.

**Cuadro 19. Actividades de difusión y divulgación científica. 2024**

<b>Actividades de Difusión y Divulgación Científica, 2024</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Departamento</b>
Desarrollo de una aplicación gamificada para la captura de requisitos de sostenibilidad	Cartel	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Impacto de las prácticas de DevOps en la calidad de producto de software: Halazgos preliminares	Cartel	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Modelo de calidad para evaluar aplicaciones gamificadas para la enseñanza de la Ingeniería de Software	Cartel	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Comparación de redes neuronales recurrentes y regresiones de mínimos cuadrados parciales para predecir la calidad del café mediante espectroscopía en el infrarrojo cercano	Charlas y conferencias públicas	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Conectando el Futuro: Explorando las Oportunidades y Desafíos de la Internet de las Cosas	Charlas y conferencias públicas	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Encuentro de Cuerpos Académicos	Charlas y conferencias públicas	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Impacto de las prácticas de DevOps en la calidad de producto de software: Hallazgos preliminares de un mapeo sistemático	Charlas y conferencias públicas	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Laboratorio de Mecánica (Cuvalles): CAD/CAM para potencializar a un ingeniero mecatrónico y abrir puertas en las industrias	Charlas y conferencias públicas	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Nanotecnología en México, retos y perspectivas	Charlas y conferencias públicas	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías

Seminario de Divulgación de Ciencia y Tecnología	Charlas y conferencias públicas	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Foro de Ciencia y Tecnología	Ferias Científicas	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Visión Artificial Basada en Modelos de Redes Neuronales	Talleres Educativos	Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías
Campaña "Cuidar es la mejor forma de amar"	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias de la Salud
Conferencia: "Amor en el aire o en el cerebro" Ponencia: Clínica de las adicciones.	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias de la Salud
Conferencias: "Neuroingeniería y adicciones" y "Neurobiología de las adicciones"	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias de la Salud
Seminario de Investigación en Comportamiento en Salud Tema: "Regulación del proceso hambre-saciedad"	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias de la Salud
Seminario de Investigación en Comportamiento en Salud. Tema: "Dengue: aspectos moleculares de la infección "	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias de la Salud
Seminario de Investigación en Comportamiento y Salud. Tema: Una mirada a las neurociencias	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias de la Salud
Webinar: Actualización en Nutrición Videoconferencia: Epigenética y Obesidad Impartida por: Dra. Marcela Catalina Parra Vargas	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias de la Salud
Webinar: Actualización en Nutrición Videoconferencia: Innovación y emprendimiento en Nutrición Impartida por: LN. Sandra Sarahí Correa Guzmán	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias de la Salud
Webinar: Actualización en Nutrición Videoconferencia: Políticas Públicas y Programas en Salud y Nutrición Impartida por: Mtro. Juan Emmanuel Pérez Flores	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias de la Salud
Webinar: Actualización en Nutrición Videoconferencia: Uso de probióticos para beneficiar efectos de antioxidantes Impartida por: Dra. Elena Pulido	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias de la Salud
Acciones de conservación biológica de especies endémicas.	Colaboración con ONGs	Departamento de Ciencias de la Salud

Exposición de cerebros y la muestra de modelos anatómicos del sistema nervioso.	Creación de juegos de mesa, aplicaciones o juegos en línea que enseñen conceptos científicos de manera lúdica	Departamento de Ciencias de la Salud
Inician Jornadas de Comportamiento y Salud 2do Concurso de Informes de Prácticas Profesionales de Psicología	Exposiciones Interactivas	Departamento de Ciencias de la Salud
Inician Jornadas de Comportamiento y Salud Concurso de Informes de Prácticas Profesionales de Psicología	Exposiciones Interactivas	Departamento de Ciencias de la Salud
Presentación de Artículos en Intervención de Trabajo Social en Salud como parte de Jornadas de Comportamiento y salud.	Exposiciones Interactivas	Departamento de Ciencias de la Salud
Presentación de proyectos de intervención en enfermería	Exposiciones Interactivas	Departamento de Ciencias de la Salud
Presentación de Proyectos de Sistemas Biológicos y Biotecnológicos como parte de Jornadas de Comportamiento y Salud.	Exposiciones Interactivas	Departamento de Ciencias de la Salud
Presentación de Proyectos de Sistemas Biológicos y Biotecnológicos como parte de Jornadas de Comportamiento y Salud.	Exposiciones Interactivas	Departamento de Ciencias de la Salud
Sesión de discusión de casos, así como una cena académica compartiendo lineamiento de seguimiento y selección para cirugía de epilepsia.	Exposiciones Interactivas	Departamento de Ciencias de la Salud
FERIA DE LA SALUD	Ferias Científicas	Departamento de Ciencias de la Salud
FERIA DE LA SALUD	Ferias Científicas	Departamento de Ciencias de la Salud
NOS LATE SERVIR	Ferias Científicas	Departamento de Ciencias de la Salud
Semana del cerebro en el CUVALLLES 2023	Ferias Científicas	Departamento de Ciencias de la Salud
Actividades en conmemoración del día del nutriólogo	Talleres Educativos	Departamento de Ciencias de la Salud
Capacitación de primeros auxilios médicos y psicológicos e parte del área de Salud Integral	Talleres Educativos	Departamento de Ciencias de la Salud
Capacitación en el Manejo Efectivo de las Crisis Epilépticas	Talleres Educativos	Departamento de Ciencias de la Salud
Conferencias y Talleres en conmemoración del Día del Médico	Talleres Educativos	Departamento de Ciencias de la Salud
UNA MAÑANA ROSA y Actividades en marco del Día Mundial de la Naturaleza	Talleres Educativos	Departamento de Ciencias de la Salud

6to Foro Nacional de Enfermedades Raras	Visitas Escolares y Universitarias	Departamento de Ciencias de la Salud
Asilo "San Francisco de Asís": visita por parte de las, los, les estudiantes de la Lic. en Enfermería.	Visitas Escolares y Universitarias	Departamento de Ciencias de la Salud
Visita de los alumnos de Gerontología, Importancia cuidado y respeto hacia los adultos mayores. (Actividades) Inicio de clases Maestría en Psicología de la Salud.	Visitas Escolares y Universitarias	Departamento de Ciencias de la Salud
International Congress of Behavioral Medicine: presentación de cartel de investigación <i>Overeating and positive psychological functioning in mexican people: apreliminary study</i> . Ponente: Dr. Joel Omar González Cantero	Cartel	Departamento de Ciencias del Comportamiento
IX Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: presentación de trabajo "Impacto de la asignatura psicología de la salud en la prevención de comportamientos de riesgo en estudiantes universitarios". Ponente: Dra. Diana Ortiz Sánchez	Cartel	Departamento de Ciencias del Comportamiento
IX Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: presentación de trabajo "Relación entre estrés y funcionamiento psicológico positivo con la calidad de vida en personas con hipertensión arterial". Ponente: Mtro. José Ángel Morón Vera	Cartel	Departamento de Ciencias del Comportamiento
IX Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: presentación del trabajo "Competencias de uso de información nutricional para la autorregulación del consumo de azúcares añadidos". Ponente: Dr. Victor Hugo González Becerra (coautor)	Cartel	Departamento de Ciencias del Comportamiento
IX Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: presentación del trabajo "Diagnóstico de conductas adictivas y funcionamiento psicológico positivo en universitarios". Ponente: Dr. Victor Hugo González Becerra	Cartel	Departamento de Ciencias del Comportamiento
IX Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: presentación del trabajo "Eficacia de un programa basado en técnicas de modificación de conducta para disminuir los niveles de estrés infantil". Ponente: Dr. Victor Hugo González Becerra (coautor)	Cartel	Departamento de Ciencias del Comportamiento
IX Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: presentación del trabajo "Promoción de estilo de vida saludable en universitarios a través del método SMART y Análisis Conductual Aplicado". Ponente: Dr. Victor Hugo González Becerra	Cartel	Departamento de Ciencias del Comportamiento
XXXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta: presentación de trabajo "¿Qué estamos haciendo los analistas de la conducta con el estudio del lenguaje?: el episodio convencional una alternativa". Ponente: Dr. Victor Hugo González Becerra	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias del Comportamiento

IX Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: presentación de trabajo "Mini-COPE una propuesta de reducción factorial y de ítems del Brief COPE en población mexicana". Ponente: Dr. Joel Omar González Cantero (coautor)	Mesa de trabajo	Departamento de Ciencias del Comportamiento
7mo Encuentro de Investigación en Comportamiento y Salud. Organizadores: Dra. Alicia Abundis, Dr. Joel González, Dr. Luis Alfaro, Mtra. Anaid Villegas, Dr. Victor González, Mtra. Claudia Ramos	Organizadores de evento de difusión científica	Departamento de Ciencias del Comportamiento
IX Seminario Internacional de Comportamiento y Aplicaciones. Organizador: Dr. Luis Alfaro Hernández	Organizadores de evento de difusión científica	Departamento de Ciencias del Comportamiento
IX Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud: presentación en el panel "Programas relacionados a la Psicología de la Salud en Latinoamérica: Retos y oportunidades en Investigación.". Ponente: Dr. Joel Omar González Cantero (coautor)	Panel de Investigación	Departamento de Ciencias del Comportamiento
XXXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta: presentación de trabajo "Análisis Conductual y Salud: Propuesta de Investigación Traslacional". Ponente: Victor Hugo González Becerra	Panel de Investigación	Departamento de Ciencias del Comportamiento
Congreso Internacional Cerebro y Mente. Presentación de ponencia "Índices fisiológicos asociados a rasgos temperamentales implicados en la regulación emocional". Ponente: Dra. Alicia Abundis Gutiérrez	Ponencia en congreso	Departamento de Ciencias del Comportamiento
Conducción del programa "Germinario" en radio UdeG de Ameca. Conductora: Mtra. Claudia Ramos Santana	Programas de Radio y/o Televisión	Departamento de Ciencias del Comportamiento
Conferencia: Dictamen Fiscal	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
Conferencia: Dictamen para efectos del IMSS	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
Conferencia: Feminismo Financiero	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
Conversatorio: El turismo religioso y cultural en la región Valles	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
Mesa de análisis: La violencia socialmente construida en Guerrero y Zacatecas	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
Mesa de análisis: Producción de espacio y violencias en Jalisco	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas

Expoemprende 2023A	Ferias Científicas	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
Expoemprende 2023B	Ferias Científicas	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
Maratón de contabilidad gubernamental	Visitas Escolares y Universitarias	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
Práctica: Agricultura sostenible y agroforestería	Visitas Escolares y Universitarias	Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
Alta producción de nanopartículas de plata en inulina de agave y su efecto bactericida contra <i>escherichia coli</i>	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Emisión del continuo en galaxias activas con jets relativistas	Charlas y conferencias públicas	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Las fuerzas fundamentales en el mundo cuántico	Charlas y conferencias públicas	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Nanopartículas de plata por síntesis verde y su efecto bactericida	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Participación en el congreso materials XXXI celebrado en agosto	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Peligro sísmico ¿se puede predecir los sismos?	Charlas y conferencias públicas	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Ponente en el CUValles de la plática de divulgación "Modelado computacional: desde hidrocarburos, líquidos iónicos, hasta materiales con cambio de fase"	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Rápida formación de nanopartículas de plata usando té matcha en polvo	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Evaluador de proyectos en el concurso "Desafío Jóvenes Recrea STEAM 2023"	Concursos científicos y tecnológicos	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
1er. coloquio de Investigación en Nano y Micro Materiales, Celebrado en CUVALLES-UdG	Conferencia	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chiapas 2023	Conferencia	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas

Seminario virtual del área de Recursos Energéticos (AIRE) de la UAM-Iztapalapa	Conferencia	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Asesor en el "XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico"	Programa de mentoría	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Video de YouTube <a href="https://www.youtube.com/channel/UCViMOZBh7ynv1i_K31um1SQ">https://www.youtube.com/channel/UCViMOZBh7ynv1i_K31um1SQ</a>	Redes Social	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas
Debates en torno a los posgrados en educación que forman docentes de básica y normal	Artículo difusión	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Investigación y redacción del libro sobre los planes y programas de educación básica del 1977 al 2022. El cual se presentó en el evento de Recrea Academy edición 2023	Artículo difusión	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Capítulo de libro "Los Actos Notariales en el Primer Viaje de Cristobal Colon"	Capítulo de libro de difusión	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Comentarista en el Coloquio Binacional de Investigación en Estudios Socioterritoriales, Políticas Públicas y Desarrollo	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Estado actual de la Investigación en Educación en México	Charlas y conferencias públicas	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Expositora en el Conversatorio de proyectos sociales en la Universidad Autónoma de Yucatán	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
La minificción como herramienta de fomento a la lectura	Charlas y conferencias públicas	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Moderación en la conferencia Prácticas para garantizar el derecho humano de acceso a la información para personas con discapacidad	Charlas y conferencias públicas	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Ponencia "Tendencias en la aplicación de Inteligencia Artificial para el Diseño Instruccional" (INNOVAFORUM)	Charlas y Conferencias Públicas	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Ponencia en el VI Congreso Internacional de Universidad y Discapacidad, "Avanzando hacia modelos universitarios inclusivos", organizado por la Fundación ONCE y la Universidad de Salamanca, España.	Charlas y conferencias públicas	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Ponencia en el XXIV en el Congreso Internacional Avances en Medicina de los Hospitales Civiles de Guadalajara	Charlas y conferencias públicas	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

Moderación en libro sobre violencia en la Universidad	Comentarista	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
VII Encuentro de discusión y análisis de estrategias de intervención a la violencia por motivos de género en las IES, realizado los días del 12 al 14 de septiembre de 2023 en el Centro Universitario de los Valles. Mi participación consistió en realizar la relatoría de la Mesa 10 denominada: Políticas de intervención institucional	Ferias Científicas	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Participación en mesa de diálogo GDL 4.0: El futuro de Guadalajara como hub de innovación.	Mesa de diálogo	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Organizador del Webinar: Experiencias y Retos de la comunidad Neurodiversa en la Universidad en voz de los estudiantes con Asperger	Webinar	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Presentación de libro Antología de cuentos para la narración oral de personas con discapacidad visual.	Presentación de libro	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Conductora de temas de género en el programa: Germinario	Programas de Radio y/o Televisión	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Invitado experto en el programa Periplo por la ciencia en el día internacional de la discapacidad.	Programas de Radio y/o Televisión	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Reflexiones en torno a la ética y legalidad del uso de innovaciones y tecnologías en el programa Germinario de Radio Universidad Ameca, se realizó el día lunes 11 de diciembre 2023 a las 9 am y se repitió el programa el sábado 16 de diciembre de 2023. Participamos la suscrita Mtra. Leticia Valencia Sandoval, Dra. Irma Véronica Hurtado López, Mtra. Claudia María Ramos Santana, Dra. Fridha Viridiana Viridiana Villalpando Vargas, en el siguiente enlace de la radio <a href="https://udgtv.com/radioudg/ameca/">https://udgtv.com/radioudg/ameca/</a>	Programas de Radio y/o Televisión	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Invitado experto en el programa Periplo por la ciencia en el día mundial del bastón blanco.	Redes Sociales	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
El cuento, si breve, dos veces bueno. Taller para escritores de pocas palabras.	Taller educativo	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Facilitadora del taller de "Habilidades para la vida y género" en la Universidad Autónoma de Yucatán	Taller educativo	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Taller de aplicación de las normas APA 7ma. Ed. Dirigido a estudiantes CUVALLS	Taller educativo	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

Taller de Etnografía Digital dirigido a estudiantes del Doctorado de Gestión de la Educación Superior, de la Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior, la Maestría en Educación Superior Internacional y la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje (CUCEA).	Taller educativo	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Taller PROINOVA Capacitación de Lectores de Apoyo para Personas con Discapacidad Visual al Someterse a Pruebas Estandarizadas (Coordinación General de Extensión y Acción Social).	Taller educativo	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Taller PROINOVA Edición y tratamiento de materiales digitales e impresos para hacerlos accesibles a personas con discapacidad visual CUALTOS.	Taller educativo	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Taller PROINOVA Leer con las manos CUCS.	Taller educativo	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Participación Academia Nacional de Investigación de Trabajo Social.	Trabajo con ONG'S	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades

*Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Investigación CUValles*

### 3. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

La extensión universitaria y la responsabilidad social son pilares fundamentales del compromiso de las universidades con la sociedad en la que se insertan. Ambas representan un vínculo entre el conocimiento académico y las necesidades de las comunidades, pues permiten que las instituciones de educación superior formen profesionales altamente capacitados que contribuyan activamente al desarrollo social, cultural y económico de su entorno.

Por su parte, la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) va más allá de acciones aisladas; implica un compromiso ético y sostenido con el desarrollo sostenible y el bienestar social. La RSU integra valores sociales, ambientales y éticos en todas las funciones universitarias: docencia, investigación, extensión y gestión. Esto no solo implica formar profesionales competentes, sino también ciudadanos conscientes de su responsabilidad con la sociedad y el medio ambiente. Asimismo, conlleva la producción de investigaciones que aborden problemáticas reales como la pobreza, la desigualdad y el cambio climático, así como una gestión institucional basada en la inclusión, la transparencia y el respeto a los derechos humanos.

Extensión universitaria y responsabilidad social están estrechamente relacionadas y se complementan mutuamente. Mientras que la extensión constituye un medio práctico para materializar el compromiso social de la universidad, la RSU proporciona el marco ético y estratégico que guía estas acciones, asegurando su alineación con principios de justicia, equidad y sostenibilidad. Juntas, ambas dimensiones fortalecen la misión de las universidades como agentes de cambio y transformación social.

Siguiendo esta perspectiva, en 2022 identificamos la necesidad de fortalecer la capacidad organizacional para atender de manera más efectiva la extensión universitaria y la responsabilidad social, en congruencia con la visión previamente planteada. Ante ello, nos propusimos revisar el papel de la Coordinación de Extensión en el CUValles, con el objetivo de optimizar su función dentro del Centro Universitario.

Partimos de la premisa de que esta Coordinación debía ser el eje de las actividades de extensión y retribución social, respaldada por una estructura administrativa flexible que facilitara su labor. Como resultado de este análisis, llevamos a cabo una reorganización de la Coordinación, con la convicción de que su función debía trascender la operación o producción de contenidos para consolidarse como un nodo articular de apoyo de todas las iniciativas relacionadas con la extensión universitaria y la responsabilidad social.

En este sentido, dentro del marco de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social, se abordan áreas fundamentales como: Servicio Social y Prácticas Profesionales, que

fortalecen la vinculación con el entorno y la formación integral del estudiantado; Educación para Toda la Vida, que promueve el aprendizaje continuo y la actualización profesional; Promoción de la Salud, con iniciativas dirigidas al bienestar de la comunidad universitaria y su entorno; Fomento de la Cultura de Paz y Prevención de las Violencias, que impulsa acciones que favorezcan la convivencia armónica y la equidad e Impacto Ambiental del Centro Universitario, como parte del compromiso institucional con la sustentabilidad y la preservación del medio ambiente.

### 3.1 Diversificación del servicio social y optimización de las prácticas profesionales

#### *Servicio social*

En 2024, un total de 768 estudiantes de 17 carreras liberaron su servicio social, lo que representa una retribución a la sociedad de 417,000 horas de apoyo directo. Sin embargo, se observó una disminución en comparación con los años 2023 y 2022, lo cual se debe a dos factores principales.

El primer factor está relacionado con la fecha de corte del reporte. En años anteriores, el corte se realizaba en marzo, mientras que para 2024 se efectuó en enero, debido a la necesidad de entregar el informe en una fecha adelantada.

El segundo factor radica en que, durante 2022 y 2023, se registró un número elevado de liberaciones de servicio social por parte de estudiantes rezagados que no pudieron concluirlo o lo suspendieron en los calendarios afectados por la pandemia de COVID-19. En ese periodo, muchas dependencias no aceptaron estudiantes de manera presencial debido a las restricciones sanitarias, lo que llevó a que muchos optaran por postergar su servicio social hasta años posteriores (2022-2023).

**Cuadro 20. Reporte de Servicio Social Civalles. 2022-2024**

Reporte de Servicio Social CUValles 2022-2024			
Año	Alumnos y alumnas	Horas	PE
2022	879	440,000	17
2023	840	430,000	17
2024	768	417,000	17

*Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Extensión CUValles.*

Además, seguimos formando parte del esfuerzo de la Universidad de Guadalajara para llevar atención y servicios de salud a los sectores más vulnerables a través del programa Nos Late Servir.

En 2023, participamos en cinco brigadas con el apoyo de la Unidad de Servicio Social de la Coordinación General de Extensión, brindando atención a 1,430 personas y ofreciendo más de 10,000 servicios. Sin embargo, en 2024, solo se llevaron a cabo dos brigadas, en las cuales se atendió a 360 personas y se ofrecieron un poco más de 3,000 servicios.

Esta disminución se debió a que, aunque originalmente se habían programado cinco brigadas (al igual que en 2023), tres de ellas no pudieron realizarse debido a la veda electoral de 2024, la cual tuvimos que respetar.

**Cuadro 21. Impacto del programa Nos Late Servir CUValles**

Impacto del Programa Nos Late Servir CUValles 2023 - 2024				
Sedes	2023		2024	
Municipio	Personas atendidas	Servicios realizados	Personas atendidas	Servicios realizados
San Marcos	820	6,123		
San Juanito de Escobedo	127	1,050		
Tala	317	1,291		
Ameca	166	1,580	56	155
CUValles			304	2,895
<b>TOTAL</b>	<b>1,430</b>	<b>10,044</b>	<b>360</b>	<b>3,050</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Extensión CUValles.

A pesar de lo anterior, hemos generado un impacto palpable. En total, entre 2023 y 2024 atendimos a 1,780 personas de la región proporcionando más de 13 mil servicios.

Lo anterior pudo llevarse a cabo gracias al apoyo de 36 profesores y profesoras, así como 137 alumnas y alumnos (entre voluntarios, voluntarias, prestadores y prestadoras de servicio social) del CUVALLES que, sumados al apoyo de la Unidad de Servicio Social, pudieron hacer realidad la aplicación del programa.

### *Prácticas profesionales*

Las prácticas profesionales son una parte esencial de la formación de los estudiantes de educación superior, ya que representan un puente entre el conocimiento teórico adquirido en las aulas y su aplicación en el mundo real. Estas experiencias enriquecen el aprendizaje académico y preparan a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mercado laboral. Bajo esta premisa, desde el CUValles promovimos la firma de 90 convenios de

colaboración, 39 más que en 2022, lo cual se tradujo en que 430 alumnas y alumnos, casi el doble que en 2022, a través de 13 programas educativos pudieran integrarse al mercado laboral a realizar sus prácticas profesionales.

**Cuadro 22. Reporte de Prácticas Profesionales CUValles. 2022-2024**

Reporte de Prácticas Profesionales CUValles 2022-2024			
Año	Convenios	Alumnos	PE
2022	51	223	11
2023	57	406	11
2024	90	430	13

*Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Extensión CUValles.*

### 3.2 Educación para toda la vida

En el CUValles se entiende que la educación no se limita a una etapa específica de la vida, sino que es un proceso continuo y permanente. En este sentido, el CUValles ha consolidado su compromiso con la formación integral de jóvenes y adultos a través de una oferta diversificada de cursos y diplomados que responden a las necesidades del entorno social y laboral.

Desde 2022, nos propusimos revisar la pertinencia de los cursos y diplomados que estábamos ofreciendo. Además, como parte de la reestructuración de la Coordinación de Extensión, se trasladó la responsabilidad de los diseños y apertura de estos cursos y diplomados a las Divisiones y Departamentos del Centro Universitario. Desde estas unidades se ha revisado y ajustado la oferta con la intención de fortalecer la educación continua mediante una oferta más pertinente.

En 2022, la oferta incluía 9 cursos y 15 diplomados, con un enfoque predominantemente en áreas de ciencias sociales y humanidades, sobresaliendo los temas de educación, derecho y contabilidad. Le seguían el área científica y tecnológica y finalmente la de salud. En la primera, científica y tecnológica, se ofrecieron diplomados y cursos en los temas de creatividad y producción audiovisual (software de edición de imagen, audio y videos, foto y video, producción audiovisual), video juegos y biotecnología. En cuanto al área de la salud los temas se concentraron en la psicología (trastornos de aprendizaje, primeros auxilios psicológicos y técnicas de modificación de la conducta), tanatología y vacunología.

Para 2024, el enfoque ha evolucionado significativamente, con una oferta de 9 cursos y un notable ajuste en los diplomados, alcanzando 10, cinco menos que en 2022. En el área de sociales y humanidades siguió la atención a temas de educación, sumándose a ésta herramientas tecnológicas y manteniendo los temas relacionados con el derecho y la contabilidad. En cuanto al área científica y tecnológica, la atención se trasladó a la creación de aplicaciones móviles y desarrollo web, así como al uso de tecnologías para la caracterización de materiales, la biotecnología y la automatización. Mientras tanto, en el

área de salud se mantiene la oferta del 2022, con excepción del diplomado en vacunología (Cuadro 23).

**Cuadro 23. Oferta de Educación para Toda la Vida. 2022-2024**

Oferta de educación para toda la vida 2022-2024					
Nombre	Área	Tipo	2024	2023	2022
Curso Actualización de programas de estudio	Sociales y Humanidades	Curso	Si	No	No
Curso Actualización en plataforma Moodle	Sociales y Humanidades	Curso	Si	No	No
Curso Acuerdos reparatorios y suspensión condicional a procesos y sus respectivas audiencias	Sociales y Humanidades	Curso	Si	No	No
Curso Aprendizaje basado en equipos	Sociales y Humanidades	Curso	Si	No	No
Curso Confiabilidad y Veracidad de la información	Sociales y Humanidades	Curso	Si	No	No
Curso El Desahogo de pruebas en materia civil y mercantil	Sociales y Humanidades	Curso	Si	No	No
Curso Herramientas interactivas y su incorporación en espacios virtuales de aprendizaje	Sociales y Humanidades	Curso	Si	No	No
Curso Metodologías activas	Sociales y Humanidades	Curso	Si	No	No
Curso Uso de Tecnologías para la caracterización de materiales	Tecnologica	Curso	Si	No	No
Diplomado en Desarrollo Web	Tecnologica	Diplomado	Si	Si	Si
Diplomado en Evaluación e intervención de los trastornos del aprendizaje	Salud	Diplomado	Si	Si	Si
Diplomado en Manejo Efectivo de la Epilepsia en Atención Primaria a la Salud	Salud	Diplomado	Si	Si	Si
Diplomado en Primeros Auxilios Psicológicos	Salud	Diplomado	Si	Si	Si
Diplomado en Tanatología	Salud	Diplomado	Si	Si	Si
Diplomado en Técnicas de Modificación de la Conducta	Salud	Diplomado	Si	Si	Si
Diplomado en Aplicaciones Innovadoras de la Biotecnología	Tecnologica	Diplomado	Si	Si	No

Diplomado de Impuestos	Sociales y Humanidades	Diplomado	Si	No	Si
Diplomado en Automatización	Tecnologica	Diplomado	Si	No	No
Diplomado en Desarrollo de Aplicaciones Móviles	Tecnologica	Diplomado	Si	No	No
Curso de Classroom Básico	Sociales y Humanidades	Curso	No	Si	No
Curso de preparación para la prueba de aptitud académica	Sociales y Humanidades	Curso	No	Si	Si
Curso Moodle Básico-Intermedio	Sociales y Humanidades	Curso	No	Si	No
Curso Moodle Intermedio-Avanzado	Sociales y Humanidades	Curso	No	Si	No
Curso Seminario de Políticas Públicas	Sociales y Humanidades	Curso	No	Si	No
Curso Seminario de Titulación	Sociales y Humanidades	Curso	No	Si	No
Curso Seminario en Métodos Alternos de Solución de Controversias.	Sociales y Humanidades	Curso	No	Si	No
Curso Servicio al cliente	Sociales y Humanidades	Curso	No	Si	No
Curso Taller Design Thinking.	Tecnologica	Curso	No	Si	No
Curso Taller Training Pitch y presentación	Sociales y Humanidades	Curso	No	Si	No
Curso CCNAX CISCO NET WORKING	Tecnologica	Curso	No	No	Si
Curso de comercio electrónico para emprendedores	Sociales y Humanidades	Curso	No	No	Si
Curso de diseño y organización de rutas alimentaría	Sociales y Humanidades	Curso	No	No	Si
Curso de fotografía con Smart Phone	Tecnologica	Curso	No	No	Si
Curso de habilidades directivas en el sector público	Sociales y Humanidades	Curso	No	No	Si
Curso Software de edición de imagen, audio y vides	Tecnologica	Curso	No	No	Si
Curso Taller Documental (foto y video)	Tecnologica	Curso	No	No	Si
Curso Taller Producción Audio Visual	Tecnologica	Curso	No	No	Si
Diplomado en la formación de guías de turistas especializado en la cultura los Valles	Sociales y Humanidades	Diplomado	No	No	Si

Diplomado contabilidad y auditoría gubernamental	Sociales y Humanidades	Diplomado	No	No	Si
Diplomado de propiedad intelectual	Tecnologica	Diplomado	No	No	Si
Diplomado en garantías individuales	Sociales y Humanidades	Diplomado	No	No	Si
Diplomado en gestión pública municipal y regional	Sociales y Humanidades	Diplomado	No	No	Si
Diplomado en línea diseño integral en video juegos	Tecnologica	Diplomado	No	No	Si
Diplomado en metodologías activas	Sociales y Humanidades	Diplomado	No	No	Si
Diplomado en vacunología	Salud	Diplomado	No	No	Si

Fuente: Elaboración propia con datos de las Divisiones del CUValles.

### Logros destacados

El fortalecimiento de la educación continua en CUValles ha permitido ampliar la oferta académica y diversificar sus enfoques para atender mejor las necesidades de la región. La evolución en la orientación de los diplomados refleja un esfuerzo por responder a la demanda de formación especializada en áreas del desarrollo tecnológico sin dejar de lado los temas de salud y educación.

Además, se ha observado un incremento en la participación de la comunidad en estas iniciativas, consolidando al CUValles como un referente en educación para toda la vida. Con estas acciones, el Centro Universitario reafirma su compromiso con la formación de profesionales y ciudadanos que contribuyan al bienestar y desarrollo de la sociedad.

### 3.3 Promoción de la Responsabilidad Social Universitaria

En el CUValles, la Responsabilidad Social Universitaria se entiende como un compromiso integral que atraviesa todas sus funciones sustantivas: docencia, investigación, extensión y gestión. Este enfoque se traduce en estrategias que fortalecen el compromiso social de su comunidad universitaria y contribuyen al desarrollo de la región.

Como parte de esta responsabilidad, se abordan diversas esferas clave, entre ellas la promoción de la salud, el fomento de una cultura de paz y la prevención de la violencia de género, así como la reducción del impacto ambiental. Estas acciones forman parte de la misión institucional de formar profesionales no solo con capacidades técnicas especializadas, sino también conscientes de su papel en la construcción de una sociedad más justa y sostenible.

### Promoción de la salud

El CUValles mantiene un firme compromiso con el bienestar integral de su comunidad y su entorno, colocando la promoción de la salud como un eje fundamental. A través de diversos programas y estrategias, impulsa hábitos saludables, previene enfermedades y contribuye a mejorar la calidad de vida de estudiantes, docentes, personal administrativo y la sociedad en general. Su enfoque es integral, abordando no solo la salud física, sino también la mental y social.

Como se destacó en los informes anteriores, el CUValles se colocó como un referente regional en temas de vacunación, dada la respuesta que la Universidad tuvo ante la emergencia sanitaria producidas por la COVID-19. Pasada la emergencia, el papel del Centro Universitario sigue siendo importante, aunque la magnitud en la vacunación sea menor.

**Cuadro 24. Personas atendidas en la Unidad de Salud Integral. 2022-2024**

Personas Atendidas en la Unidad de Salud Integral 2022-2024			
Servicios	Personas atendidas		
	2022	2023	2024
Vacunación	6561	326	846
Nutrición	72	142	176
Médicos	1580	2881	3411
Neuropsicológicos	39	31	84
Atención psicológica	128	716	1252
Detección de glucosa y colesterol	NA	NA	332

Fuente: Elaboración propia con datos del Módulo de Salud Integral CUValles.

En 2024, se llevaron a cabo tres campañas de vacunación contra la influenza estacional que beneficiaron a más de 800 personas y dos campañas de vacunación contra el COVID-19 que alcanzaron a poco más de 200 personas. Además, se realizaron campañas de detección de glucosa y colesterol en sangre que impactaron a 116 personas en cada caso.

En cuanto a la atención médica, en 2024 se brindaron 3,411 consultas, lo que representa un aumento del 18% con respecto al año anterior. Las consultas relacionadas con hábitos alimenticios también registraron un incremento, pasando de 142 a 176 personas atendidas en el último año.

En el ámbito de la salud mental, el CUValles ofrece servicios de atención psicológica gratuita o a bajo costo para atender problemáticas como estrés, ansiedad y depresión. En 2024, se reportó la atención de 1,252 personas en servicios psicológicos y 84 en servicios neuropsicológicos. En este último campo, el CUValles se especializa en psicoeducación,

entrevistas de valoración, psicoterapia, así como en la evaluación y detección del autismo, el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) y trastornos del lenguaje, atendiendo principalmente a personas externas al Centro Universitario.

A partir de abril de 2023, se instaló la sala de lactancia en CUValles, y en 2024, la Secretaría de Trabajo y Previsión Social, junto con la Secretaría de Salud y Asistencia Social, otorgaron al Centro el distintivo “Jalisco Lactancia Responsable”, en reconocimiento a su compromiso y promoción de la lactancia materna.

En 2024, se registró el uso de la sala por 12 personas lactantes, de las cuales 7 eran trabajadoras del Centro y 5 alumnas de distintos programas educativos. Durante el año, se recolectaron 2,239 onzas de leche materna y el lactario fue utilizado un total de 539 veces, de las cuales 8 fueron para amamantar y 531 para la extracción manual de leche.

Este espacio ha cumplido con su objetivo primordial de brindar apoyo a las madres lactantes, permitiéndoles continuar con la lactancia materna tras su reincorporación al trabajo o a sus actividades académicas.

Con estas acciones, el CUValles reafirma su compromiso con la salud y el bienestar de su comunidad, consolidándose como un espacio que no solo forma profesionales, sino que también genera condiciones para una mejor calidad de vida en la región.

#### *Fomento de la Cultura de Paz, Derechos Humanos, Derechos Universitarios y Prevención de la Violencia*

A partir del año 2022, el Centro Universitario de los Valles implementó una serie de acciones transversales a su región, comunidad y programas educativos con el objetivo principal de prevenir, erradicar y rechazar la violencia en todos sus tipos y formas, respetar los derechos humanos, fortalecer los derechos universitarios y promover el diálogo pacífico para la solución de conflictos. Todo ello con el compromiso de prevenir, atender, sancionar y erradicar cualquier acto de violencia, corrupción, impunidad y falta de respeto a los derechos humanos y universitarios.

Para consolidar estas acciones como un eje integrador, se implementó en el mismo año el Comité Técnico sobre las Violencias con Enfoque de Género, concebido como un órgano propositivo, consultivo y operativo que respondiera en este Centro a la política institucional de cultura de paz, prevención de la violencia y respeto a los derechos humanos y universitarios en ambientes armónicos de desarrollo sostenible.

Este esfuerzo tuvo como uno de sus principales pilares la articulación de iniciativas que, hasta ese momento, se encontraban fraccionadas en distintas dependencias, como la Defensoría de los Derechos Universitarios, el área de Primer Contacto, así como en acciones impulsadas por estudiantes, departamentos y coordinaciones. Además, se integraron los esfuerzos personales de profesoras, profesores, investigadoras e investigadores —tanto expertas y expertos en el tema como personas interesadas— y del propio estudiantado. De este modo, el Comité y las estrategias implementadas en CUValles se consolidaron como un espacio de trabajo colectivo, orientado a la construcción de una comunidad universitaria más segura, equitativa y libre de violencia.

El Comité ha realizado en colaboración con las áreas de primer contacto y derechos universitarios acciones de vinculación y extensión como talleres, conferencias, seminarios, conversatorios, congresos, acuerdos, convenios, actividades culturales, de intervención, sensibilización y concientización a partir de la Educación para la Paz y No Violencia.

Este comité congrega a una destacada comunidad de activistas sociales y académicas, además de personas dedicadas a la docencia e investigación, así como al estudiantado, tanto de nivel local, nacional e internacional, quienes cuentan con experiencia, trayectoria e interés en la temática.

En este marco, la No Violencia y la Cultura de Paz se consolidan como un eje estratégico en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario de los Valles, avanzando a lo largo de los años 2022, 2023 y 2024 en su comprensión y práctica como herramienta clave para el diseño de proyectos de intervención en la prevención, diagnóstico, tratamiento y erradicación de diversas formas de violencia y conflicto.

Reconociendo que la formación de recursos humanos es esencial para consolidar la No Violencia y la Cultura de Paz como prácticas cotidianas dentro de nuestra comunidad, impulsamos el programa permanente Formación de Agentes de Paz, un espacio de formación, capacitación y sensibilización orientado a promover la prevención y erradicación de la violencia, la convivencia armónica y la resolución pacífica de conflictos.

El año 2024, ha sido un año de consolidación y fortalecimiento de nuestras acciones en este ámbito, logrando avances significativos en prevención, sensibilización, formación y educación académica, así como en eventos culturales y de impacto comunitario que responden al objetivo general y objetivos particulares de la Política Institucional de la Cultura de Paz, en dos esferas particulares.

#### *Cultura de Paz y No Violencia y Derechos Humanos*

- a) Realización de dos Jornadas multiculturales de Cultura de Paz y Derechos Humanos: tituladas “Influencias y confluencias en las instituciones de educación superior para una cultura de paz” y “Derechos humanos de víctimas y construcción de paz”
- b) Implementación del Programa de Formación de Agentes de Paz del Centro Universitario de los Valles.
- c) Incorporación y vinculación del Programa de Formación de Agentes de Paz del Centro Universitario de los Valles a la Red Internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario
- d) Coorganización del 5º Congreso Internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario Víctimas y Justicia, de la Red Internacional de Derechos Humanos y derecho Internacional Humanitario.
- e) Organización y realización del panel académico científico internacional Procesos de Victimización, Reparación Integral de Víctimas y Derechos Humanos en América Latina: Horizontes para una Cultura de Paz Posible; en el marco del 5º Congreso Internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, Víctimas y Justicia, de la Red Internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario.

- f) Coorganización del VI Foro Retos en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario de la Red Internacional de Derechos Humanos y derecho Internacional Humanitario titulado “Acciones innovadoras en construcción de paz y seguridad: inteligencia artificial y autoatención comunitaria”.
- g) Conferencia Magistral Constitucionalización del Derecho, Doctrinas Constitucionales y Democracia: Desafíos Contemporáneos, en colaboración con el Doctorado en Derechos Humanos del Centro Universitario del Sur y del Centro de Ateneo sobre Estudios de género de la Universidad de Brescia, Italia.
- h) Conferencia Internacional Interpretación del Derecho y Perspectiva de Género.
- i) Coordinación y publicación del libro *Nuevas tecnologías, Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario* en colaboración con la Red Internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, el Instituto Internacional de Derecho Humanitario de San Remo Italia y la Editorial Tirant Lo Blanch, en donde participaron 41 autores de diversas partes del Mundo.
- j) El Centro Universitario de Los Valles forma parte de la Red de Cuerpos Académicos en Derechos Humanos, Cultura de Paz y Sistema de Justicia y del Seminario Permanente en Cultura de Paz, Derechos Humanos y Sistema de Justicia.
- k) A través de la Coordinación de Carrera de Abogado, el CUValles participa como miembro activo en el Centro de Estudios de Paz del Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco.
- l) El Centro Universitario de los Valles, en razón de su contribución a la Cultura de Paz, fue invitado en el periodo que se informa a ser parte de la delegación de la Universidad de Guadalajara en la XIX Cumbre Mundial de Premios Nobel de la Paz 2024, con sede en la Ciudad de Monterrey, Nuevo León, México.
- m) La Cultura de Paz y No Violencia y los Derechos Humanos en Práctica y Movimiento, durante los años que se informan, han generado una serie de importantes vínculos del CUValles con organizaciones e instituciones públicas y privadas, locales, nacionales e internacionales, entre las que se destacan las siguientes: Poder Ejecutivo, Poder Legislativo y Poder Judicial en sus ámbitos local y federal; Instituto de Justicia Alternativa y Centro de Estudios de Paz del Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco; Red de Cuerpos Académicos y Seminario Permanente de Cultura de Paz, Derechos Humanos y Sistema de Justicia; Divisiones, Departamentos y Coordinaciones de Estudios Jurídicos de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara; Doctorado en Gestión de Paz y Prevención de las Violencias del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara; Doctorado en Derechos Humanos del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara; Centro Universitario del Norte de la Universidad de Guadalajara; Compañía de Teatro Jurídico de la División de Estudios Jurídicos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades; Universidad de Santander de Valledupar, Colombia; Universidad Católica Silva Enríquez de Chile; Universidad Nacional del Rosario, Argentina; Empodera Acciones, Programa Privado de Desmovilización y Reintegración Social Para la Paz en Colombia; Centro de Ateneo sobre Estudios de Género de la Universidad de Brescia, Italia; Instituto Internacional de Derecho Humanitario de San Remo, Italia; Editorial Tirant Lo Blanch; Consejo Portugués para la Paz y Cooperación, organización no gubernamental; Instituto Electoral y de Participación Ciudadana; Defensoría de los Derechos Universitarios de la

Universidad de Guadalajara y Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara.

### *Prevención de la violencia de género*

- a) CUValles es sede de la Coordinación de la Red contra la Violencia de Género en las Instituciones de Educación Superior “RECONSTRUIR” (2024-2026).
- b) En 2023, albergamos el “VII Encuentro de discusión y análisis de estrategias de intervención a la violencia por motivos de género”, consolidándonos como un referente en la materia.
- c) Continuamos con el programa radiofónico semanal “Germinario” en Radio Universidad de Guadalajara en Ameca, un espacio de análisis y reflexión sobre temas de género, diversidad, inclusión y prevención de las violencias hacia las personas y animales.
- d) Sensibilizamos sobre los tipos de violencia con la distribución de violentómetros en vitrinas del CUValles.
- e) Realizamos talleres para el personal administrativo y de servicios sobre masculinidades y buen trato.
- f) Promovimos la creación de la colectiva feminista del CUValles.
- g) Actividades académicas:
  - Libro *Me cuidan mis amigas. Estrategias de autocuidado feminista en las universidades*.
  - Talleres de formación integral para estudiantes y personal operativo:
  - Mater paternidades.
  - Tratémonos igual.
  - Estudios de género (feminismo).
  - Género y literatura.
  - Habilidades para la vida.
  - Taller de podcast versión Gordofobia.
  - Prevención de la discriminación.
  - Diversas capacidades.
  - Masculinidades con énfasis en autocuidado.
  - Sesiones semanales de capacitación para el equipo facilitador, con prácticas de campo como visitas a museos en la Ciudad de México (Memoria y Tolerancia y Museo de la Mujer).
  - Encuentro de profesionales que trabajan violencia de género en la región Valles.
  - Seminario virtual de inclusión y prevención de las violencias en la región Valles, con capacitación en la prevención del abuso sexual infantil.
  - Taller de lactancia materna.
- h) Participación en la FIL Guadalajara:
  - Pasarela inclusiva, un ejercicio de visibilización de la diversidad corporal, de orientación sexual y género.
  - IV Foro de Identidades y Diversidad Sexual: “Financiamiento para la igualdad”.

- Diálogo sobre la inclusión de la perspectiva de género como agenda posible en las instituciones de educación superior.
- i) Actividades culturales:
- Puesta en escena de obras teatrales: “Guerreras”, “Lilith vs. Eva”, “Espantapájaros” y “Tengo derecho a existir”.
  - Convocatoria para el Concurso de Murales de la Igualdad.
  - Ciclo de cine mensual y sede del Festival de Cine Colombia Migrante.
  - Participación en el Festival Cultural del Día de Muertos del CUValles con el “Altar a las Muertas por Femicidio en la Región Valles de Jalisco”.
  - Conmemoración del Día Internacional de la Mujer con exposiciones fotográficas: “Amor propio” y “Fantasía diversa”.
  - Participación en la Feria de la Salud, promoviendo las acciones del Comité contra las violencias ante la comunidad universitaria.
  - Conmemoración del Día internacional de la Erradicación de la Violencia de Género (25N), con participación en la marcha en Ameca, Jalisco, invitados por el ayuntamiento.
  - Pinta de mural “Acuerpándonos: mujeres, cuerpo y diversidad”.
- j) Visibilización y sensibilización sobre diversidad e inclusión:
- Entrevistas a integrantes de la comunidad LGBTTTIQ+ en el programa radiofónico “Germinario”.
  - Acciones de visibilización de la comunidad LGBTTTIQ+: lona inclusiva, pinta de la bandera de la diversidad y entrega de postales conmemorativas.
  - Participación en la marcha del “Pride”, reafirmando nuestro compromiso con la diversidad y la inclusión.
  - Conmemoración del Día del Hombre con la exposición fotográfica “Hombres que escuchan”, acompañada de la entrega de frases reflexivas sobre salud mental.
  - Taller de mecánica básica por mujeres para *todes*.

En conclusión, el 2024 fue un año clave en la consolidación de estrategias propias para el fomento, implementación y seguimiento de la Cultura de Paz, Derechos Humanos, Derechos Universitarios y Prevención de la Violencia, especialmente la violencia de género, y para el desarrollo total de una cultura de paz posible en concordancia con la política institucional de cultura de paz de la Universidad de Guadalajara. Esta promueve el desarrollo de una cultura de paz fundada en los valores del respeto, la libertad, la justicia, la solidaridad, los derechos humanos y la igualdad entre hombres y mujeres. A través de programas formativos, actividades culturales y foros de discusión, hemos fortalecido el compromiso del CUValles con la construcción de un entorno más justo, libre, equitativo e inclusivo. La ampliación de nuestra red de colaboración y la diversificación de las acciones emprendidas nos han permitido consolidarnos como un referente dentro de la Universidad de Guadalajara y la Región Valles de Jalisco.

Actualmente, seguimos avanzando en la transformación de nuestra comunidad universitaria en un espacio que buscamos sea un lugar de paz, libre de violencia, en donde asertivamente el respeto, la equidad, la igualdad y la paz sean principios fundamentales en la formación de nuestros estudiantes y en la vida cotidiana del CUValles.

### *Reducción del impacto ambiental del CUValles*

Desde su fundación, el Centro Universitario de los Valles ha asumido el compromiso de reducir su impacto ambiental a través de estrategias enfocadas en la sustentabilidad energética, el cuidado del agua, la preservación de la biodiversidad y la gestión de residuos. En el periodo 2022-2024, hemos consolidado avances significativos que han permitido mejorar nuestras prácticas ambientales.

La complejidad de los temas antes señalados y la necesidad de realizar un trabajo colaborativo entre las diferentes áreas administrativas y académicas del Centro Universitario nos llevó a evaluar la necesidad de aumentar nuestras capacidades de gestión a través del trabajo en equipo. Por lo anterior, en el 2023, como parte de las políticas de cuidado del medio ambiente implementadas por la Rectoría General y establecidas en el Plan de desarrollo institucional, se instaló el Comité de sostenibilidad con el propósito de promover la responsabilidad ambiental del CUValles. Este comité se integra con la representación de la comunidad universitaria, expertos en los temas, en forma permanente o por invitación, y con actores municipales y regionales clave.

Desde entonces el Comité sesionó dos veces en el 2023 y tres en el 2024. Su primera aportación ha sido la elaboración de una agenda integral de trabajo que incluye las estrategias institucionales para reducir el impacto ambiental del CUValles y hacer aportaciones a la sostenibilidad en la región:

- a) Aportar a la sustentabilidad energética, manteniendo la producción energética limpia y el ahorro en el consumo energético responsable.
- b) Mejorar la extracción, captación, consumo responsable y tratamiento del agua.
- c) Fomentar la conservación y el fortalecimiento de la biodiversidad en el Centro Universitario mediante la implementación de estrategias de reforestación, manejo sostenible de áreas verdes, protección de especies nativas, promoción de la educación ambiental entre la comunidad universitaria y el intercambio de conocimiento etnobiológico.
- d) Aplicación de un sistema integral de manejo de residuos sólidos del Centro Universitario.
- e) Concientización a través de actividades y efemérides ambientales en días reconocidos por diversas instituciones y organismos nacionales e internacionales.
- f) Contribuir en la generación de conocimiento sobre la calidad del aire en la Región de los Valles.

El trabajo del Comité nos ha garantizado continuar manteniendo nuestras fortalezas en cuanto a la sustentabilidad energética y el fomento a la conservación y fortalecimiento de la biodiversidad. Al mismo tiempo, nos ha permitido mejorar la atención en temas emergentes para el centro, como la mejora en la extracción, captación, consumo responsable y tratamiento del agua y la aplicación de un sistema integral de residuos sólidos. Por otro lado, se tiene una deuda con la estrategia para contribuir en la generación de conocimiento sobre la calidad del aire en la región.

### Sustentabilidad energética

CUValles se ha posicionado como el principal generador de energía fotovoltaica dentro de la Red Universitaria. En 2024, logramos que el 61% del consumo diario de energía provenga de fuentes limpias (Cuadro 23). La capacidad instalada se mantuvo en 499 kW con una producción anual de 782.16 MWh, lo que evitó la emisión de 343 toneladas de CO<sub>2</sub>.

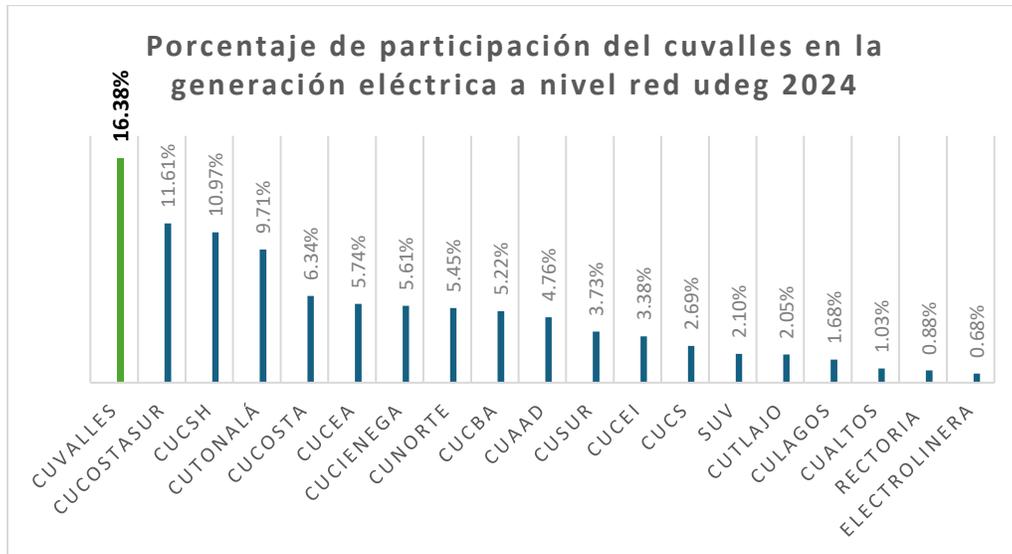
**Cuadro 23. Generación de energía fotovoltaica, emisiones de CO<sub>2</sub>, evitadas y ahorro presupuestal 2022-2024.**

Generación de energía, emisiones de CO <sub>2</sub> evitadas y ahorro presupuestal 2022-2024			
Año	Generación energética (%)	CO2 evitado (Ton)	Ahorro presupuestal (MXN)
2022	62%	334	\$2,514,277
2023	57%	318	\$2,446,062
2024	61%	343	\$2,703,269

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, fecha de corte: 31 de diciembre 2024.

Durante el periodo 2022-2024, evitamos la emisión de 995 toneladas de CO<sub>2</sub>, equivalente a la energía necesaria para iluminar 270 hogares. Además, en 2024 alcanzamos un ahorro presupuestal de 2.7 millones de pesos. Con ello por tercer año consecutivo el CUValles es el centro universitario que más energía fotovoltaica genera en la red universitaria (Gráfica 25).

**Gráfica 25: Porcentaje de participación del CUValles en la generación eléctrica a nivel Red UdeG 2024.**



Fuente: Coordinación de Sostenibilidad, periodo: enero 01 del 2023 a diciembre 31 del 2024.

Gracias a eso hemos recibido 7.7 millones de pesos del programa de ahorro de energía del sistema fotovoltaico de la universidad, en el periodo del 2022 al 2024, correspondientes al ahorro presupuestal del periodo. Hemos utilizado esto para que el CUValles potencie sus capacidades de ahorro de energía como se puede ver en el Cuadro 25.

**Cuadro 25. Ahorros aplicados a la optimización del consumo de agua y energía en CUValles.**

<b>Ahorros aplicados a la optimización del consumo de agua y energía en CUValles</b>		
<b>Ahorro ejercido en 2022</b>		
<b>LUMINARIAS</b>		
Luminario reflector led 10w	Pza	7
Luminario reflector led 100w	Pza	9
<b>EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO</b>		
Equipo de aire acondicionado de 3 ton marca trane	Pza	12
Equipo de aire acondicionado de 2 ton marca trane	Pza	12
Equipo de aire acondicionado de 1 ton	Pza	2
Equipo de aire acondicionado de 2 ton	Pza	2
<b>Ahorro ejercido en 2023</b>		
<b>LUMINARIAS</b>		
Luminario tubo de led t8 1.20 m	Pza	702
Luminario tubo de led t8 2.40 m	Pza	364
Luminario hermético aprueba de vapor 2 tubos t8	Pza	46
Luminaria led solar para vialidades	Pza	1
Luminario tubo de led t8 1.20 m	Pza	398
Luminario reflector led para exterior smd 300w	Pza	4
Luminario panel led de 60x60 cms	Pza	82
Luminaria led g3 de 70w mca diaming	Pza	4
<b>SECADOR DE MANOS</b>		
Secador de manos con sensor	Pza	22
<b>MANTENIMIENTO</b>		
Mantenimiento y reparación del sistema fotovoltaico	Serv	1
<b>EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO</b>		

Equipo de aire acondicionado de 3 ton marca trane	Pza	17
Equipo de aire acondicionado de 2 ton marca trane	Pza	12
<b>SISTEMA DE RIEGO</b>		
Variador de velocidad con carcasa de acero inoxidable de 10	Pza	1
Decodificador rain bird modo 101	Pza	1
Válvula solenoide mca rain bird	Pza	20
Cable de señal de riego para decodificadores y control de válvulas solenoides	MI	917.5
Caja de registro cuadrada rain bird modo 12 x 10	Pza	23
Rotor surgente rain bird mod 5000 plus de 9ª 15 mts	Pza	110
Pastilla trifásica para control de bomba sumergible de mca siemens de 30ª	Pza	1
<b>Ahorro ejercido en 2024</b>		
<b>LUMINARIAS</b>		
Luminaria led solar para vialidades	Pza	7
<b>MANTENIMIENTO</b>		
Mantenimiento y reparación del sistema fotovoltaico	Serv	1
<b>EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO</b>		
Equipo de aire acondicionado de 7.5 ton. Marca trane	Pza	2
Equipo de aire acondicionado de 3.0 ton. Marca trane	Pza	25
Equipo de aire acondicionado de 2.0 ton. Marca trane	Pza	16

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, fecha de corte: febrero 11 del 2025.

Para 2025, se contempla aumentar la eficiencia de equipos y mantener la infraestructura de energía solar.

### *Cuidado del agua*

El consumo y tratamiento del agua en CUValles sigue siendo un reto. En 2024, la extracción total de agua fue de 64,098.25 m<sup>3</sup>, mientras que la captación de agua pluvial alcanzó 57 m<sup>3</sup>. Se estima un consumo per cápita de 12.56 m<sup>3</sup>/año.

En el periodo 2022-2024, se ha trabajado en la optimización del consumo a través de sistemas de riego más eficientes; sin embargo, la generación de aguas residuales en 2024 llegó a 2.6 litros por segundo, superando la capacidad de tratamiento actual de la planta, que es de 1.5, lo que genera un déficit de 1.1 litros por segundo. Se ha invertido en el mantenimiento de la planta de tratamiento para mantenerla operativa, pero su antigüedad y el crecimiento de la comunidad universitaria han sobrepasado su capacidad. Esto obliga a optimizar el consumo de agua y a planificar el reemplazo de la planta de tratamiento.

Como parte de esta estrategia, el programa Baños Dignos contempla la sustitución de tecnología hidráulica por sistemas más eficientes para el uso del agua sanitaria. Además, con estos recursos, se modernizará la tecnología de la planta de tratamiento para cumplir con la Norma Oficial Mexicana NOM-003-ECOL-1997, que regula la descarga y el reúso de aguas residuales tratadas. Adicionalmente, siguiendo la recomendación del Comité de sostenibilidad, se prevé la adquisición de una cisterna móvil de mayor capacidad, lo que permitirá mejorar el almacenamiento y distribución del agua tratada en el campus.

### *Biodiversidad*

El Jardín etnobiológico ha seguido creciendo y en 2024 alcanzó una colección viva de 723 plantas de 192 especies, de las cuales 24 cuentan con alguna categoría de protección de acuerdo a la Norma Oficial Mexicana de Protección a las Especies. Actualmente, el 90% de las especies del jardín tienen algún uso ecológico o etnobotánico.

Por otro lado, en 2024, se plantaron un total de 140 ejemplares en las jardineras del CUValles, el área del jardín y otras zonas del campus que se suman a los árboles previamente existentes en 2016, cuando se registraban 1,767 árboles pertenecientes a 49 especies predominantes. Se estima que en 2024 existen al menos 2,630 ejemplares plantados en las áreas del jardín y jardineras del CUValles. Esto equivale a un ejemplar por cada 95 metros cuadrados o cuatro ejemplares por cada nueve personas.

### *Gestión de residuos*

En 2022 identificamos un rezago en la gestión de residuos sólidos en el Centro Universitario, por lo que nos planteamos avanzar en el diseño e implementación de un sistema de gestión de residuos. Así, en el 2023 iniciamos con la identificación de residuos sólidos urbanos (RSU), residuos peligrosos biológico-infecciosos (RPBI) y peligros, lo cual arrojó los siguientes volúmenes:

**Cuadro 26: Generación de residuos sólidos por tipo 2022-2023.**

<b>Generación de Residuos Sólidos por tipo 2022-2023</b>			
<b>Tipo de residuo</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Residuos Sólidos Urbanos	S/D	50,500 kg	56,177 kg
Residuos Peligrosos Biológicos-Infecciosos (RPBI)	S/D	73 kg	40 kg
Residuos Peligrosos	S/D	S/D	S/D

*Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Servicios Generales CUValles.*

Para poder avanzar en el diseño e implementación del sistema de manejo de residuos, durante 2024 se llevó a cabo un estudio de percepción sobre la separación de residuos

entre 844 personas de la comunidad universitaria. El objetivo fue recabar información sobre el conocimiento de la comunidad del CUValles en torno al tema del manejo de residuos sólidos urbanos, sus hábitos actuales, expectativas y perspectivas. Se identificó que el 50% considera que la separación es fácil, el 18% la percibe como una actividad normal y el 37% la considera demandante en términos de tiempo.

En resumen, podemos decir que el periodo 2022-2024 ha sido crucial para consolidar a CUValles como un referente en sostenibilidad dentro de la Universidad de Guadalajara. Sin embargo, los retos para 2025 incluyen:

- a) Una campaña de concienciación que promueva el aprovechamiento de residuos.
- b) Mantener la capacidad de generación fotovoltaica y la sustitución de tecnologías ineficientes en el consumo de energía.
- c) Modernización de la infraestructura hidráulica sanitaria y reemplazo de la planta de tratamiento de aguas residuales.
- d) Aumento de la diversificación de especies y la conservación de hábitats locales.
- e) Establecer un centro de separación de residuos y contar con camión recolector para vialidades internas.
- f) Fortalecimiento de la investigación y conservación en calidad del aire.

El compromiso del CUValles con la sustentabilidad es inquebrantable. Seguiremos avanzando en la construcción de un campus más eficiente, sostenible y consciente de su impacto ambiental.

## 4. DIFUSIÓN DE LA CULTURA: UN COMPROMISO CON LA FORMACIÓN Y LA CONCIENCIA SOCIAL

La difusión de la cultura es una de las funciones sustantivas de la Universidad de Guadalajara y, por lo tanto, del CUValles. A través de ella, no solo enriquecemos la formación de estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo, sino que también buscamos generar vínculos sólidos con la sociedad. La cultura es un medio poderoso para fomentar el pensamiento crítico, la sensibilidad artística, la identidad y el sentido de comunidad, contribuyendo así al desarrollo integral de las personas y su entorno.

En CUValles, nos hemos propuesto fortalecer la difusión cultural a través de dos objetivos clave:

- a) Incrementar la participación de la comunidad universitaria y de los distintos sectores de la sociedad en las actividades artísticas y culturales realizadas en el Centro Universitario.
- b) Promover nuevos proyectos culturales que aborden temas sensibles y de relevancia social, como la perspectiva de género, la violencia, las desigualdades y la crisis ambiental, a fin de generar conciencia y reflexión en nuestra comunidad.

Para alcanzar estos objetivos, contamos con un programa anual de actividades que se desarrollan tanto en las instalaciones del CUValles como en otros espacios de la región, con el propósito de acercar la cultura a un público más amplio. Entre las sedes externas donde hemos llevado eventos se encuentran la Escuela Preparatoria Regional de Ameca y otras instituciones educativas y espacios comunitarios. Estas actividades están dirigidas no solo a la comunidad universitaria, sino que también al público en general, incluyendo a habitantes de las comunidades cercanas.

Las actividades culturales abarcan diversas disciplinas y se organizan en las siguientes categorías: teatro, danza, música, literatura y promoción de la lectura, cine, divulgación filosófica, festivales y difusión cultural. No concebimos esta última únicamente como un instrumento para formar públicos o para preservar y promover las expresiones artísticas tradicionales. En CUValles, la cultura es, además, una herramienta para la formación integral del estudiantado, para su desarrollo como personas y ciudadanos conscientes y sensibles ante los desafíos del mundo actual. A través del arte y la cultura, abordamos de manera más accesible y lúdica temas complejos, difíciles y, en ocasiones, dolorosos, como la violencia de género, las desigualdades sociales y la crisis ambiental.

Este trabajo no sería posible sin la colaboración de diversas dependencias e instancias, tanto dentro como fuera de la Universidad de Guadalajara. Entre las dependencias y organizaciones externas involucradas destacan la Coordinación de Artes Escénicas, Papirolas y el Colectivo Teatro Jurídico Centro Universitario de Ciencias Sociales y

Humanidades del área de Cultura del CUValles, junto con varias áreas internas. Asimismo, hemos contado con el apoyo de instituciones educativas de la región y organizaciones que comparten nuestro compromiso con la difusión cultural y la formación de públicos.

El Cuadro 27 presenta de manera desglosada todas las actividades culturales llevadas a cabo durante 2024, en total 68 eventos con una participación de 10,214 personas.

**Cuadro 27: Eventos culturales CUValles 2024.**

Eventos culturales CUValles 2024						
Nombre del evento	Categoría	Lugar	No. part.	Origen de participant.	(Co) Organizadores	Objetivo
Café Filosófico: ¿es ético usar inteligencia artificial?	Divulgación Filosófica	CUValles	20	Comunidad universitaria	Área de Cultura a través de la Coordinación de Extensión	Fomentar la reflexión y la autoconciencia en los participantes, ofreciendo un espacio para el desarrollo de habilidades de comunicación, pensamiento crítico y resolución de problemas filosóficos en un ambiente informal.
Tengo derecho a existir	Teatro	CUValles	105	Comunidad universitaria	Comité contras las violencias de género CUValles - Colectivo Teatro Jurídico CUCSH	Visibilizar el fenómeno del VIH en la sociedad contemporánea.
Lilith versus Eva Las hijas de Eva y Lilith	Teatro	CUValles	110	Comunidad universitaria	Comité contras las violencias de género CUValles - Colectivo Teatro Jurídico CUCSH	Representación de la identidad, poder y libertad de las mujeres en un espacio atemporal, cuestionando sus roles en la sociedad a través de la historia.
Agua pasa por mi danza	Danza Contemporánea	CUValles	138	Comunidad universitaria	Área de Cultura a través de la Coordinación de Extensión / Coordinación de Artes Escénicas	Establecer la participación y el consumo de productos culturales, desarrollando el interés en los asistentes y la apreciación por las diferentes manifestaciones culturales, visibilizando y

						reconociendo los eventos culturales y a los artistas, así como crear conciencia del tema del manejo adecuado de recursos naturales, resaltando la importancia vital del agua para el mundo y el ser humano.
No oigo nada, tengo orejas de pescado	Teatro	Escuela Preparatoria Regional de Ameca	310	Comunidad universitaria / Público externo	Área de Cultura a través de la Coordinación de Extensión / Coordinación de Artes Escénicas	Establecer la participación y el consumo de productos culturales, desarrollando el interés en los asistentes y la apreciación por las diferentes manifestaciones culturales, visibilizando y reconociendo los eventos culturales y a los artistas, así como creando conciencia sobre temas de personas con discapacidad auditiva.
Allá en Ayutla de los libres	Teatro	CUValles	104	Comunidad universitaria	Comité contra las violencias de género CUValles-Colectivo Teatro Jurídico CUCSH	Visibilización de la injusticia con desigualdad de género y raza.
Café Filosófico: ¿Cómo tener siempre la razón?	Divulgación Filosófica	CUValles	24	Comunidad universitaria	Área de Cultura a través de la Coordinación de Extensión	Fomentar la reflexión y la autoconciencia en los participantes, ofreciendo un espacio para el desarrollo de habilidades de comunicación, pensamiento crítico y resolución de problemas filosóficos en un ambiente informal.
Temiki y la almohada mágica	Teatro infantil	Escuela Preparatoria	354	Comunidad universitaria /	Área de Cultura a través de la Coordinación de	Establecer la participación y el consumo de

		Regional de Ameca		Público externo	Extensión / Colectivo Temiki	productos culturales, desarrollando el interés en los asistentes y la apreciación por las diferentes manifestaciones culturales, visibilizando y reconociendo los eventos culturales y a los artistas, así como atender a un sector infantil ávido de experiencias recreativas y de formación.
Lectura de Poesía con Carmen Villoro y Jorge Souza	Literatura y fomento a la lectura	CUValles	22	Comunidad universitaria	Área de Cultura a través de la Coordinación de Extensión	Desarrollar habilidades de lectura para la mejor comprensión, análisis y evaluación de textos, así como incrementar la cultura literaria para el disfrute de la literatura en sus diversos géneros, desarrollando con esto habilidades de comunicación verbal y escrita.
Café Filosófico: ¿Sólo importa la vida humana?	Divulgación Filosófica	CUValles	61	Comunidad universitaria	Área de Cultura a través de la Coordinación de Extensión	Fomentar la reflexión y la autoconciencia en los participantes, ofreciendo un espacio para el desarrollo de habilidades de comunicación, pensamiento crítico y resolución de problemas filosóficos en un ambiente informal.
Valles Book: Literatura para todos	Literatura y fomento a la lectura	CUValles	300	Comunidad universitaria	Área de Biblioteca de la Coordinación de Servicios Académicos	Desarrollar habilidades de lectura para la mejor comprensión, análisis y evaluación de textos, así como incrementar la cultura literaria para el disfrute de la

						literatura en sus diversos géneros, desarrollando con esto habilidades de comunicación verbal y escrita.
Karaoke Literario	Literatura y fomento a la lectura	CUValles	25	Comunidad universitaria	Área de Biblioteca de la Coordinación de Servicios Académicos	Desarrollar habilidades de lectura para la mejor comprensión, análisis y evaluación de textos, así como incrementar la cultura literaria para el disfrute de la literatura en sus diversos géneros, desarrollando con esto habilidades de comunicación verbal y escrita.
Café Filosófico: ¿Si con el tiempo voy cambiando, algo de mi permanece?	Divulgación Filosófica	Virtual / CUValles	51	Comunidad universitaria	Área de Cultura a través de la Coordinación de Extensión	Fomentar la reflexión y la autoconciencia en los participantes, ofreciendo un espacio para el desarrollo de habilidades de comunicación, pensamiento crítico y resolución de problemas filosóficos en un ambiente informal.
Fetuccini Clown	Teatro	Preparatoria Regional de Ameca	287	Comunidad universitaria / Público externo	Área de Cultura a través de la Coordinación de Extensión / Coordinación de Artes Escénicas	Crear la participación y el consumo de productos culturales, desarrollando el interés en los asistentes y la apreciación por las diferentes manifestaciones culturales, visibilizando y reconociendo los eventos culturales y a los artistas.
Guerreras	Teatro	CUValles	110	Comunidad universitaria / Público externo	Comité contras las violencias de género CUValles-Colectivo el Venero	Fomentar el respeto y la igualdad para todas y todos. La obra se centra en las historias de mujeres

						que enfrentan diversas formas de opresión, violencia y desigualdad, pero que, al mismo tiempo, demuestran una fortaleza inquebrantable y una capacidad extraordinaria para resistir y transformar su realidad.
Club de Lectura El Chavarín	Literatura y fomento a la lectura	CUValles	26	Comunidad universitaria	Área de Biblioteca de la Coordinación de Servicios Académicos	Desarrollar habilidades de lectura para la mejor comprensión, análisis y evaluación de textos, así como incrementar la cultura literaria para el disfrute de la literatura en sus diversos géneros, desarrollando con esto habilidades de comunicación verbal y escrita.
Café Filosófico: ¿Qué es la realidad?	Divulgación Filosófica	CUValles	58	Comunidad universitaria	Área de Cultura a través de la Coordinación de Extensión	Fomentar la reflexión y la autoconciencia en los participantes, ofreciendo un espacio para el desarrollo de habilidades de comunicación, pensamiento crítico y resolución de problemas filosóficos en un ambiente informal.
Cuenta Cuentos	Literatura y fomento a la lectura	Escuelas preescolar y primarias de la región	25	Escuelas preescolar y primarias de la región	Área de Biblioteca de la Coordinación de Servicios Académicos	Fomento a la lectura en niños y niñas.
Ciclo de cine	Cine	CUValles	390	Comunidad universitaria	Comité contras las violencias de género CUValles	Visibilizar, generar lazos, construir comunidad y fungir como una herramienta de memoria simbólica y

						colectiva de la migración forzada.
Festival del 30 Aniversario con "El rugido" regional	Festival	CUValles	2059	Comunidad universitaria / Público externo	Coordinación de Extensión y Difusión Cultural/Planeación de la Administración Central / CUValles	Promoción del talento universitario.
Papirolas con la temática de los sueños, la fantasía e imaginación	Festival	CUValles	1742	Comunidad universitaria / Escuelas Primarias y Secundarias de la región	Papirolas / CUValles	Contribuir al desarrollo cultural, creativo, educativo, intelectual, físico y de valores humanos universales, con el fin de fomentar la conciencia social en niños, niñas, jóvenes y su entorno.
Obra de Teatro "A lo mejor te encuentras cuando te encuentras, voy a abrazarte mucho)"	Teatro	Preparatoria Regional de Ameca	65	Comunidad universitaria / Público externo	Área de Cultura a través de la Coordinación de Extensión / Coordinación de Artes Escénicas	Crear la participación y el consumo de productos culturales, desarrollando el interés en los asistentes y la apreciación por las diferentes manifestaciones culturales, visibilizando y reconociendo los eventos culturales y a los artistas creando conciencia social del tema de las desapariciones forzadas en el país.
Festival Cultural de día de Muertos	Festival	CUValles	350	Comunidad universitaria / Público externo	División de Estudios Económicos y Sociales del CUValles	Fortalecer la identidad cultural y la conexión con las tradiciones y costumbres de los antepasados, así como promover la cohesión social y la unidad comunitaria mediante la manifestación de eventos que permitan el rescate

						de tradiciones mexicanas.
V Foro de juventudes rurales	Música	CUValles	15	Comunidad universitaria	Coordinación de Extensión	
III Coloquio de gestión cultural "La cultura es para todos"	Difusión Cultural	CUValles	161	Funcionarios de cultura o áreas afines de los gobiernos municipales de la región	Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño / CUValles	Reunir a profesionales, académicos y estudiantes del campo de la gestión cultural para discutir y compartir experiencias sobre proyectos culturales que han tenido impacto en la región.
Café Filosófico: ¿Estamos preparados para morir?	Divulgación Filosófica	CUValles	63	Comunidad universitaria	Área de Cultura a través de la Coordinación de Extensión	Fomentar la reflexión y la autoconciencia en los participantes, ofreciendo un espacio para el desarrollo de habilidades de comunicación, pensamiento crítico y resolución de problemas filosóficos en un ambiente informal.
Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara	Danza Folclórica	CUValles	400	Población de la región y Comunidad Universitaria	Área de Cultura a través de la Coordinación de Extensión / Coordinación de Artes Escénicas	Crear la participación y el consumo de productos cultural, desarrollando el interés en los asistentes y la apreciación por las diferentes manifestaciones culturales, visibilizando y reconociendo los eventos culturales y a los artistas.
Ecos de la FIL	Literatura y fomento a la lectura	CUValles	55	Comunidad CUValles	Área de Cultura a través de la Coordinación de Extensión / Feria Internacional del Libro	Fomentar el hábito de la lectura entre los estudiantes, a través de diálogos informales y amistosos con los autores de obras a las que podrán acercarse más tarde,

						con la motivación adicional que significa conocer a quienes las crearon.
FIL: IV Foro de identidades y diversidad sexual, financiamiento para la igualdad de las IES	Difusión Cultural	Expo Guadalajara	195	Comunidad CUValles / Público externo	Comité contras las violencias de género CUValles	Reflexionar sobre la equidad de género en un espacio de diálogo.
FIL: Diálogo para la inclusión de la perspectiva de género y espacios seguros: acoso callejero y urbanismo feminista en la construcción de las ciudades inclusivas 25N	Difusión Cultural	Expo Guadalajara	65	Comunidad CUValles / Público externo	Comité contras las violencias de genero CUValles	Reflexionar sobre la equidad de género en un espacio de diálogo.
Narración Oral "Para contarte mejor". Grupo de narradores orales con discapacidad visual	Literatura y promoción de la lectura	Ágora	90	Comunidad CUValles	Área de Biblioteca de la Coordinación de Servicios Académicos	Promoción de la lectura.
Conferencia Magistral por la Dra. Patricia Rosas Chávez	Literatura y promoción de la lectura	Auditorio 1	80	Comunidad CUValles / Público externo	Coordinación de Servicios Académicos de CUValles	Promoción de la lectura.
Octavio Paz. Otros caminos para su obra. Lectura en braille, lenguaje de	Literatura y promoción de la lectura	Auditorio 1	45	Comunidad CUValles	Área de Biblioteca de la Coordinación de Servicios Académicos	Promoción de la lectura.

señas, atril y en voz alta						
Presentación del libro "Temas educativos en México. Una mirada contemporánea"	Literatura y promoción de la lectura	Auditorio 1	51	Comunidad CUValles / Público externo	Área de Biblioteca de la Coordinación de Servicios Académicos	Promoción de la lectura.
Presentación del libro "El crimen del pastor John Stephens"	Literatura y promoción de la lectura	Auditorio 1	43	Comunidad CUValles / Público externo	Área de Biblioteca de la Coordinación de Servicios Académicos	Promoción de la lectura.
Lectura de Poesía con Carmen Villoro y Jorge Souza	Literatura y promoción de la lectura	Auditorio 1	22	Comunidad CUValles	Coordinación de Servicios Académicos y la Coordinación de Extensión	Promoción de la lectura.
Taller de Cine y literatura (4 funciones de enero a mayo)	Literatura y promoción de la lectura	Auditorio 1	90	Comunidad CUValles	Coordinación de Servicios Académicos	Promoción de la lectura.
Taller de Cine, Literatura y Violencia de Género (4 funciones de agosto a noviembre)	Literatura y promoción de la lectura	Auditorio 1	154	Comunidad CUValles	Comunidad CUValles	Promoción de la lectura.
Coloquio de Gestión Cultural	Literatura y promoción de la lectura	Auditorio 1 y Sala Exrectores	161	Áreas de Cultura de los Gobiernos Municipales de la Región	Coordinación de Servicios Académicos, Coordinación Extensión del CUValles y la Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño	Promoción de la lectura.
Concurso y lectura de "Calaveritas Literarias"	Literatura y promoción de la lectura	Biblioteca	40	Comunidad CUValles	Comunidad CUValles	Promoción de la lectura.

Visita de Preescolar de San Antonio Matute		Biblioteca CUValles	18	Comunidad CUValles / Público externo	Biblioteca CUValles	Promoción de la lectura.
El amor ronda en tu biblioteca		Biblioteca CUValles	56	CUValles	Biblioteca CUValles	Promoción de la lectura.
Lectura de poesía		Biblioteca CUValles y jardines	50	CUValles	Biblioteca CUValles	Promoción de la lectura.
Visita al preescolar "Juan de la Barrera"		Comunidad de Puerta de la Vega	54	Comunidad CUValles / Público externo	Biblioteca CUValles	Promoción de la lectura.
Narración oral "Leyendas"		Estación Ferrocarril "Ameca"	60	Comunidad CUValles / Público externo	Biblioteca CUValles	Promoción de la lectura.
Bienvenida literaria		Explanada biblioteca	300	CUValles	Coordinación de Servicios Académicos	Promoción de la lectura.
Bienvenida Literaria		Explanada de Biblioteca	300	CUValles	Coordinación de Servicios Académicos	Promoción de la lectura.
Presentación del libro "Las voces ocultas de la pandemia"		FIL	15	Comunidad universitaria / Público externo	CUValles	Promoción de la lectura.
Presentación de libro "Modelos Clínicos del Funcionamiento Cerebral"		FIL	24	Comunidad universitaria / Público externo	CUValles	Promoción de la lectura.
Presentación de libro "Nuevas Tecnologías, Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario"		FIL	26	Comunidad universitaria / Público externo	CUValles	Promoción de la lectura.

Presentación del libro "Aportaciones de los Cuerpos Académicos de Ciencias e Ingenierías"		FIL	18	Comunidad universitaria / Público externo	CUValles	Promoción de la lectura.
Presentación del libro "Me cuidan mis amigas, estrategias de autocuidado feminista en las universidades"		FIL	26	Comunidad universitaria / Público externo	CUValles	Promoción de la lectura.
Diálogos para la inclusión de la perspectiva de género y espacios seguros: acoso callejero y urbanismo feminista en la construcción de ciudades 25 N		FIL	65	Comunidad universitaria / Público externo	CUValles	Promoción de la lectura.
Presentación del libro "Docencia, extensión e investigación, experiencias desde el mérito académico Enrique Díaz de León"		FIL	36	Comunidad universitaria / Público externo	CUValles	Promoción de la lectura.
Presentación de libro "Tecnologías para el aprendizaje en la región Valles de Jalisco. Vicisitudes de la brecha"		FIL	27	Comunidad universitaria / Público externo	CUValles	Promoción de la lectura.

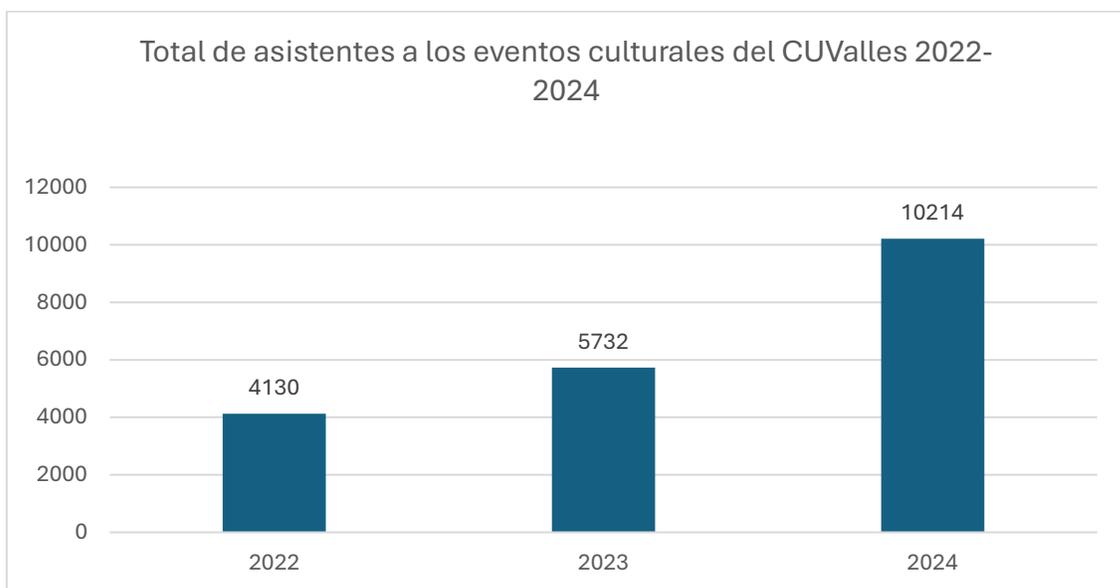
digital y la educación rural"						
Presentación de libro "Manual de bolsillo de criminología"		FIL	18	Comunidad universitaria / Público externo	CUValles	Promoción de la lectura.
Presentación de libro "Todo es teatro, La vida en el arte de Julio Castillo"		FIL	35	Comunidad universitaria / Público externo	CUValles	Promoción de la lectura.
Presentación del libro "New perspectives in software engineering"		FIL	26	Comunidad universitaria / Público externo	CUValles	Promoción de la lectura.
Cuentacuentos		Jardín de Niños "María Montessori" en la comunidad de Don Martín.	25	Público externo	Biblioteca CUValles	Promoción de la lectura.
Cuenta cuentos		Jardín de niños "Ramón Velarde"	40	Público externo	Biblioteca CUValles	Promoción de la lectura.
Cuentacuentos		Módulo San Antonio	200	Público externo	Biblioteca CUValles	Promoción de la lectura.
Karaoke Literario		Nave de Biblioteca CUValles	25	Comunidad CUValles	Biblioteca CUValles	Promoción de la lectura.
Lectura Colectiva "Ciudades desiertas", autor José Agustín.		Nave de la Biblioteca	130	Comunidad CUValles	Biblioteca CUValles	Promoción de la lectura.
Cuentacuentos		Prepa Ameca	55	Comunidad CUValles / Público externo	Biblioteca CUValles	Promoción de la lectura.

Club de lectura el "Chavarín 2024A		Sala infantil CUValles	26	Comunidad CUValles	Biblioteca CUValles	Promoción de la lectura.
Visita Preescolar "Colegio Juana de Arco"		Sala infantil CUValles	40	Comunidad CUValles / Público externo	Biblioteca CUValles	Promoción de la lectura.
Club de lectura el "Chavarín 2024B		Sala infantil CUValles	26	Comunidad CUValles	Biblioteca CUValles	Promoción de la lectura.
Concurso de Calaveritas Literarias		Virtual	27	Comunidad CUValles	Biblioteca CUValles	Promoción de la lectura.

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Servicios Académicos.

Lo anterior refrenda el compromiso con el desarrollo cultural de la región, al impulsar iniciativas que promueven el acceso a la cultura como un derecho fundamental y una herramienta de transformación personal y social. A través de programas, eventos y colaboraciones estratégicas, el CUValles ha logrado acercar las expresiones artísticas, el patrimonio cultural y las actividades creativas a comunidades que históricamente han tenido limitaciones en este ámbito. Esto se ve reflejando en la cantidad de asistentes que hemos tenido en este periodo 2022-2024 (**Gráfica 26**).

**Gráfica 26: Total de asistentes a los eventos culturales del CUValles 2022-2024.**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Extensión CUValles.

## 5. RECONOCIMIENTOS Y PREMIOS A NUESTRA COMUNIDAD CUVALLERES

El trabajo de nuestra comunidad es un pilar fundamental para el desarrollo de la región de los valles, ya que su labor trasciende las aulas y los laboratorios e impacta directamente en la educación, la ciencia, la cultura y el bienestar colectivo. Reconocer su esfuerzo y dedicación no solo es un acto de justicia, sino también una necesidad para fomentar el progreso y la innovación.

### 5.1 Reconocimientos a la comunidad académica

- a) 106 profesoras y profesores cuentan con el reconocimiento de perfil PRODEP.
- b) 114 profesores y profesoras cuentan con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Además, nuestra planta académica es reconocida por sus logros en la generación de conocimiento científico de alto nivel:

- a) El equipo de investigadores del Centro Universitario de los Valles (CUValles) de la Universidad de Guadalajara, integrado por los doctores Jesse Yoe Rumbo Morales, Felipe de Jesús Sorcia Vázquez, Gerardo Ortiz Torres y el estudiante José Jaime Gascón Ávalos, fueron galardonados con el Premio ANUIES 2024 por el Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- b) El doctor Yehoshua Aguilar, coordinador del programa de Ingeniería Mecatrónica, fue reconocido como "Ingeniero del año" por la Unión Jalisciense de Agrupaciones de Ingenieros A.C.
- c) La doctora Fridha Villalpando fue nombrada representante en Latinoamérica de la *Young Epilepsy Section*.
- d) El Dr. Yehoshua Aguilar Molina fue nombrado presidente del IEEE Guadalajara Section.
- e) El doctor Jesse Yoe Rumbo Morales fue galardonado con la Presea al Mérito Académico 2024, en la categoría de Investigación, por el STAUdeG.
- f) Los investigadores Dr Gerardo Ortiz Torres, Dr. Jesse Yoe Rumbo Morales y Dr. Felipe de Jesús Sorcia Vázquez fueron galardonados con el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología Jalisco 2024 en la categoría de Tecnología con el proyecto *Sistema de adsorción por oscilación de presión para la purificación de un compuesto gaseoso de interés*.

- g) Por su trayectoria y su agenda de trabajo enfocada en la atención a las violencias de género, la Dra. María Luisa García Bátiz fue distinguida con el Premio Universitario de Derechos Humanos 2024 en la categoría Académica, por parte de la Defensoría de los Derechos Universitarios.

## 1.2 Reconocimiento a la comunidad estudiantil

- a) El alumno Emiliano Chávez Ruíz de la carrera de Ingeniería en Diseño Molecular de Materiales fue ganador del Premio al Mérito de la Juventud Tapatía 2024, otorgado por la Dirección de Juventudes de Guadalajara. De igual manera, la alumna Luz del Carmen Serrano Pérez, de la Ingeniería en Diseño Molecular de Materiales, obtuvo el segundo lugar en la categoría de carteles científicos en el 6º Simposio de Ciencias e Ingeniería de Materiales, CUCEI.
- b) Jhovane Soto Peña, alumno egresado de carrera de ingeniería en Electrónica y Computación, y los alumnos Francisco Miguel Ortega e Itzel Daniela Vizcaíno Ocampo del programa de Educación, ganaron el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL Plus. Por otra parte, la alumna del doctorado en Ciencias Físicas Matemáticas con orientación en nanociencias, obtuvo mención honorífica para su tesis "Partículas Ultrafinas ambientales en el Área Metropolitana de Guadalajara, México", en la segunda edición del Concurso de Tesis de Posgrado para la difusión de resultados de investigación de la Universidad de Guadalajara y acceso universal al conocimiento, Guadalajara, Jalisco.
- c) Los alumnos Paul Emanuel Contreras Covarrubias, Diego Alexis Becerra Murillo y Julio Álvarez González de la Ingeniería en Electrónica y Computación fueron finalistas en el International Collegiate Programming Contest 2024-2025, The 2024 ICPC Mexico Finals, en su etapa regional.
- d) Los estudiantes Saúl Zepeda Robledo, Maximiliano Vargas Medrano, Óscar Godínez Meza y Ángel Isaac Gutiérrez Sales, del programa educativo de Mecatrónica, obtuvieron el primer lugar en el Yokozuna Robot Challenge, organizado por la rama estudiantil de la IEEE del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Guadalajara. De igual manera, Leopoldo Fernando Rosales López y Diego Israel Márquez García obtuvieron el segundo lugar; por su parte, Adalberto Preciado Avalos y Alberto Eduardo Pulido obtuvieron el tercer lugar en el concurso antes mencionado, todos estudiantes del programa educativo de Mecatrónica.
- e) El estudiante Alexis Ubaldo Salas Villalobos, y su tutor, Dr. Jesse Yoe Rumbo Morales, obtuvieron el segundo lugar en el concurso "Química Click". Además, Goretty Rodríguez Casillas, Itzel Vizcaíno Ocampo, Jhovane Soto Peña y Miguel Ortega Guijarro fueron estudiantes reconocidos con el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia en la Universidad Anáhuac México, correspondiente al periodo enero-julio 2024.
- f) El Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Jalisco hizo entrega del reconocimiento del tercer lugar a integrantes del equipo "Leones Negros",

obtenido en la Competencia Universitaria sobre el Derecho Electoral Mexicano "Analuci Martínez Saldívar". Por su parte, los alumnos Martín Morales Sandoval, Denilson Eduardo Carrillo Lupercio y Víctor Candelario García Ruiz de la carrera de Abogado, en colaboración con dos estudiantes del CUCEA, obtuvieron el premio al mejor escrito de posición como agente económico en el MootCourt.

- g) Narciso Daniel Flores, alumno de la carrera de Abogado, fue seleccionado para participar en la conferencia Modelo de las Naciones Unidas (MUN) para el Consorcio Jalisco para la Innovación e Internacionalización de la Educación Superior (JaliscoMUN), organizado por la Coordinación de Internacionalización de la Universidad de Guadalajara.
- h) Las alumnas Dulce María Jiménez Medina y Fernanda Guadalupe Hernández Uribe y los alumnos Martín Morales Sandoval, Andrés Karolina Luna Padilla y Marco Antonio Andalón Ruelas, del programa educativo de Abogado, resultaron finalistas en el Concurso Internacional MootComp 2024 en la Ciudad de México.

Para 2024, continuamos destacándonos en el campo deportivo, al obtener 29 medallas en las pruebas intercentros UdeG 2024, distribuidas de la siguiente manera:

- i) El alumno Eduardo Antonio Cortes Castillejo fue ganador del tercer lugar en la prueba de 1,500 metros en atletismo, así como del segundo lugar en la prueba de 800 metros.
- j) El alumno Juan Pablo Ruiz Ramírez fue el ganador del primer lugar en la prueba de lanzamiento de bala.
- k) Por su parte, Luis Ángel Rosas Aguirre se hizo con el tercer lugar en la categoría E-Games en el videojuego FIFA 2024.
- l) Los alumnos Diego Franco Sandoval (primer lugar) y Ángel de Jesús Sánchez Rosas (tercer lugar) obtuvieron preseas en la disciplina de Tae Kwon Do, este último también fue ganador del tercer lugar en la categoría Poomsae.
- m) Los alumnos Juan Bladimir Regalado Mariscal, Alberto Rincón Hurtado y Carlos Eduardo Moreno Ruvalcaba fueron ganadores del segundo lugar en la categoría 63-69 kg, segundo lugar en la categoría 75-81 kg y primer lugar en la categoría 89 kg en la disciplina de Box, respectivamente.
- n) El alumno Ávila Gallegos Silva fue ganador de la presea del primer lugar en la disciplina de tenis de mesa en la categoría de individual.
- o) El equipo de voleibol de sala del CUValles en la rama femenil obtuvo el segundo lugar.
- p) De igual manera, en la rama femenil, se destacó el equipo de futbol Bardas al obtener el segundo lugar en la competición.

### **1.3 Reconocimiento a los programas educativos y al Centro Universitario**

- a) El 100% de los posgrados activos se encuentran en el sistema Nacional de Posgrados de CONAHCyT.
- b) El Centro Universitario de los Valles obtuvo el Distintivo Jalisco Lactancia Responsable que otorga el Gobierno del Estado de Jalisco, en conjunto con el

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), a las empresas e instituciones con espacios amigables y adecuados para que las madres trabajadoras alimenten a su progenie.

- c) El programa educativo de Agronegocios obtuvo el refrendo de acreditación como programa de calidad que otorga el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA).
- d) El programa educativo de Educación obtuvo el refrendo de acreditación como programa de calidad que otorga el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE).
- e) Se logró la reacreditación del Programa Educativo de Contaduría Pública, con un puntaje de 922.87 de 1,000 puntos posibles, por el organismo acreditador Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA).
- f) La licenciatura en Administración está en el Padrón EGEL-Plus, Programas de Alto Rendimiento Nivel 1, desde el año de 2021.

## 2. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO

### 1.1 Personal administrativo

El Centro Universitario de los Valles cuenta con una plantilla de 517 colaboradores, quienes realizan funciones académicas, administrativas, de operación o directivas; algunos colaboradores combinan actividades y realizan diversos roles.

En la rama administrativa contamos con 215 trabajadores. Del total, 79 (37%) son mandos medios y superiores; 80 (37%) son sindicalizados; 56 (26%) son personal de confianza; en suma 74 trabajadores de estos subconjuntos también realizan labores académicas como profesores (Cuadro 28).

**Cuadro 28: Personal administrativo por tipo de nombramiento 2024.**

Personal administrativo por tipo de nombramiento 2024	
Categoría	Personal
Sindicalizado	80
Confianza	56
Mandos medios y superiores	73
Mandos medios y superiores (autogenerados)	6
TOTAL	215

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Personal CUValles.

La capacidad total de puestos de trabajo en el CUValles es de 596 plazas, considerando que 79 académicos realizan una doble función (Cuadro 29):

**Cuadro 29: Clasificación de puestos de trabajo 2024.**

Clasificación de puestos de trabajo, 2024	
Categoría	Plazas
<b>Académica</b>	<b>381</b>
Profesoras o profesores de asignatura	219
Profesoras o profesores de carrera (PTC)	151

Técnicas o Técnicos Académicos	11
<b>Administrativa</b>	<b>136</b>
Sindicalizado	80
Confianza	56
<b>Mandos medios y superiores</b>	<b>79</b>
Directivos	79
<b>Total de puestos de trabajo</b>	<b>596</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Personal CUValles.

Durante 2024, tuvieron lugar 2 convocatorias para la definitividad del personal administrativo de confianza y sindicalizado beneficiando a 4 personas (**Cuadro 30**):

**Cuadro 30: Convocatorias de definitividad para el personal administrativo 2024.**

Programa	Objetivo	Personal beneficiado
Programa especial para obtener la definitividad al personal de confianza 2024	Proporcionar la estabilidad laboral de los trabajadores administrativos temporales, que contaban con alguno de los puestos del tabulador de sueldos y salarios del personal de confianza de la institución	2
Programa especial para obtener la definitividad al personal sindicalizado 2024	Proporcionar estabilidad laboral de los trabajadores administrativos sindicalizados que contaban con un nombramiento con carácter temporal en la institución.	2

Fuente: Coordinación de Personal, fecha de corte: diciembre 2024.

Además, derivado del análisis realizado de las funciones operativas y la carga de trabajo, en paralelo al crecimiento de la matrícula estudiantil y del profesorado, se logró gestionar 5 plazas operativas que refuerzan al equipo de limpieza, conservación y mantenimiento. A pesar de esto, tenemos la necesidad de incorporar más personal operativo y administrativo, para responder de forma adecuada al crecimiento de la infraestructura, el aumento de la matrícula, la presencialidad y las clases sabatinas.

Como parte del Programa Integral de Bienestar para el Desarrollo Humano de los Trabajadores del CUValles, en el periodo intersemestral de verano se realizaron cursos de capacitación al personal administrativo y operativo para fortalecer conocimientos técnicos y desarrollar habilidades blandas, estos pueden consultarse a detalle en el **Cuadro 31**.

**Cuadro 31: Cursos de capacitación para el personal administrativo 2024.**

Curso	Objetivo	Participantes
-------	----------	---------------

El buen trato en entornos laborales jun-24	Fomentar un ambiente de trabajo saludable y respetuoso, promoviendo habilidades y comportamientos que fortalezcan las relaciones interpersonales, el trabajo en equipo y la satisfacción laboral	14 personas
Masculinidades jun-24	Reflexionar sobre los roles y constructos tradicionales de género asociados a la masculinidad, promoviendo nuevas formas de expresión que fomenten la equidad, el respeto y el bienestar en las relaciones personales y sociales.	18 personas
Curso introductorio de jardines sostenibles jun-24	Brindar a los participantes los conocimientos y herramientas básicas para diseñar, implementar y mantener jardines sostenibles que contribuyan al cuidado del medio ambiente, fomenten la biodiversidad y optimicen el uso de recursos naturales.	8 personas
Manejo de Ansiedad y Estrés jun-24	Proporcionar herramientas prácticas y conocimientos básicos para identificar, comprender y gestionar de manera efectiva la ansiedad y el estrés en la vida cotidiana, mejorando el bienestar emocional y la calidad de vida de los participantes	30 personas

Fuente: Coordinación de Personal, fecha de corte: diciembre 2024.

Asimismo, los programas educativos de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Gerontología y Químico Farmacéutico Biólogo, de reciente creación, cumplieron con los requisitos para la gestión del nombramiento de sus coordinadoras y coordinadores. A partir del 01 de octubre de 2024, los tres programas educativos cuentan con nombramiento de coordinador de carrera, lo que permite que cada programa tenga dirección y acompañamiento para el éxito estudiantil.

El Centro Universitario mantiene las contrataciones con recursos autogenerados para atender los servicios que requiere la comunidad universitaria, así como esfuerzos en el ámbito académico, administrativo y operativo. Así destaca la contratación de encargados de las Maestrías en Mecatrónica y Psicología de la salud.

Los ingresos generados se utilizan para la gestión adecuada de los nuevos espacios educativos, mantenimiento a la infraestructura, adquisición de materiales para la operación administrativa, insumos y servicios para la conservación del centro, adquisición de equipos especializados entre otros. No obstante, una de las principales inversiones es en el capital humano, que durante 2024 fue de 6 millones de pesos, cantidad similar a la ejercida en 2023, por lo que el CUValles ha alcanzado una estabilidad operativa a partir de esfuerzos con ingresos propios.

## 2.2 Presupuesto

El presupuesto total asignado al Centro Universitario en 2024 fue de \$272,280,354.77 (doscientos setenta y dos millones doscientos ochenta mil trescientos cincuenta y cuatro pesos 77/100 M.N.). De esta cantidad correspondió a servicios personales \$197,996,502.00 (ciento noventa y siete millones novecientos noventa y seis mil quinientos dos pesos 00/100 M.N.) y para la operación \$74,283,852.77 (setenta y cuatro millones, doscientos ochenta y tres mil ochocientos cincuenta y dos pesos 77/100 M.N.). De lo anterior el 13% proviene del subsidio federal y estatal; el 26% son ingresos propios; el 21% corresponden a fondos,

programas y compromisos institucionales de la universidad; el 38% al Fideicomiso del Fondo para Infraestructura Física (FIFRU) de la red; y el restante 2% proviene de fondos específicos externos. Cabe señalar que la aprobación de los recursos correspondientes a FIFRU se dio como parte del Subsidio Extraordinario Estatal-FAFEF. Las cantidades a detalle se muestran en el Cuadro 39:

**Cuadro 32. Presupuesto CUValles al 2025 (pesos corrientes).**

Concepto	2022	2023	2024
Servicios Personales			
Personal Académico, Administrativo y Directivo	\$ 170,060,141.00	\$ 175,054,450.00	\$ 197,996,502.00
<b>Total de Servicios personales (SP)</b>	<b>\$ 170,060,141.00</b>	<b>\$ 175,054,450.00</b>	<b>\$ 197,996,502.00</b>
Gasto programable			
Subsidio	\$ 6,643,988.00	\$ 7,303,055.85	\$ 9,728,733.00
Ingresos propios *	\$ 16,308,838.41	\$ 21,919,395.29	\$ 19,095,350.59
Donativos	\$ 2,500.00	\$ 243,657.35	\$ 272,500.00
<b>Sub total gasto programable</b>	<b>\$ 22,955,326.41</b>	<b>\$ 29,466,108.49</b>	<b>\$ 29,096,583.59</b>
Gasto programable años anteriores			
Autogenerados ejercicio anterior	\$ 978,433.46	\$ 415,029.18	\$ 127,612.24
Donativos ejercicios anteriores 2024 CUValles	\$ -	\$ -	\$ 20,325.17
<b>Sub total Autogenerados ejercicio anterior (AEA)</b>	<b>\$ 978,433.46</b>	<b>\$ 415,029.18</b>	<b>\$ 147,937.41</b>
Fondos específicos			
CONACYT	\$ 2,505,000.00	\$ 2,407,797.84	\$ 292,500.00
COECYTJAL	\$ 226,272.64	\$ 614,637.25	\$ 1,130,000.00
PROMEP / PRODEP	\$ 352,565.32	\$ 29,205.00	\$ 43,944.00
PROFEXCE	\$ -	\$ -	\$ -
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)	\$ -	\$ -	\$ -
Proyectos específicos	\$ -	\$ -	\$ -
<b>Sub total Fondos Específicos</b>	<b>\$ 3,083,837.96</b>	<b>\$ 3,051,640.09</b>	<b>\$ 1,466,444.00</b>
Fondos Institucionales Participables			

Nuevos Programas de Posgrado	\$ -	\$ -	\$ -
Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado	\$ -	\$ -	\$ -
Adquisición material bibliográfico (acervo) equipamiento para bibliotecas	\$ 2,500,000.00	\$ 2,500,000.00	\$ 2,650,000.00
Programa de fortalecimiento a Institutos, Centros y Laboratorios	\$ 1,227,769.39	\$ 1,527,082.55	\$ 1,328,478.39
Programa de apoyo a la mejora de las condiciones de producción de los miembros del SNI y SNCA (PROSNI)	\$ 3,080,000.00	\$ 3,920,000.00	\$ 4,395,417.00
Programa de incorporación y permanencia del posgrado en el PNPC (PROINPEP)	\$ 1,269,395.00	\$ 1,320,000.00	
Evaluación y Acreditación de Programas Educativos	\$ 125,051.70	\$ 829,345.12	\$ 145,218.62
Fortalecimiento Académico del Posgrado	\$ -	\$ 650,000.00	\$ 525,000.00
Programa para el Aseguramiento de la Calidad de los Posgrados 2024 CUValles	\$ -	\$ -	\$ 1,320,000.00
Programa Compensatorio para la Transición Gradual hacia la Gratuidad de los Servicios Educativos de Posgrado_CUValles	\$ -	\$ -	\$ 2,448,168.88
<b>Sub total Fondos Institucionales Participables (FIP)</b>	<b>\$ 8,202,216.09</b>	<b>\$ 10,746,427.67</b>	<b>\$ 12,812,282.89</b>
<b>Compromisos Institucionales</b>			
Examen de admisión	\$ 330,000.00	\$ 375,000.00	\$ 386,000.00
Concurrencias financieras para la investigación y atención de la vinculación (incluye Delffn)	\$ 403,000.00	\$ 802,944.53	\$ 504,604.88
Becas institucionales (Compromisos dictaminados)	\$ -	\$ -	\$ -
<b>Sub total Compromisos Institucionales (CI)</b>	<b>\$ 733,000.00</b>	<b>\$ 1,177,944.53</b>	<b>\$ 890,604.88</b>
<b>Programas Institucionales</b>			
Programas de Formación Docente	\$ 60,000.00	\$ 170,000.00	\$ 170,000.00
Desarrollo de habilidades cognitivas	\$ -	\$ -	\$ -

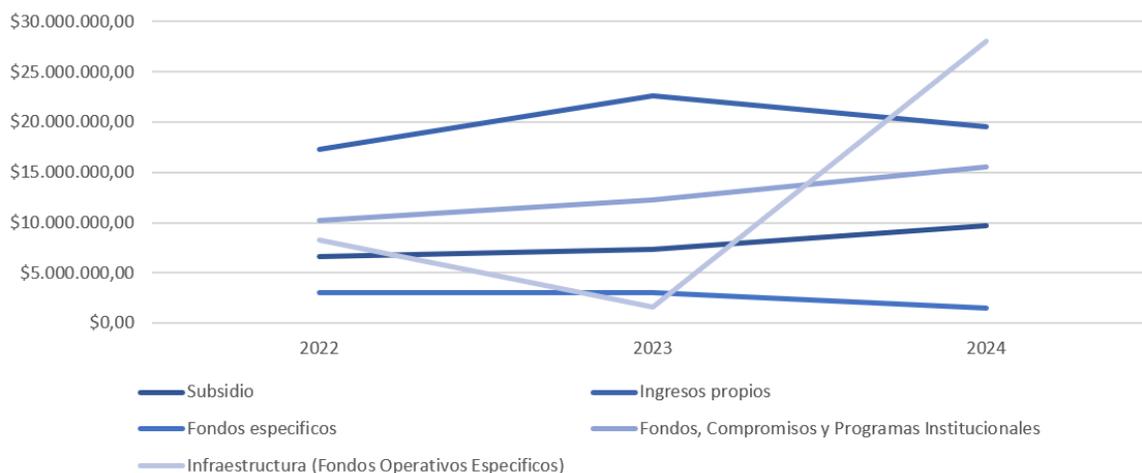
Financiamiento de proyectos de investigación estratégicos	\$ 300,000.00	\$ -	\$ 1,500,000.00
Fomento a la internacionalización en casa	\$ 245,000.00	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00
Programas estratégicos de la red (CID)	\$ 572,520.00	\$ -	\$ -
Gestión de talento y emprendimiento	\$ 117,740.00	\$ -	\$ -
<b>Sub total Programas Institucionales (PI)</b>	<b>\$ 1,295,260.00</b>	<b>\$ 370,000.00</b>	<b>\$ 1,870,000.00</b>
<b>Fondos operativos específicos</b>			
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	\$ -	\$ -	\$ -
Programa de Actualización Tecnológica de la Red Universitaria	\$ -	\$ -	\$ -
Fideicomiso del Fondo para Infraestructura Física de la Red (FIFRU) **	\$ 8,212,240.00	\$ 1,600,000.00	\$ -
Subsidio Extraordinario Estatal / Infraestructura Educativa Ed. Media Superior y Superior 2024 (FAFEF)	\$ -	\$ -	\$ 28,000,000.00
<b>Sub total Fondos Operativos Específicos (FOE)</b>	<b>\$ 8,212,240.00</b>	<b>\$ 1,600,000.00</b>	<b>\$ 28,000,000.00</b>
<b>Total</b>	<b>\$ 45,460,313.92</b>	<b>\$ 46,827,149.96</b>	<b>\$ 74,283,852.77</b>
<b>Gran total</b>	<b>\$ 215,520,454.92</b>	<b>\$ 221,881,599.96</b>	<b>\$ 272,280,354.77</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de la Secretaría Administrativa CUValles.

Al observar la **Gráfica 27** es evidente que para 2024 tuvimos un aumento del 59% en el presupuesto operativo general. Este se explica por la asignación presupuestal extraordinaria estatal para infraestructura, el cual nos permitió concluir una obra, continuar otra y ejecutar un mayor mantenimiento a las instalaciones académicas. Otro incremento relevante es el recibido en el subsidio (33%) y, por último, un incremento en los fondos, programas y compromisos institucionales (27%). Además, los datos de la gráfica muestran que, si bien existe una disminución en los ingresos propios derivada del proceso de gratuidad del posgrado (-14%), esta disminución se subsana con el Programa compensatorio para la transición gradual hacia la gratuidad de los servicios educativos de posgrado de la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación (CGIPV), incluido en la fuente de financiamiento de Fondos, Compromisos y Programas Institucionales.

**Gráfica 27. Presupuesto por fuente de financiamiento 2022-2024.**

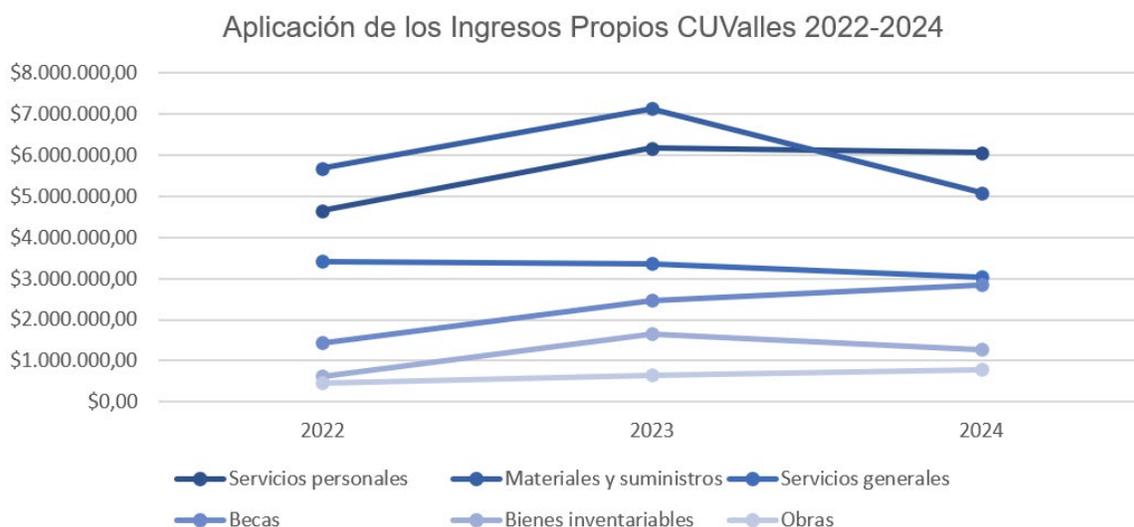
Presupuesto por fuente de financiamiento 2022-2024



Fuente: Elaboración propia con datos de la Secretaría Administrativa / Coordinación de Finanzas CUValles, fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.

En la **Gráfica 28** se puede observar en qué fueron ejercidos los recursos propios del CUValles. Como se mencionó en el párrafo anterior, presentamos disminución en los ingresos propios; no obstante, el recurso destinado a becas para alumnas y alumnos y a obras mantuvo un ritmo de incrementos, mientras que el equipamiento (bienes inventariables), servicios personales y servicios generales observan decrementos moderados. La partida que atiende materiales y suministros es la que presenta el mayor decremento; esto debido a que, al tener menor disponibilidad de ingresos autogenerados, esta partida y el resto de los decrementos fueron compensados con los presupuestos participables y el subsidio.

**Gráfica 28. Aplicación de los ingresos propios CUValles 2022-2024.**



*Fuente: Elaboración propia con datos de la Secretaría Administrativa / Coordinación de Finanzas CUValles, fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.*

El aumento en becas representó un crecimiento del 98% con respecto a 2022, es decir, pasamos de destinar 1.4 millones de pesos a 2.8 millones, lo que muestra el compromiso del Centro Universitario por apoyar la incorporación temprana a la investigación, el fortalecimiento de la formación de talento del posgrado, el deporte y el desarrollo de habilidades profesionales de las y los alumnos. Otro incremento destacable para el periodo 2022-2024 es el relativo a equipamiento (bienes inventariables) con un aumento del 103% reflejado en mejores herramientas y maquinaria para las tareas cotidianas en el campus. El tercer aumento relevante es el destinado a obras, que en el periodo incrementó un 71% el monto destinado para el mantenimiento o para el complemento de pagos en servicios relacionados con obras.

#### *Otras fuentes de financiamiento (donativos)*

Un aspecto que destacar de este trienio es la promoción de una cultura del altruismo, donación y procuración de fondos en la región de influencia. Cuando iniciamos estos esfuerzos en 2023, realizamos un seminario internacional denominado “Estrategias de procuración de fondos y movilización pública en medios digitales”; allí participaron once asociaciones altruistas, así como organizaciones y dependencias públicas. Asimismo, con la capacidad y conocimientos creados, comenzamos campañas para obtener donaciones monetarias o en especie que nos permitieran, por un lado, financiar festivales, coloquios y ferias de índole cultural, recreativo, de formación integral o de propósito académico; y por el otro, conseguir donaciones en especie para el mantenimiento del Centro Universitario y su equipamiento.

Además, en forma interna y externa, comenzamos a asesorar a distintos actores institucionales y de la sociedad civil para construir argumentos que atendieran causas, propósitos sociales y propósitos académicos para una procuración de recursos más efectiva. Eventos como el Festival Papirolas, el Coloquio de Gestión Cultural, las ferias y expos de las divisiones y carreras del CUValles y la ya tradicional presentación del Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara, así como otros eventos culturales, han ido creando una cultura de la donación que en dos años representa casi un millón de pesos, entre aportaciones monetarias a cuentas institucionales y aportaciones en especie. Ejemplos sobresalientes son los apoyos recibidos para el traslado de niñas y niños al festival Papirolas, que por segundo año consecutivo generó impactos significativos en la región. Esto fue gracias a que 37 madrinas, padrinos y patrocinadores hicieron suyas las causas que CUValles hizo patentes. A través del coloquio de gestión cultural hemos amalgamado importantes vinculaciones con los ayuntamientos y sus áreas de cultura y educación, quienes a su vez nos han vinculado con empresas y empresarios, clubes altruistas, migrantes y personas de la sociedad de la región.

Asimismo, destacamos las donaciones en especie, como la del ayuntamiento de Cocula que, en la pasada administración municipal, entregó pintura, impermeabilizante, cemento, malla, ladrillo y cable, por un equivalente a \$199,592.72 pesos. Esto ha permitido apoyar el mantenimiento a las aulas y cubrir de mejor manera el alcance para tener espacios dignos para nuestros estudiantes. Otro ejemplo es la donación de un vehículo tipo ambulancia equipado para primeros auxilios por parte del Club Rotario de Ameca en coordinación con Clubes Rotarios de Estados Unidos, principalmente el Club de Morgan Hill. El valor de este vehículo es cercano a los 18mil dólares y servirá para usarse como herramienta de enseñanza, capacitación y formación en el área de la salud, así como para traslados médicos y traslados de emergencia. Esta ambulancia beneficiará a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, conforme a los protocolos de hospital escuela y otros aplicables.

### **2.3 Procesos de gestión institucional optimizados**

En el periodo 2022-2024, el Centro Universitario implementó diversas acciones de reingeniería para la mejora y optimización de los procesos de gestión y administración. Destaca lo siguiente:

#### *Ejercicio 2023*

Creación del micrositio "Reglas y procesos presupuestales del CUValles" con acceso desde la página principal del Centro Universitario. En este espacio se albergan documentos informativos, formatos editables, así como guías y requisitos de cada uno de los procesos para la gestión de recursos.

Integración del Consejo Técnico de Gestión con las áreas que intervienen en los procesos de planeación, programación, presupuestación, adquisición, almacenamiento, integración al patrimonio y entrega al beneficiario.

Establecimiento de flujos de trabajo para la correcta atención de las solicitudes de préstamo de vehículos y apoyo de combustible con el objeto de la realización de diversas prácticas académicas, trabajo de campo, actividades de representación institucional, comisiones y actividades de investigación.

#### Ejercicio 2024

Diseño, desarrollo e implementación del Sistema de Administración de Eventos y Espacios (SAES), mismo que en 2024 ha mostrado una mejora y optimización en el manejo y administración de espacios, gestión de requerimientos técnicos y logísticos, uso de transporte universitario y difusión.

Adecuación de los procesos de titulación para disminuir plazos y pasos. Aunque la optimización de los procesos de titulación fue una iniciativa a nivel de la red universitaria, la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario tuvo que realizar ajustes internos para su implementación en conjunto con las coordinaciones de carrera.

## 2.4 Auditorías, revisiones y transparencia

En 2024 continuamos atendiendo las peticiones de información pública, las auditorías realizadas por la Auditoría Superior de la Federación y la Auditoría Superior del Estado de Jalisco, así como las previstas por la Contraloría General de la Universidad de Guadalajara y el despacho auditor externo. En total, en el año reportado se atendieron de manera oportuna 23 solicitudes de auditorías y revisiones; en el periodo 2022-2024, se reportan 56 auditorías y revisiones en total como lo muestra el Cuadro 33:

**Cuadro 33. Auditorías y revisiones 2022-2024.**

Auditorías y revisiones 2022-2024				
Ente fiscalizador	Solicitudes recibidas y atendidas			Estatus
	2022	2023	2024	
Auditoría Superior de la Federación	3	2	3	Auditorías institucionales, seguimiento a cargo de la Unidad de Auditorías Externas de la Contraloría General.
Auditoría Superior del Estado de Jalisco	5	4	8	
Contraloría de Centro	6	6	6	Revisión de Cumplimiento Financiero; Capítulo 1000 servicios personales, nóminas y control de personal; Ingresos de fondos externos; ingresos propios; adquisiciones de bienes y contratación de servicios.
Contraloría de Centro	2	3	4	Revisión de la información y documentación que respalda el dictamen de admisión de alumnos (todos los calendarios); revisión de grupos con inscripción de cero alumnos o menos de 20

				alumnos; revisión al programa de estímulos al desempeño docente.
COECYTJAL	0	1	0	Visita de seguimiento y revisión de resultados.
Despacho Gossler, S.C	0	1	2	Información y documentación proveedores de servicios especializados; Verificación de activos y relación de adquisiciones sin requerimientos adicionales.
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	

Fuente: Coordinación de Finanzas y Contraloría del Centro, fecha de corte: 12 de febrero de 2025.

Por otro lado, en 2024 se realizaron un total 414 procedimientos de adjudicación, por un monto de 48.9 millones de pesos (**Cuadro34**):

**Cuadro 34. Procedimientos de adquisiciones y servicios en 2024.**

Procedimientos de adquisiciones y servicios en 2024				
Fondo	Nombre de fondo	Adjudicaciones	Ures	Cantidad
1.1.1.1	Subsidio ordinario Gobierno Federal	69	Rectoría	2
			Secretaría Académica	2
			Secretaría Administrativa	7
			División de Estudios Económicos y Sociales	2
			División Estudios Científicos y Tecnológicos	4
			División Estudios de la Salud	3
			Coordinación de Servicios Generales	20
			Coordinación de Investigación	23
			Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	6
1.1.1.3	Subsidio ordinario gobierno estatal	10	Secretaría administrativa	1
			Secretaría Académica	2
			Coordinación de servicios generales	7
1.1.2	Ingresos autogenerados	59	Rectoría	2
			Secretaría Académica	4
			Secretaría Administrativa	22
			Coordinación de servicios generales	9
			Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	2
			Coordinación de Investigación (fomento a la investigación)	20
1.1.2.3	Donativos	2	Coordinación de Posgrados	2
1.3.2	Ingresos autogenerados ejercicios anteriores	0	Secretaría Administrativa	0
1.3.16.1	Donativos ejercicios anteriores	0	Secretaría Administrativa	0
1.1.3.1.1.3	CONACYT	7	Coordinación de Investigación	7
1.1.3.2.1	COECYTJAL	3	Coordinación de Investigación	3

1.1.4.2	Acervo bibliográfico	13	Coordinación de Servicios Académicos	13
1.1.4.5	Evaluación y acreditación de programas educativos	2	Secretaría Académica	2
1.1.1.4	Subsidio extraordinario gobierno estatal	0	Secretaría Administrativa	0
1.1.4.8.12	Programa de fortalecimiento de institutos, centros y laboratorios de investigación	10	Coordinación de Investigación	10
1.1.4.8.15	Programa de apoyo a la mejora de las condiciones de prod. de los miembros del SIN y SNCA (PROSNI)	123	Departamento de Ciencias Naturales y Exactas	50
			Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas	3
			Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	20
			Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	32
			Departamento de Ciencias de la Salud	15
			Departamento de Ciencias del Comportamiento	3
1.1.4.8.14	Fortalecimiento del posgrado	10	Coordinación de posgrados	10
1.1.6.43	Examen de admisión	15	Coordinación de Control Escolar	15
1.1.4.8.17	Programa para el aseguramiento de la calidad de los posgrados 2024 CUValles	29	Coordinación de Posgrados	29
1.1.4.8.18	Prog. Compensa para la transición gradual hacia la gratuidad de los servicios educativos de posgrado	19	Secretaría Académica	19
1.1.6.64	Concurrencias financieras para la investigación y atención de la vinculación	5	Coordinación de Investigación	5
1.1.9.40	Fomento a la internacionalización en casa	1	Secretaría Académica	1
1.1.9.16	Programas de formación docente	0	Secretaría Académica	0
1.1.9.43	Financiamiento de proyectos de investigación estratégicos	17	Coordinación de Investigación	17
1.2.1.24	Programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior (PRODEP)	3	Coordinación de Investigación	3
1.1.1.1	Subsidio ordinario Gobierno federal	8	Secretaria Administrativa	8

1.1.1.4	Subsidio extraordinario Gobierno estatal	3	Secretaría Administrativa	3
---------	--	---	---------------------------	---

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, fecha de corte: 31 de diciembre 2024.

En el Cuadro 35 podemos observar que para el periodo 2022-2024 los montos adjudicados en proceso de alta competencia aumentaron sustancialmente, en este sentido, las licitaciones paso de 2.7 millones en 2022 a 31 millones en el 2024.

**Cuadro 35. Comparativo histórico de procesos de adquisiciones, obras y servicios CUValles 2022-2024.**

Comparativo histórico de procesos de adquisiciones, obras y servicios CUValles 2022-2024.						
	2022		2023		2024	
	Cantidad	Monto	Cantidad	Monto	Cantidad	Monto
Adjudicaciones	395	\$ 13,158,140.20	461	\$ 13,280,859.06	403	\$ 17,875,470.78
Licitaciones	5	\$ 2,715,559.91	7	\$ 3,096,824.47	11	\$ 31,072,195.11
Concursos	2	\$ 1,920,080.08	6	\$ 12,187,204.83	0	-
Invitaciones	2	\$ 604,627.73	2	\$ 996,605.88	0	-
<b>Total:</b>	<b>404</b>	<b>\$ 18,398,407.92</b>	<b>476</b>	<b>\$ 29,561,494.24</b>	<b>414</b>	<b>\$ 48,947,665.89</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, fecha de corte: 31 de diciembre 2024.

En 2024, para el rubro de conservación y mantenimiento, se llevaron a cabo diversas acciones gracias a los recursos otorgados del fondo de subsidio extraordinario estatal y autogenerados del centro, logrando una inversión total de 9.2 mdp, los cuales se detallan en el Cuadro 36:

**Cuadro 36. Obras de mantenimiento**

No.	Descripción de la obra o proyecto	Monto	Fuente de financiamiento
1	Mantenimiento y rehabilitación de las aulas del módulo B	\$ 132,576.40	Autogenerado
2	Mantenimiento de la planta de tratamiento de aguas residuales del CUValles	\$ 36,540.00	Autogenerado
3	Mantenimiento de la infraestructura y rehabilitación de las instalaciones hidro-sanitarias en oficinas y espacios académicos	\$ 117,786.53	Autogenerado
4	Renivelación e impermeabilización de aula 1 en modulo C y D	\$ 131,343.64	Autogenerado
5	Reubicación y mantenimiento de equipos de aire acondicionado en las aulas del módulo C y D	\$ 129,650.76	Autogenerado
6	Mantenimiento preventivo de lozas de azotea y pintura (edificio académico)	\$ 90,052.91	Autogenerado

7	Pintura de los laboratorios de aprendizaje del módulo A, B, C y D (faldones exteriores)	\$ 130,629.83	Autogenerado
8	Mantenimiento de instalaciones hidráulicas y demolición de banquetas para la forestación 2024 en el CUValles	\$ 75,649.63	Autogenerado
9	Mantenimiento integral de aulas, biblioteca y laboratorios del Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara. Ameca jalisco.	\$ 8,242,809.15	Subsidio extraordinario estatal

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, fecha de corte: diciembre 31 del 2024.

Durante 2024, el área de Transparencia y Archivo del Centro Universitario de los Valles atendió en tiempo los procedimientos establecidos por la normatividad. En cuanto a transparencia, se atendieron 89 solicitudes de información, fortaleciendo los procesos internos para dar respuesta oportuna (Cuadro 37):

**Cuadro 37. Solicitudes de transparencia atendidas.**

Solicitudes de transparencia a CUValles atendidas por año			
	2022	2023	2024
Enero	1	4	8
Febrero	1	19	8
Marzo	3	17	8
Abril	3	2	3
Mayo	12	7	8
Junio	10	3	5
Julio	3	1	4
Agosto	8	10	10
Septiembre	16	9	15
Octubre	21	7	10
Noviembre	7	13	3
Diciembre	2	3	7
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>95</b>	<b>89</b>

Fuente: Área de transparencia y archivo, fecha de corte: 31 de diciembre 2024.

El archivo del centro se encuentra en proceso de limpieza, catalogación, digitalización y resguardo adecuado de la concentración documental, de acuerdo con lo establecido en la Ley General de Archivos, la Ley de Archivos del Estado de Jalisco y sus Municipios, así como la normatividad universitaria derivada del Acuerdo del Comité de Transparencia del 17 de octubre de 2019 y el Acuerdo RG No. 33.

Durante 2024, se continuaron los trabajos de clasificación, descarte y digitalización de los documentos depositados en el archivo de concentración (**Cuadro 38**). Con los trabajos realizados se lograron procesar y respaldar digitalmente un mayor número de documentos, aumentando las cajas escaneadas y con soporte electrónico de 196 en 2023 a 279 en 2024. Sin embargo, el total de cajas en resguardo incrementó de 453 en 2023 a 465 en 2024, debido a las nuevas incorporaciones provenientes de las distintas áreas del Centro Universitario.

**Cuadro 38. Archivo de concentración CUValles 2022-2024.**

Status del archivo y sus expedientes y documentos	Número de cajas 2022	Número de cajas 2023	Numero de cajas 2024
Escaneadas y con soporte electrónico para mantenerse en concentración	123	196	279
Revisadas y listas para descarte o integración histórica	90	91	0
Resguardo en espera de ser procesada	545	453	465
Recibidas para archivo de concentración por las áreas durante el año	23	35	49
Archivo en proceso de escaneo	16	0	0

Fuente: Área de Transparencia y Archivo, fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.

Aunado a lo anterior se han realizado actividades de capacitación para el manejo adecuado de archivos y documentos existentes, la identificación de los plazos de conservación y el establecimiento de medidas de seguridad y protección de la información. Estas fueron las capacitaciones realizadas:

- 4 de diciembre: “Segundo encuentro internacional de archivos y patrimonio documental”.
- 13 de diciembre, para responsables del archivo de concentración: “Capacitación Anual Protección de Datos Personales”.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

